

WTOREK 16. 06. 2020 r.

1. **„Myjnia samochodowa”** – masażyk.

Dziecko i rodzic siadają w siadzie skrzyżnym na dywanie.

Dziecko siada za rodzicem i masuje go po plecach, naśladuje następujące czynności:

- polewanie wodą – gładzenie po plecach
- skropienie szamponem – delikatne stukanie paluszkami
- szorowanie – lekkie drapanie
- spłukiwanie – gładzenie
- suszenie – gładzenie raz jedną, raz drugą dłonią.

Zmiana ról, rodzic siada za dzieckiem i masuje go 😊.

2. **„Owiedziny u niedźwiedzia”** – słuchanie opowiadania Ewy Kalinowskiej.

Utrwalenie nazw dni tygodnia.

Przed wysłuchaniem opowiadania dziecko wycina obrazki przedstawiające zwierzęta: wilka, lisa i zająca, a także koloruje obrazki przedstawiające środki transportu: samolot, samochód i rower. Następnie również je wycina (**załącznik nr 1**).

Możemy zrobić kukielki z wyciętych obrazków (przykleić je do długich wykałaczek lub kredek). **Rodzic może podczas czytania opowiadania zrobić dziecku teatrzyk kukielkowy** 😊.

„Zbliżyły się urodziny niedźwiedzia. Leśni przyjaciele: wilk, zając i lis postanowili zrobić mu niespodziankę i odwiedzić go. Droga była daleka i każde ze zwierząt wybrało inny środek transportu: wilk - samolot, lis - samochód, a zając - rower. Wszyscy wyruszyli w poniedziałek. Wilk doleciał samolotem bardzo szybko i tego samego dnia był już na miejscu. Lis dojechał samochodem na drugi dzień. Zwierzęta z niecierpliwością czekały na zająca, który jechał rowerem. Niedźwiedź, wilk i lis zjedli pyszne ciastka i czekali na zająca, który dojechał dopiero czwartego dnia. Zwierzęta miło spędziły czas. W niedzielę goście wyruszyli w drogę powrotną”.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu?
- Na czyje urodziny wybrały się zwierzęta?
- Jakie środki transportu wybrały zwierzęta?
- Jakiego dnia wyruszyły zwierzęta?
- Które zwierzę przybyło najszybciej? (Jakiego dnia?)
- Które zwierzę przybyło jako drugie? (Jakiego dnia?)
- Które zwierzę przybyło ostatnie? (Jakiego dnia?)
- Przypomnij sobie nazwy dni tygodnia i wymień je. Pamiętaj o właściwej kolejności.

„Wyprawa zwierząt” – zabawa ruchowa. Rodzic mówi zwierzę, które wystąpiło w opowiadaniu. Dziecko naśladuje środek lokomocji, jakim poruszało się zwierzę. Samolot – wyprostowane ręce w bok i poruszanie się po pokoju.

Samochód – naśladowanie trzymania kierownicy i poruszanie się po pokoju.

Rower – leżenie na plecach i naśladowanie jazdy rowerem.

3. **„Szybko, szybciej, najszybciej i wolno, wolniej, najwolniej”** – utrwalenie pojęć matematycznych.

Dziecko siada w siadzie skrzyżnym na dywanie. Przed dzieckiem leżą wycięte środki transportu i zwierzęta (z wcześniejszego opowiadania).

Dziecko układa je w trzech rzędach: zwierzę i środek transportu, którym ono podróżowało. Dziecko udziela odpowiedzi na pytania rodzica z wykorzystaniem pojęć: szybko, szybciej, najszybciej i wolno, wolniej, najwolniej.

Dziecko odpowiada na pytania rodzica (ważne jest, aby dziecko odpowiadało całymi zdaniami):

- Które zwierzę przybyło najszybciej? (najszybciej przybył wilk)
- Które zwierzę przybyło wolniej od wilka? (wolniej od wilka przybył lis)
- Które zwierzę przybyło najwolniej? (najwolniej przybył zając)
- Które zwierzę przybyło szybciej od zająca? (szybciej od zająca przybył lis)
- Który pojazd porusza się najszybciej? (najszybciej porusza się samolot)
- Który pojazd porusza się szybciej niż rower? (szybciej niż rower porusza się samochód)
- Który pojazd porusza się wolniej niż samochód? (wolniej niż samochód porusza się rower)
- Który pojazd porusza się najwolniej (najwolniej porusza się rower)

4. **Zabawy dowolne.**

Pobaw się klockami, możesz zbudować jakiś środek transportu i garaż, w którym można go zaparkować 😊

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: wilk, lis, zając: <https://pixers.pl/>,
samolot: <https://drukowanka.pl/>,
samochód: <http://www.kolorowanki123.pl/>
rower: <https://www.dla-dzieci.com.pl/>

Załącznik nr 1





