

PIĄTEK 05. 06. 2020 r.

1. **„Mały człowiek, duża sprawa”** – ilustrowanie ruchem treści wiersza.

Mały człowiek, duża sprawa. (dziecko kuca, wstaje i zatacza rękami koło)

Mały człowiek ma swe prawa. (dziecko rękami wskazuje siebie)

Strzegąc praw tych należycie, (dziecko krzyżuje ręce i przykłada do siebie)

układamy dziecku życie. (dziecko klaszcze, a następnie wita się z rodzicem przez podanie ręki).

„Zgadnij, co wydało dźwięk?” – zagadki słuchowe. Kształcenie umiejętności rozróżniania dźwięków i kojarzenia ich z odpowiednimi przedmiotami.

Na dywanie leżą różne przedmioty. Rodzic uderza nimi np. klockami, łyżeczkami, garnkami, uderzanie łyżeczką o pustą szklankę, o szklankę z wodą, klaskanie, darcie papieru, gniecienie papieru itp.

Zadaniem dziecka jest rozpoznanie odgłosu i wskazanie przedmiotu, jaki go wydaje.

2. **„O prawach dziecka”** - słuchanie wiersza Marcina Brykczyńskiego.

Zwrócenie uwagi na prawa dziecka opisane w wierszu.

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los zmienić,
Spisali dla was mądre prawa.
Więc je, na co dzień i od święta,
Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się tu w wierszu poukładały, prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza:

- co to są prawa?
- kto ma swoje prawa?
- jakie prawa mają dzieci?
- czy potrzebne są prawa dla dzieci?

Informacje dla rodzica:

Janusz Korczak powiedział kiedyś „nie ma dzieci są ludzie” i to jest prawda.

„Dziecko to także człowiek tylko, że jeszcze mały...”.

Każdy dorosły kiedyś był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka.

Z godności wywodzą się dwie zasady: wolność i równość, które są podstawą wszystkich praw człowieka.

Wolność oznacza to, że człowiek nie jest własnością kogokolwiek, posiada wolną wolę, może samodzielnie podejmować decyzje i świadomie ponosić za nie odpowiedzialność.

Równość oznacza, że każde dziecko ma takie same prawa i ma być tak samo traktowane przez wszystkich bez jakiegokolwiek dyskryminacji.

Konwencja o Prawach Dziecka w art. 1. definiuje „dziecko” jako „każdą istotę ludzką w wieku poniżej osiemnastu lat, chyba że zgodnie z prawem odnoszącym się do dziecka uzyska ono wcześniej pełnoletność”.

W rozumieniu ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka „dzieckiem jest każda istota ludzka od poczęcia do osiągnięcia pełnoletności (Art.2.1.).

Dziecko nie jest własnością dorosłych. Jest słabsze od dorosłych, dlatego też musi posiadać dodatkową ochronę przed siłą dorosłych.

Taką ochronę dają im prawa dziecka zapisane w Konwencji o prawach dziecka.

Prawa dziecka, podobnie jak prawa człowieka podzielone są według kategorii na prawa:

- osobiste, umożliwiające rozwój dziecka.

Są to: prawo do życia, prawo do tożsamości, prawo do rozwoju, prawo do wychowania w rodzinie, prawo do wyrażania własnych poglądów, prawo do informacji;

- polityczne lub publiczne, dzięki którym dziecko wyraża swoje poglądy i uczestniczy w życiu swojej grupy, społeczności, państwa.

Są to prawa: prawo do wyrażania własnych poglądów, prawo do uczestniczenia w stowarzyszeniach;

- socjalne, które są obowiązkami państwa i dorosłych do stworzenia odpowiednich warunków do rozwoju umysłowego i fizycznego dziecka.

Są to: prawo do godnych warunków życia i odpowiedniego poziomu życia, prawo do opieki zdrowotnej, prawo do odpoczynku;

- ekonomiczne, umożliwiające dziecku przygotowywanie się do niezależności materialnej od innych.

Najważniejszym jest prawo do nauki.

Ratyfikując Konwencję o Prawach Dziecka, państwo i dorośli zobowiązali się do uznania dobra dziecka za najwyższy cel w traktowaniu człowieka - dziecka.

Konstytucja RP z 1997 r. ustanowiła instytucję Rzecznika Praw Dziecka, który stoi na straży praw i wolności dziecka.

3. **„Prawa dzieci”** – zapoznanie z piosenką.

Oglądanie ilustracji, które pojawiają się podczas piosenki.

Rodzic czyta dziecku napisy do wyświetlanych ilustracji (praw dziecka).

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc

Ref. Dzieci swoje prawa mają, teraz wszyscy je poznają. /2x

Mam prawo ze swoją rodziną być,
w swoim kraju godnie, bezpiecznie żyć
i mieć swoje miejsce, by w nim schronić się,
a gdy zachoruję, by ktoś leczył mnie.

Ref. Dzieci swoje prawa mają, teraz wszyscy je poznają. /2x

Mogę swoje zdanie i sekrety mieć,
bawić, uczyć się, gdy tylko mam chęć.
Ja mam swoje prawa, proszę, szanuj mnie,
kochaj i przytulaj, kiedy jest mi źle.

Ref. Dzieci swoje prawa mają, teraz wszyscy je już znają. /2x

„Prawa dzieci” – przyklejanie właściwych napisów z prawami dzieci do ilustracji **(karta pracy nr 1)**.

Dziecko wycina obrazki przedstawiające prawa dzieci oraz napisy do nich.

Rodzic czyta dziecku napisy, a dziecko przykleja je nad właściwą ilustracją.

„Prawo do edukacji” – wyszukiwanie sześciu różnic na obrazkach.

Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej **(karta pracy nr 2)**.

4. **Zabawy dowolne.**

„Prawo do bycia z rodziną” – poproś rodziców, żeby spędzili z Tobą czas.

Może się razem pobawicie, pogracie w coś, albo wybierzecie się na wspólny spacer.

Milego, słonecznego i spokojnego weekendu życzy:

Pani Ewa 😊

Źródło obrazków:

- **karta pracy nr 1:** <https://blizejprzedszkola.pl/>
- **karta pracy nr 2:** <https://www.facebook.com/smykagrafika/>

Karta pracy nr 1





PRAWO DO BYCIA Z RODZINĄ

PRAWO DO TOŻSAMOŚCI

**PRAWO DO SCHRONIENIA
I BEZPIECZEŃSTWA**

PRAWO DO LECZENIA I OPIEKI

**PRAWO DO UZYSKIWANIA INFORMACJI
I WYRAŻANIA WŁASNEGO ZDANIA**

**PRAWO DO TAJEMNIC
I SEKRETÓW**

**PRAWO DO ZABAWY
I ODPOCZYNKU**

PRAWO DO EDUKACJI

**PRAWO DO SZACUNKU
I MIŁOŚCI**

Karta pracy nr 2

