

ŚRODA 03. 06. 2020 r.

1. „Tańczące dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Mateusza Mojsak.

Rodzic czyta wiersz, dziecko wykonuje ćwiczenia z wiersza.

Tańczcie dzieci jak małpeczki,
wyginajcie swe tyłeczki,
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

Nie stój sztywno niczym pręt,
porusz biodrem i zrób skręt
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

Kucnij teraz, potem krzycz,
jak króliczek zrób hyc-hyc
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

Stań na palcach, ruszaj się
tworząc w tańcu jakąś grę
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła
bo zabawa jest wesoła.

Tak się bawić możesz wciąż,
gdyś jest zwinny niczym wąż
w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła,

A gdy tylko znajdziesz czas,
zatańcz sobie jeszcze raz.

w lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła

2. „**Mój przyjaciel**” – słuchanie wiersza A. Frączek rozmowa na temat przyjaźni.

„**Mój przyjaciel**” A. Frączek

Mój przyjaciel daję słowo,
Jest osobą wyjątkową!

Umie robić zamki z piasku,
Po podwórku biega w kasku
I dla innych się naraża
jak policjant albo strażak

Czasem bywa też piratem,
Co na statku ma armatę,
Raz rycerską nosi zbroję,
Innym razem jest kowbojem.

Kiedy się spotkamy w parku,
To podzieli się koparką
I pożyczy mi łopatkę
Lub wiaderko w żółtą kratkę.

Bardzo lubi mleczne krówki
I czerwone ciężarówki,
Piłkę nożną kopie w błocie,
Z kotem ściga się po płocie.

Mój przyjaciel daję słowo
Jest osobą wyjątkową!

Po wysłuchaniu wiersza dziecko wypowiada się na temat przyjaciół i przyjaźni:

- kogo możemy nazwać przyjacielem?
- jaki powinien być przyjaciel?
- w jakie zabawy mogą się bawić przyjaciele?
- czy Ty masz jakiegoś przyjaciela?
- jak się nazywa?
- dlaczego go lubisz?

Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc” – dziecko z rodzicem spaceruje za rękę (w parze) po pokoju. Na hasło „**pomoc**” dziecko i rodzic zatrzymują się, a następnie dziecko wykonuje polecenia:

na chodniku jest ślisko, pomóż koledze,
pada deszcz, weź kolegę pod parasol,
idziemy uśmiechając się do siebie.

(można wymyślić swoje sytuacje 😊)

„Co lubię robić z moim przyjacielem?” – zabawa dramowa. Kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności. Dziecko za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić z kolegą/ przyjacielem np. grać w piłkę, tańczyć, śpiewać itp., a rodzic odgaduje.

Zabawa „Prawda czy fałsz?” - kształcenie umiejętności odróżniania zdań prawdziwych od fałszywych.

Rodzic mówi zdania. Zadaniem dziecka jest określenie czy się z nimi zgadzają czy nie.

- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto nas pociesza, gdy się martwimy.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto nam nie pomaga w trudnych sytuacjach.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto pożyczy nam swoją ulubioną zabawkę.
- Prawdziwy przyjaciel to ktoś, kto jest dla nas niemiły.
- Prawdziwy przyjaciel musi mieć tyle samo lat co Ty.
- Prawdziwy przyjaciel ma dla nas czas.
- Prawdziwy przyjaciel śmieje się z nas gdy nam coś nie wyjdzie.

3. **„Mój najlepszy przyjaciel”** – rysowanie kredkami ołówkowymi portretu swojego przyjaciela.

Zastanów się, czy masz przyjaciela, jeżeli tak to przypomnij sobie jak wygląda:

- czy jest dziewczynką, czy chłopcem?
- czy jest wysoki, czy niski?
- jaki ma kolor włosów?
- jaki ma kolor oczu?

Jeżeli uda Ci się narysować portret spróbuj na dole napisać, jak ma na imię Twój przyjaciel. Jeżeli nie potrafisz poproś rodzica o pomoc.

Jeżeli nie masz przyjaciela narysuj wymyślonego, takiego którego chciałbyś mieć. Rodzic lub rodzeństwo też może być Twoim przyjacielem 😊

4. **Zabawy dowolne.**

Poproś rodzica, żeby przeczytał Ci wybraną przez Ciebie bajkę.