

Środa 10. 06. 2020 r.

Dzień dobry!

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe

- „Echo” – zabawa rytmiczna.

* Rozwijanie poczucia rytmu poprzez powtarzanie krótkich fraz.

- Rodzic wystukuje krótki rytm np. uderzając o kolana, klaszcząc nad głową, tupiąc

– dziecko powtarza.

* „Wiatraczki” – zabawa ruchowa z elementem obrotu.

Dziecko w rytm dowolnej muzyki z rozłożonymi rękami obraca się wokół siebie. Kiedy muzyka przestanie grać, opuszcza ręce wzdłuż tułowia i stoi w bezruchu. Na kolejne dźwięki tamburyna dzieci obracają się w drugą stronę.

- Deszcz – zabawa ruchowa

- doskonalenie poczucia rytmu oraz wyrabianie koordynacji słuchowo-ruchowej

- pac, pac, pac - wypowiedanie sylab z równoczesnym klaskaniem
- plum, plum, plum - wypowiedanie sylab z równoczesnym uderzaniem całymi dłońmi o podłogę
- plusk, plusk, plusk - wypowiedanie sylab z równoczesnym wykonywaniem podskoków obunóż.

* „Burza”- zabawa naśladowcza

- pada deszcz (ruch rąk i palców z góry na dół, oburącz)

- wieje wiatr (jednoczesny ruch ramion i rąk na prawo i lewo)

- błyskawica (klaśnięcie w dłonie)

- grzmot (tupnięcie)

- kolorowa tęcza (jednoczesne rozłożenie rąk i ramion od środka na boki)

2. Odgadnij zagadkę:

*Kiedy mam go spotkać,
to parasol noszę
i zakładam płaszczyk,
a także kalosze. (deszcz)*

- **Słuchanie wiersza D. Kossakowskiej pt. „Deszczyk”**

*Deszczyk kropi, deszczyk pada,
deszczyk bajki opowiada.
O kropelkach, o kałuży,
deszczyk mały i deszcz duży.
Moczy kwiaty oraz trawy
i zaprasza do zabawy.
W bąbelkowe z deszczem granie
zapraszamy miłe panie.*

- Co robi deszcz? – wypowiedzi dziecka.
- „Deszczyk” – instrumentacja wiersza.

Będzie potrzebna folia i gazeta. Rodzic czyta oraz pokazuje ruchy, a dziecko naśladuje.

Deszczyk kropi – lekkie uderzenia opuszkami palców o podłogę

Deszczyk pada – uderzanie dłonią o podłogę

Deszczyk bajki opowiada – szeleszczenie folią

O kropelkach – lekkie uderzenia opuszkami palców o podłogę

O kałuży – uderzanie dłonią o gazetę

Deszczyk mały – lekkie uderzenia opuszkami palców w gazetę

I deszcz duży – uderzanie dłonią w gazetę

Moczy kwiaty oraz trawy

I zaprasza do zabawy – szeleszczenie folią

W bąbelkowe z deszczem granie zapraszamy miłe panie – falowanie gazetą i folią.

3. Słuchanie piosenki pt. „W deszczowym rytmie”

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=wGlXgQlZJe8>

*1. Choć za oknem taka plucha,
choć ulewny pada deszcz,
kiedy pada, lubię słuchać
i ty ze mną spróbuj też.*

*Ref. Słuchać deszczowej muzyki
na deszczowe skrzypce i smyki,
słuchać, jak rosną kałuże,
te małe i te duże,
o właśnie tak: kap, kap,
o właśnie tak: kap, kap.*

*2. Ciągłe kapie woda z góry
jak to robi, nie wiem sam.
Skąd tę wodę biorą chmury,
czy tam w niebie mają kran?*

Ref. Słuchać deszczowej...

*3. Aura ma swoje wybryki,
deszcz uparcie szyby tnie.
Więcej wody czy muzyki?
Czy to ktoś naprawdę wie?*

Ref. Słuchać deszczowej...

- Ilustrowanie ruchem refrenu piosenki.

4. „Deszczowy spacer” - zabawa paluszkowa.

Doskonalenie sprawności manualnej oraz umiejętności aktywnego słuchania.

(Siadamy „po turecku” jedno za drugim i masujemy po plecach, wymawiając słowa wiersza)

Poszła Pani na spacer. (marsz wskazującego i środkowego palca po plecach)

**Deszczowe chmury
przywiał wiaterek.** (delikatne dmuchanie na kark)

**Gdy daleko od domu już była,
deszcz zaczął padać - parasol rozłożyła** (przesuwamy palec wskazujący z góry na dół)
(szybkie ale delikatne stukanie palcami,
a na koniec klepnięcie całymi dłońmi)

**Gdy kropla za kroplą spadała,
Pani pod parasol się schowała.** (ponownie szybkie stukanie paluszkami)
(delikatne stuknięcie pięścią)

**Gdy deszczyk przestał padać,
Parasol złożyła i do domu wróciła.** (ponownie marsz wskazującego i środkowego palca)