

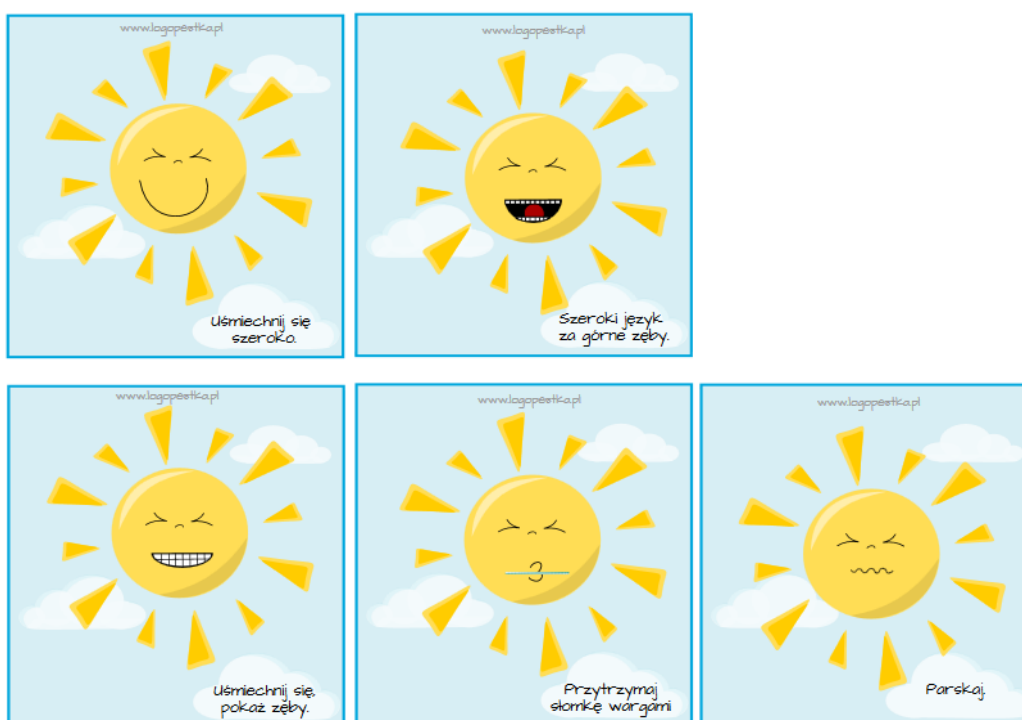
Dzień dobry 😊

Mam nadzieję, że nie zapomieciecie o ćwiczeniach logopedycznych.
Wystarczy poświęcić na nie 5 - 10 minut dziennie.

Dziś, oprócz ćwiczeń utrwalających poprawną wymowę konkretnych głosek, proponuję zabawy wspomagające mowę i ćwiczenia słuchu fonemowego.

Zaczynamy jednak od słonecznej gimnastyki buzi. Może uda nam się wyciągnąć słoneczko zza chmur...

Na każdej z kart Słońce wykonuje jakąś minkę (ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy: warg, policzków, języka). Zadaniem dziecka jest ją naśladować (podczas zabawy można wykorzystać lustro).



<https://www.logopestka.pl/slonko-stroi-miny-cz-1-cwiczenia-buzi-jezyka-policzkow-i-warg/>

Karty do gry logopedycznej gotowe do zalaminowania i wycięcia. Karty można wydrukować podwójnie i zagrać w „Słonecznego Piotrusia logopedycznego”.

Teraz zapraszam do ćwiczeń on-line, powinny się Wam spodobać:

Utrwalanie głosek syczących: **S, Z, C, DZ**

<https://www.mimowa.pl/seplenienie>

Utrwalanie głosek szumiących: **SZ, Ż, CZ, DŻ**

<https://www.mimowa.pl/seplenienie>

Utrwalanie głosek **K, G**

<https://www.mimowa.pl/kappacyzm-i-gammacyzm/gry/ptaszki>

Utrwalanie głoski **L**

<https://www.mimowa.pl/reranie/gry/labirynt>

Utrwalanie głoski **R**

<https://www.mimowa.pl/reranie/gry/koraliki-r>

Wspomaganie mowy

<https://www.mimowa.pl/wspieranie-mowy>

Jeszcze kilka przydatnych informacji opracowanych przez I. Michalak-Widerę, K. Węsierską i B. Zipper-Malinę „Aby Twoje dziecko mówiło pięknie”.

<https://ptl.katowice.pl/wydawnictwa/plakaty/>

Ćwiczenia słuchu fonemowego

Ćwiczenia te powinno się przeprowadzać nie tylko z dziećmi z wadami wymowy, ale i z tymi, u których mowa rozwija się prawidłowo. Służą one bowiem również wycwiczeniu uwagi słuchowej i przygotowaniu do zadań szkolnych.

Poniżej propozycje ćwiczeń.

1. Identyfikowanie dźwięków - dziecko najpierw słucha obserwując działania rodzica, potem naśladuje je, rodzic słucha odwrócony plecami do dziecka i nazywa usłyszane dźwięki. W dalszym etapie dziecko słucha odwrócone plecami i opisuje czynność wykonywaną przez dorosłego:
 - ✓ cięcie kartki nożyczkami,
 - ✓ mieszanie wody łyżeczką,
 - ✓ przelewanie wody,
 - ✓ obracanie kartek książki,
 - ✓ "pstrykanie" długopisem,
 - ✓ rysowanie mazakiem,
 - ✓ targanie papieru,
 - ✓ gięcie folii.
2. Odróżnianie dźwięków wydawanych przez instrumenty: bębenek, marakasy, talerz, trójkąt, tarka, flet.

3. Różnicowanie dźwięków (dziecko najpierw słucha obserwując działania rodzica, potem naśladuje je, rodzic słucha odwrócony plecami do dziecka i nazywa usłyszane dźwięki. W dalszym etapie dziecko słucha odwrócone plecami i opisuje czynność wykonywaną przez dorosłego):
 - ✓ stukanie w kubeczek; łyżeczką, ołówkiem, gumką (dźwięki muszą różnić się od siebie wysokością tonów);
 - ✓ wrzucanie do pojemnika: kasztanów, szklanych kulek, guzików, kamyków.
4. Identyfikowanie znanych dzieciom piosenek.
5. Różnicowanie melodii piosenki:
 - ✓ wesolej,
 - ✓ smutnej,
 - ✓ szybkiej,
 - ✓ powolnej.
6. Słuchanie dźwięków mowy:
 - ✓ różnicowanie zdań wypowiedzianych głosem "smutnym", "wesołym", "zdziwionym";
 - ✓ identyfikowanie i różnicowanie głosów dziecka, mężczyzny i kobiety;
 - ✓ nazywanie stanów emocjonalnych towarzyszących wypowiedziom: osoba smutna, zdenerwowana, wesoła;
 - ✓ identyfikowanie sposobu mówienia: głośno, cicho, powoli, szybko.
7. Wspólne śpiewanie piosenek przynajmniej po jednej zwrotce. Śpiewanie
 - ✓ jest ważnym ćwiczeniem wspomagającym rozwój syntezy i analizy
 - ✓ sylabowej wyrazów.
8. Powtarzanie krótkich wierszyków (przynajmniej jedna zwrotka).
9. Różnicowanie głosek w wyrazach. Dziecko odpowiada na pytanie: "Czy powiedziałam to samo słowo, czy różne słowa?", np.: kura - góra, Tomek - domek itp. Ważne jest w tym ćwiczeniu, by dziecko mówiło parę wyrazów, ponieważ zaczną rozumieć różnice znaczeń między słowami, które podobnie brzmią.

Życzę dobrej zabawy 😊
Renata Koźlik
renatak@tutanota.com