

**Wtorek 09. 06. 2020 r.**

***Dzień dobry***

**1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe - pamiętaj o bezpieczeństwie podczas zabaw.**

- „Rozpoznajemy kroki domowników” – zabawa słuchowa

Dziecko zamyka oczy, a w tym czasie ktoś z domowników chodzi po pokoju (mama, tata, siostra, brat). Gdy kroki ucichną dziecko otwiera oczy i odgaduje kto to mógł być.

- „Orkiestra” – zabawa logorytmiczna.

Rodzic czyta tekst i prezentuje ruchy, dziecko powtarza.

Na bębenku chętnie gramy – **marsz po obwodzie koła**  
Już pałeczką rytm stukamy – **zatrzymanie się, wyklaskiwanie rytmu**  
**podanego przez rodzica**  
Mocno w talerz uderzymy – **kłaśnięcie w dłonie**  
I podskoki dwa zrobimy – **dwa podskoki w miejscu.**

- „Ruch to zdrowie” – ćwiczenia poranne

- ręce w dole, ręce w górze,
- rysujemy koło duże,
- skok do góry, ręce w bok,
- teraz w przód zrób jeden krok,
- skok do tyłu,
- skok na jednej nodze,
- teraz usiądź na podłodze.

**2. „Jaki to instrument?”- rozpoznawanie i nazywanie instrumentów na podstawie krótkiego filmu oraz ilustracji. (załącznik nr 1)**

- **Instrumenty muzyczne - zagadki**

**Link do filmu:** <https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>

- **Zapoznanie z piosenką „Wesołe instrumenty” J. Kucharczyk.**

**Link do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=cD9ueu5w9EY>

- Rozmowa na temat instrumentów przedstawionych w piosence. **(załącznik nr 2)**
- Ponowne słuchanie piosenki z jednoczesnym naśladowaniem dźwięków i sposobu gry na instrumentach.

- Próby wspólnego śpiewania.

- **„Czy znasz te instrumenty?” – zabawa dydaktyczna (załącznik nr 1)**

Rodzic rozkłada na dywanie obrazki różnych instrumentów perkusyjnych i dzieli na sylaby nazwy instrumentów.

- Dziecko stara się dokonać syntezy wyrazu i podać nazwę instrumentu.
- Następnie wskazuje odpowiedni obrazek.

3. **„Ile instrumentów?”- zabawa matematyczna (karta pracy nr 1)**

Zaznacz kropkami w kółeczkach pod obrazkiem, ile instrumentów jednego gatunku znajduje się na obrazku.

Określ pojęciami: najwięcej, najmniej, tyle samo.

4. **„Bębenek”- kolorowanie obrazka (załącznik nr 2)**

### **Źródła obrazków:**

- załącznik nr 1: marakasy: <https://teczowamuzyka.pl/>, cymbałki: <https://www.zielonezabawki.pl/>, skrzypce: <https://www.ceneo.pl/>, flet: <https://www.emag.pl/>, gitara- <https://www.limango.pl/>, fortepian: <https://allegro.pl/>, trąbka: <https://creativepark.canon/pl/>, tamburyn: <https://www.maxy.pl/>, bębenek: <https://www.freepik.com/>, talerze- <https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/>, pianino- <https://www.fan.com.pl/>
- **karta pracy nr 1:** <http://www.przedszkole29.tarnow.eprzedszkola.pl/>
- załącznik nr 2: <http://uciocimariolki.pl/>

Załącznik nr 1















Karta pracy nr 1



Załącznik nr 2.



dzyń, dzyń



tru-tu-tu



fiu, fiu



bam, bam



bach

Naśladowaj za osobą dorosłą dźwięki instrumentów przedstawionych na zdjęciach. Naśladowaj grę na tych instrumentach.