

Dzień dobry 😊 Witam po weekendzie 😊

**PONIEDZIAŁEK 15. 06. 2020 r.**

1. **„Zabawy i ćwiczenia poranne”.**

„Stop”- zabawa ruchowa z elementem marszu.

Dziecko maszeruje po pokoju w różnych kierunkach, na hasło: stop, dziecko zatrzymuje się w dowolnej pozycji.

„Samoloty” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. Dziecko staje na jednej nodze z rękami uniesionymi w bok wykonuje tzw. jaskółkę.

„Mosty” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dziecko dobiera się w parę z rodzicem (lub rodzeństwem). Dziecko stoi w rozkroku, a rodzic (rodzeństwo) obchodzi je dookoła na czworakach przechodząc przez most. Zmiana ról.

„Samochody”- zabawa ruchowa z elementem biegu. Rodzic to sygnalizator świetlny. Ma on dwa krążki (mogą być koła wycięte z papieru): czerwony i zielony.

Dziecko naśladuje jazdę samochodem, na sygnał wzrokowy: zielony – dziecko porusza się, naśladując jazdę samochodem, na sygnał: czerwony – zatrzymuje się.

Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zmiana ról: dziecko jest sygnalizatorem świetlnym, rodzic naśladuje jazdę samochodem.

2. **„Jeździ, lata czy pływa, powiedz jak się nazywa?”** – rozwiązywanie zagadek o środkach transportu.

Czym towary i podróżni płyną,  
Pan kapitan o wszystko dba,  
i do portu dopłyną? (**statek**)

Z bliska widzi chmury,  
czasem deszczyk też,  
my go nie widzimy,  
zbyt wysoko jest. (**samolot**)

Ma dwa koła i specjalne ścieżki,  
Lubią nim jeździć dorośli i dzieci. (**rower**)

Z miasta do miasta i w mieście też,  
gdy masz bilet, jedź gdzie chcesz. (**autobus**)

Przez góry, łąki i lasy  
Sunie po szynach.  
Dużo ludzi się w nim mieści,  
policz, gdy się zatrzyma. (**pociąg**)

Cztery koła, kierownica,  
na obiad paliwo,  
do jeżdżenia – ulica. (**samochód**)

**„Środki transportu”** – rozmowa kierowana, klasyfikowanie pojazdów.

Rodzic pyta, dziecko odpowiada.

Jakie znasz pojazdy, które poruszają się po lądzie?

Jakie znasz pojazdy, które poruszają się na wodzie?

Jakie znasz pojazdy, które poruszają się w powietrzu?

Dziecko stara się wymieniść, jak najwięcej pojazdów.

3. **„Środki transportu”** – nazywanie środków transportu, kolorowanie ich, otaczanie pętlami – klasyfikowanie (otocz pierwszą pętlą te pojazdy, które poruszają się po lądzie, otocz drugą pętlą te pojazdy, które poruszają się na wodzie, otocz trzecią pętlą te pojazdy, które poruszają się w powietrzu), przeliczanie (policz, ile pojazdów znajduje się w każdej pętli, narysuj w kółkach na dole strony właściwą liczbę kropek: tak jak na kostce).

**Karta pracy nr 1.**

4. **Zabawy dowolne.**

Poukładaj puzzle. Może masz w swojej kolekcji puzzle, które przedstawiają środki transportu.

**Bardzo proszę, aby na czwartek przygotować:**

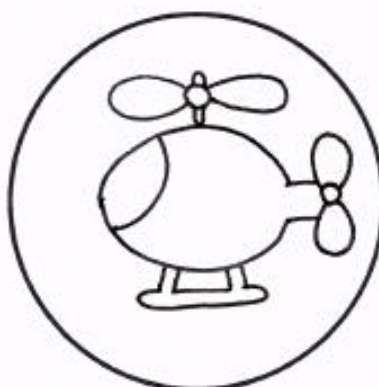
- rolkę z ręcznika kuchennego
  - białą kartkę papieru
- papier kolorowy najlepiej formatu A4 (lub kolorowe kartki formatu A4)
- blok techniczny (chodzi o ostatnią szarą kartkę), (lub tekturę)
- mocny klej (lub taśma dwustronna)
  - nożyczki

**DZIĘKUJĘ 😊**

**Źródła obrazków:**

- karta pracy nr 1: <http://kodowanienadywanie.blogspot.com/>

**Karta pracy nr 1**



**Środki transportu, które poruszają się:**

**po lądzie**

**na wodzie**

**w powietrzu**

