

**GRUPA „ZAJĄCZKI”**

Proszę przygotować

- garnek, na którym można grać,
- kubek plastikowy jednorazowy lub po jogurcie i gumkę recepturkę do zrobienia instrumentu perkusyjnego. Jeden komplet dla rodzica, a drugi dla dziecka. Gumkę nakładamy na kubek tak, by można było ją szarpnąć palcem,
- dwie grzechotki, które były wykonywane w kwietniu (dwie plastikowe butelki, w których jest umieszczony np. ryż, groch, soczewica lub inny wsad). Jeden instrument dla rodzica, a drugi dla dziecka,
- rulon po ręczniku kuchennym lub po papierze toaletowym.

**1. Gimnastyka przy piosence pt. „Równowaga”.**

Zapraszam do wspólnej gimnastyki razem z dziećmi z animacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

**2. Rytmizowanie z wyklaskaniem wyliczanki pt. „Siała baba mak...”.**

Proszę najpierw zapoznać dziecko z wyliczanką. Potem wypowiedzieć i wyklaskać ją w dowolnym rytmie:

„Siała baba mak, nie wiedziała jak, dziadek wiedział, nie powiedział, a to było tak”.

**3. Rozwijanie pamięci ruchowo- muzycznej przy piosence pt. „Mały domek”.**

Proszę przy piosence pokazywać rękoma domki znajdujące się w różnych miejscach w przyrodzie. W części instrumentalnej jest czas na improwizację taneczną.

Piosenki dla dzieci. Spoko – Loko „Mały domek”

<https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE>

**4. Ilustrowanie ruchem treści piosenki pt. „ Czarny karaczan”.**

Proszę pokazywać i zatańczyć tak jak na filmie o karaluchu.

Piosenki dla dzieci. Spoko – Loko „ Czarny karaczan”

[https://www.youtube.com/watch?v=rGTS8Wh\\_qpM](https://www.youtube.com/watch?v=rGTS8Wh_qpM)

**5. Wprowadzenie piątej, ostatniej zwrotki piosenki pt. „Jestem muzykaniem konszabelantem”.**

Omijamy akompaniament i naśladowanie dłońmi gry na instrumentach.

**I zwrotka**

Jestem muzykaniem, konszabelantem *śpiew i gra na kubku szarpiąc o gumkę (strunę)*

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać my umiemy grać  
na skrzypcach, na skrzypcach.

Dyłu dyłu, dyłu, dyłu...

*naśladowanie rękoma gry na skrzypcach*

## **II zwrotka**

Jestem muzykantem, konszabelantem. *śpiew i gra na grzechotce*

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać  
na trąbie, na trąbie.

Trutu tutu, trutu... *naśladowanie dłońmi gry na trąbie*

## **III zwrotka**

Jestem muzykantem, konszabelantem. *śpiew i gra na rulonie*

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać  
na flecie, na flecie.

Firli, firli... *naśladowanie dłońmi gry na flecie*

## **IV zwrotka**

Jestem muzykantem konszabelantem. *śpiew i gra na garnku*

My, muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać  
na bębnie, na bębnie.

Bum tarara, bum tarara...

## **V zwrotka**

Jestem muzykantem, konszabelantem *śpiew i gra na dowolnym instrumencie*

My jesteście muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać  
na wszystkim, na wszystkim.

Dylu, dylu, trutu, tutu,

Firli, firli, bum tarara.

Dylu, dylu, trutu, tutu,

Firli, firli, bum.

Dylu, dylu, trutu, tutu,

Firli, firli, bum tarara.

Dylu, dylu, trutu, tutu,

Firli, firli, bum.

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

## **6. Akompaniowanie na kubku, grzechotce i rulonie piosence pt. „Jestem muzykantem konszabelantem”.**

Proszę zaśpiewać piosenkę ponownie i jednocześnie dobrać akompaniament na kubku, grzechotce, rulonie i garnku, uwzględniając powyższe wskazówki.

Podczas refrenów proszę naśladować dłońmi grę na instrumentach według opisu kursywą.

**7. Kolorowanie przy utworze na trąbkę i orkiestrę.**

Uprzejmie proszę wydrukować dziecku kolorowankę i odtworzyć nagranie z utworem.  
Które z dzieci wskaże trąbkę na filmie?

Kolorowanka trąbka

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/trabka/>

Nini Rosso „Cisza”

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_Sv6xBIUUK](https://www.youtube.com/watch?v=b_Sv6xBIUUK)

**Życzę wszystkim udanej zabawy.**