

**WTOREK 02. 06. 2020 r.**

1. **„Ćwicz razem ze mną”** – zabawa ruchowa. Dziecko i rodzic stoją w kole, dziecko trzyma zabawkę pluszową, ono rozpoczyna zabawę. Dziecko mówi, jakie ćwiczenie musi wykonać rodzic np. pięć przysiadów, 4 skłony, 3 podskoki. Rodzic wykonuje ćwiczenie. Następnie dziecko podaje maskotkę rodzicowi, który wydaje kolejne polecenie dziecku np. 8 podskoków, 7 pajacyków itd. Zabawa powtarzamy kilka razy. Jeżeli mamy do dyspozycji drugiego rodzica lub rodzeństwo bawimy się razem 😊
2. **„Murzynek Bambo”** – słuchanie wiersza Juliana Tuwima.

### **„Murzynek Bambo”**

„Murzynek Bambo w Afryce mieszka,  
czarną ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki  
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.

A gdy do domu ze szkoły wraca,  
Psoci, figluje - to jego praca.

Aż mama krzyczy: „Bambo, łobuzie!”  
A Bambo czarną nadyma buzię.

Mama powiada: „Napij się mleka”  
A on na drzewo mamie ucieka.

Mama powiada : „Chodź do kąpieli”,  
A on się boi że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka.  
Bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda że Bambo czarny, wesoły  
nie chodzi razem z nami do szkoły.

**Opowiedz, co lubił robić Bambo, a czego nie, czego się bał?**

**„Nasi koledzy z różnych krajów”** – rozpoznawanie, z jakich krajów pochodzą dzieci, nazwanie ich. Omówienie charakterystycznych strojów dzieci, wskazanie miejsca zamieszkania, nazwanie ich domów.

Poproś rodzica, żeby puścił Ci krótką prezentację:

**„Dzieci z różnych stron świata”, ich domy i zabawy**  
i odczytał pytania, które będą w niej zawarte.

**Link do prezentacji:** <https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

„Kolorowe dzieci” – osłuchanie i nauka piosenki Majki Jeżowskiej.

Rodzic uczy dziecko 😊 Słuchamy wspólnie piosenki.

**Link do piosenki:** [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfV4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4)

Następnie rodzic czyta dziecku po jednym zdaniu z piosenki – dziecko powtarza.

Próbujemy śpiewać razem z dzieckiem.

### „Kolorowe dzieci”

Gdyby, gdyby moja mama  
Pochodziła z wysp Bahama  
To od stóp po czubek głowy  
Byłabym czekoladowa  
Mogłam przyjść na świat w Cejlonie  
Na wycieczki jeździć słońcem  
I w Australii mieć tatusia  
I z tatusiem łapać strusie  
Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!  
Przecież wszędzie i (jo) każda mama  
Každy tata i (jo) chce tak samo  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci  
Mogłam małą być Japonką  
Co ubiera się w kimonko  
Lub w Pekinie z rodzicami  
Ryż zajadać pałeczkami  
Od kołyski żyć w Tunisie  
Po arabsku mówić dzisiaj  
Lub do szkoły biec w Mombasie  
Tam gdzie palmy rosną w klasie  
Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!...

3. „Dzieci z różnych krajów” – zabawy słownikowe, rozwiązywanie zagadek, nazywanie narodowości.

Ma futerko z foki i zadarty nosek.

To jest mały... (Eskimosek)

Pałeczkami ryż zjada,  
legandy o smokach opowiada,  
ma skośne oczy i żółtą skórę,  
jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (Chińczyk)

Czarna skóra, loczki na głowie  
Jak się nazywa, kto mi powie... (Murzynek)

Nosi kimono i mieszka na wyspie.  
Jej nazwę znają dzieci wszystkie. (Japonka)

Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu,  
fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (Indianin)

**„Dopasuj cię do obrazka” (karta pracy nr 1)** – doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Łączenie dziecka z jego cieniem. Próba nazwania narodowości przedstawionych dzieci. Jeżeli dziecko nie potrafi wymienić narodowości, rodzic pomaga 😊

#### 4. Zabawy dowolne.

Zagraj z rodzicem w wybraną przez Ciebie grę planszową.

#### Źródła obrazków:

- karta pracy nr 1: <https://www.facebook.com/smykagrafika/>

Karta pracy nr 1



