

**GRUPA „KOTKI”**

Proszę przygotować:

- etola lub elegancki szalik,
- kubek plastikowy jednorazowy lub po jogurcie i gumkę recepturkę do zrobienia instrumentu perkusyjnego. Jeden komplet dla rodzica, a drugi dla dziecka. Gumkę nakładamy na kubek tak, by można było ją szarpnąć palcem.
- dwie plastikowe butelki z nakrętkami oraz np. ryż, groch, soczewicę lub inny wsad do wykonania marakasu podczas zajęć. Jeden instrument dla rodzica, a drugi dla dziecka,
- rulon z ręcznika kuchennego lub papieru toaletowego.

**1. Rytmiczna rozgrzewka „W podskokach”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**2. Rytmizowanie z wyklaskaniem wyliczanki pt. „Siała baba mak...”.**

Proszę najpierw zapoznać dziecko z wyliczanką. Potem wypowiedzieć i wyklaskać ją w dowolnym rytmie:

„Siała baba mak, nie wiedziała jak, a dziad wiedział, nie powiedział, a to było tak”.

**3. Utrwalenie prawej i lewej strony ciała w tańcu "Spoko Loko - Tańce Polamańce".**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

**4. Poznanie tekstu III refrenu (ostatnia część) piosenki pt. „Muzykalny zastęp”.**

Omijamy naśladowanie dłońmi gry na instrumentach.

*Muzyka: J. Wasowski Słowa: R. Pisarski*

**I zwrotka**

Jeden druh w zastępie  
Gra na okarynie  
Drugi w całym hufcu  
Z gry na flecie słynie

*śpiew i gra na marakasie*

**I Refren**

Taki talent chłopak ma  
Że na flecie pięknie gra  
Taki talent ma

*śpiew i gra na marakasie*

**Część instrumentalna** – naśladowanie dłońmi gry na flecie poprzecznym

**II zwrotka**

*śpiew i uderzanie rulonem o blat stołu (delikatnie)*

Trzeci dmucha w trąbkę  
Co ma w płucach siły  
Puchną mu policzki  
Wzdymają się żyły

**II Refren**

*śpiew i uderzanie rulonem o blat stołu (delikatnie)*

Taki talent chłopak ma  
Że na trąbce pięknie gra  
Taki talent ma

**Część instrumentalna** – naśladowanie dłońmi gry na trąbce

**III zwrotka**

Czwarty ma klarncik  
Piąty wiolonczelę  
Szósty swój kontrabas  
Przynosi w niedzielę

*śpiew i szarpanie gumki kubka*

**III Refren**

Taki talent chłopak ma  
Że na basie pięknie gra  
Taki talent ma.

*śpiew i szarpanie gumki kubka*

**Część instrumentalna** – naśladowanie gry na kontrabasie smyczkiem lub potrącając strunę

Taki talent każdy ma  
Że w orkiestrze pięknie gra  
Taki talent ma

*śpiew i szarpanie gumki kubka*

<https://www.youtube.com/watch?v=-PsynEkCwIo>

**5. Akompaniowanie na marakasie, rulonie i kubku piosence pt. „Muzykalny zastęp”.**

Proszę zaśpiewać piosenkę ponownie i jednocześnie dobrać akompaniament:

I zwrotka i I refren – marakas

II zwrotka i II refren – rulon

III zwrotka i III refren – kubek

Część instrumentalna – naśladowanie gry na instrumentach według opisu kursywą.

**6. Kolorowanie przy utworze na kontrabas i fortepian.**

Uprzejmie proszę wydrukować dziecku kolorowankę i odtworzyć nagranie z utworem.

Kolorowanka kontrabas

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/kontrabas>

C. Saint-Sanens - „Słoń” z cyklu „Karnawał zwierząt”

<https://www.youtube.com/watch?v=ug8hCAyBagg>

Życzę wszystkim udanej zabawy.