

## ŚRODA 17. 06. 2020 r.

### 1. „Samochody” - ćwiczenia gimnastyczne.

„Jedziemy samochodem” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko biega swobodnie po pokoju. Na hasło „stop” zatrzymuje się i trąbi (naśladuje dźwięk).

Na hasło „jedź” jedzie dalej.

„Pompowanie kół” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko stoi w małym rozkroku i naśladuje czynności pompowania koła. Ręce uniesione na wysokość klatki piersiowej: wdech – przysiad, wydech – Pssss i wyprost.

„Jedziemy małym samochodem” – ćwiczenie nóg.

Dziecko w siadzie skulnym, dłonie oparte na podłodze. Przesuwanie się w siadzie przez odpychanie się od podłogi rękami i nogami.

„Naprawiamy samochód” – ćwiczenie tułowia.

Dziecko leży na plecach, nogi ma ugięte w kolanach, ręce uniesione w górę i naśladuje: przykręcanie śrubek, czyszczenie, smarowanie samochodu.

„Mycie samochodu” – zabawa naśladowcza.

Dziecko naśladują mycie samochodu. Wspina się na palce – myje górę samochodu, robi przysiad – czyści koła.

Chód we wspięciu na palcach i na całych stopach.

### 2. „Jaki to środek transportu?” – zabawa słuchowa, rozróżnianie dźwięków różnych środków transportu i kojarzenie ich z obrazkiem.

Rodzic włącza dziecku odgłosy środków transportu, zadaniem dziecka jest odgadnięcie ich (nazwanie środka transportu, który wydaje dany dźwięk) bez oglądania filmu.

**Link do filmu:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M>

Po wysłuchaniu odgłosów dziecko ogląda film jeszcze raz, tym razem patrzy i słucha odgłosów, które wydają środki transportu 😊

### 3. „Ciekawa podróż” – słuchanie opowiadania z jednoczesnym pokazywaniem wymienionych miast i regionów na mapie Polski (**załącznik nr 1**).

Dziecko próbuje zapamiętać miejscowości i regiony Polski, które wystąpiły w opowiadaniu. Rodzic czyta i pokazuje dziecku na mapie Polski miejscowości i regiony.

„Pewnego dnia dzieci wybrały się na wycieczkę po Polsce (pokaz mapy Polski – **załącznik nr 1**). Spakowały plecaki i poszły na dworzec kolejowy. Wsiadły do pociągu i pojechały w góry (pokaz na mapie Polski gór). Kiedy wysiadły z pociągu wybrały się na wędrowkę po górach. Do Krakowa wybrały się motorami (pokaz na mapie), gdzie znajduje się stary zamek. Motorami dojechały do zamku na Wawelu, w którym straszą duchy.

Po zwiedzeniu zamku, postanowiły odpocząć nad wodą. Na Mazury (pokaz na mapie) jechały pociągiem. Tam dzieci pływały łódką. Następnie samochodami udały się nad morze (pokaz na mapie). Kiedy świeciło piękne słońce dzieci opalały się i pływały w morzu. Wypoczęte i zadowolone pociągiem wróciły do domu”.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Do jakiego środka transportu dzieci wsiadły na początku swojej podróży?
- Gdzie nim dojechały?
- Jak nazywała się druga miejscowość, która odwiedziły?
- Jakimi środkami transportu ją zwiedzały?
- Jak nazywał się region, do którego dzieci udały się po zwiedzaniu Krakowa?
- Czym tam dojechały?
- Jakim środkiem transportu dzieci zwiedzały Mazury?
- Gdzie dzieci udały się na końcu swojej podróży?
- Jakim środkiem transportu się tam udały?
- Jakim środkiem transportu dzieci wróciły do swojego domu?

Rodzic czyta dziecku drugi raz opowiadanie, dziecko próbuje samo pokazać na mapie miejscowości i regiony.

3. **„Ciekawa podróż”** – zabawa rytmiczna z wykorzystaniem opowiadania rodzica. Zaproszenie dziecka na wycieczkę.

„Pewnego dnia dzieci wybrały się na wycieczkę po Polsce.

Spakowały plecaki (dziecko naśladuje pakowanie rzeczy do plecaka, wkłada go na plecy) i poszły na dworzec kolejowy.

Wsiadły do pociągu (dziecko robi z rodzicem pociąg, dziecko jest maszynistą – rodzic ustawia się za nim. Dziecko pokazuje, jak jedzie pociąg) – muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=PmZx-0FMHhk>

i pojechały w góry. Kiedy wysiadły z pociągu wybrały się na wędrowkę po górach

- muzyka góralska:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSEe5xtZf4&list=PLsiEF5zINRD1PKg2FkvjKC3bocP6wpJbY>

(dziecko naśladuje chodzenie po górach).

Do Krakowa wybrały się motorami, gdzie znajduje się stary zamek (dziecko naśladuje jazdę motorem). Motorami dojechały do zamku na Wawelu, w którym straszą duchy – muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=Obo4ewznBLM&list=PLbqLbvIRIFVvOIIYxejwC6N5tubBCqGzli>

(dziecko zwiedza, boi się).

Po zwiedzeniu zamku, postanowiły odpocząć nad wodą. Na Mazury jechały pociągiem - (dziecko robi z rodzicem pociąg, dziecko jest maszynistą – rodzic ustawia się za nim. Dziecko pokazuje, jak jedzie pociąg) – muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=PmZx-0FMHhk>

Tam dzieci pływały łódką (dziecko z rodzicem siadają na ziemi, w parze naśladują poruszanie wiosł).

Następnie samochodami - (dziecko naśladuje jazdę samochodem, kieruje) udały się nad morze.

Kiedy świeciło piękne słońce dzieci opalały się i pływały w morzu – muzyka:

[https://www.youtube.com/watch?v=k-AOW\\_76luU](https://www.youtube.com/watch?v=k-AOW_76luU)

(dziecko naśladuje zabawy nad morzem, pływanie, opalanie).

Wypoczęte i zadowolone pociągiem wróciły do domu (dziecko robi z rodzicem pociąg, dziecko jest maszynistą – rodzic ustawia się za nim. Dziecko pokazuje, jak jedzie pociąg)– muzyka: <https://www.youtube.com/watch?v=PmZx-0FMHhk>

#### 4. Zabawy dowolne.

Pobaw się z rodzicem w wyjazd na wycieczkę.

Spakujcie plecaki, potrzebne rzeczy, jedzenie. Wybierzcie cel podróży oraz środek transportu, którym będziecie podróżować.

Milej zabawy 😊

#### Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: <https://puzzlefactory.pl/>

Załącznik nr 1

