

**Poniedziałek 08. 06. 2020 r.**

*Dzień dobry. Witam wszystkich po weekendzie 😊*

### **1. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne**

- „Na powitanie”- zabawa ruchowa  
Przy dźwiękach muzyki dziecko biega, podskakuje, maszeruje, na przerwę w muzyce wita się z rodzicem/ rodzeństwem różnymi częściami ciała,, np.: noskami, łokciami, kolanami itp.
- „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa przy muzyce

**Link do piosenki:** [https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ\\_scY](https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY)

- „Ruch to zdrowie”- ćwiczenia gimnastyczne
  - dziecko i rodzic stoją w lekkim rozkroku –wyginają się w różne strony, przeciągają się, „ strzepują mrówki”
  - trzy małe podskoki, a czwarty to wyskok wysoko w górę –kilka powtórzeń
  - marsz stopa za stopą –mierzenie długości pokoju
  - spacer po pokoju- na hasło STOP –tworzenie figurek: stojąc, - w kolejnych powtórzeniach zabawy- na leżąco.
- „Szukamy wiosennych kwiatków”- zabawa ruchowa
  - dziecko chodzi na czworakach po pokoju szukając kwiatków.
  - na sygnał rodzica (np. klaśnięcie w ręce) wstaje , prostuje się i wykonuje kilka skoków radości(zabawę powtarzamy 2-3 razy).

### **2. „Co to jest?”- rozwiązanie zagadki .**

„Może być przyjemny lub nieprzyjemny, wysoki lub niski” **(dźwięk)**

Każdy z nas może usłyszeć różne dźwięki. Mogą to być odgłosy natury: szum wiatru, morza, śpiew ptaków, głosy zwierząt. Mogą to też być odgłosy ulicy: pędzące samochody, motocykle, tramwaje. Czasami słyszymy muzykę w telewizji lub radio.

Jedne dźwięki są dla nas przyjemne, a inne nie. Rodzic może opowiedzieć dziecku o szkodliwości hałasu dla naszego zdrowia.

- „Dzień dobry!” – zabawa słuchowa

Dziecko zamyka oczy, a w tym czasie ktoś z domowników (mama, tata, siostra, brat) mówi: „Dzień dobry”. Dziecko próbuje zgadnąć, kto je przywitał.

- „Co to za dźwięk?” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi z zamkniętymi oczami przed Rodzicem.

Rodzic prezentuje różne odgłosy, zadaniem dziecka jest odgadnąć, co to za dźwięk:

- tupanie
- stawianie kubka na stole
- klaskanie
- śpiewanie
- zgniatanie plastikowej butelki
- szeleszczenie torebkami foliowymi
- przelewanie wody z kubka do kubka
- potrząsanie pojemnikiem np. z ryżem, grochem, fasolą
- przesypywanie klocków.

- „Gdzie mieszka muzyka?”- słuchanie wiersza E. Stadtmuller

Gdzie mieszka muzyka?  
W wesołych strumykach,  
w skrzydełkach zielonych  
polnego konika.

Gdzie mieszka muzyka?  
W piosence słowika,  
na dachu, po którym  
deszcz tańczy walczyka.

Gdzie mieszka muzyka?  
W klawiszach i smykach,  
i strunach, i dłoni,  
co strun tych dotyka.

- Rozmowa na temat wiersza.
  - Co to jest muzyka?
  - Jakie dźwięki możemy usłyszeć w wierszu.
- Rodzic ponownie czyta wiersz, a dziecko próbuje naśladować dźwięki przyrody, które słyszy w wierszu.

3. **Zabawa ruchowa przy muzyce „W naszym przedszkolu pełno muzyki jest”**  
(dzieci znają zabawę z przedszkola 😊)

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=HzuQmEf9pbc>

1. W naszym pokoju pełno muzyki jest,  
są instrumenty, o których mało wiesz.  
Nasze ręce klaszczą tak: **klaszczy**  
To jest muzyka, która cieszy nas.
  2. W naszym pokoju pełno muzyki jest,  
są instrumenty, o których mało wiesz.  
Nasze nogi tupią tak: tupiemy  
To jest muzyka, która cieszy nas.
  3. W naszym pokoju pełno muzyki jest,  
są instrumenty, o których mało wiesz.  
Nasze brzuchy grają tak: **klepiemy się po brzuchu**  
To jest muzyka, która cieszy nas.
  4. W naszym pokoju pełno muzyki jest,  
są instrumenty, o których mało wiesz.  
Nasze buzie śmieją się tak: **śmiejemy się**  
To jest muzyka, która cieszy nas.
4. **„ Muzyka wokół nas”- słuchanie odgłosów przyrody**

Zaproś rodziców na spacer do parku lub ogrodu i posłuchaj śpiewu ptaków i brzęczenia owadów.