

GRUPA „KOTKI”

Proszę przygotować:

- marakas
- piłkę

1. Wprowadzenie piosenki pt. „My, właśnie my” oraz reagowanie ruchem na dźwięki niskie i wysokie.

Kto lubi śpiewać? My, właśnie my.
Kto lubi biegać? My, właśnie my.
Kto lubi skakać? My, właśnie my.
Więc skaczmy wszyscy raz dwa trzy!

Lekcja 2 – Dźwięki wysokie i niskie „W podskokach”.
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2. Rytmiczne wypowiedanie i granie na marakasie w tempie wolnym, średnio szybkim i szybkim wyliczanki „Siała baba mak...”.

Proszę zwrócić uwagę na wyraźne wypowiedanie tekstu:
„Siała baba mak, nie wiedziała jak, dziadek wiedział, nie powiedział, a to było tak”.

3. Poznanie refrenu piosenki pt. „Stuku puk”, głosów kobiecych i męskich, co to jest intonacja głosu oraz kto to jest i czym zajmuje się dyrygent podczas udziału w audycji muzycznej.

Proszę najpierw zapamiętać słowa tylko refrenu piosenki. Potem zaśpiewać razem z chórem Filharmonii Śląskiej i wysłuchać audycji muzycznej do końca.

Refren
stuku puk, stuku puk,
dziękuję to korników wróg.

Filharmonia Śląska w Katowicach pt. „Zostań w domu i zaśpiewaj z nami” – odcinek 2
<https://www.youtube.com/watch?v=qc0torIyg-Y&t=454s>

4. „Lot trzmiela”.

**Rodzic włącza utwór – dziecko toczy po podłodze piłkę
rodzic włącza pauzę utworu – pociecha podrzuca piłkę i chwyta ją.**

Nikołaj Rimski-Korsakow „Lot trzmiela”
<https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

5. Redukowanie napięć psychofizycznych.

Rodzic z dzieckiem słuchają muzyki z odgłosami wiosny.

Utwór pt. „Idzie Pani Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2FGp2ezExw>

Życzę wesołej i przyjemnej zabawy.