

1) „Duża piłka i mała piłeczka” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Gdy rodzic będzie grał na bębnie powoli i głośno – skacz w tym rytmie jak duża piłka. Gdy rodzic będzie grał na bębnie szybko i cicho – skacz zgodnie z tym rytmem jak mała piłeczka.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

„Duże i małe” – zabawa słowna; tworzenie zdrobnień od podanych słów.

- Wdrażanie do umiejętności tworzenia zdrobnień.
- Rozwijanie sprawności językowych.
- Posłuchaj czytanych przez rodzica wyrazów i utwórz zdrobnienia.
UWAGA: Rodzic powinien na początku podać kilka (dwa, trzy) przykładów zdrobnień i wyrazów, od których one powstały. Ułatwieniem może być dopowiedzenie słowa „duży” („duża”, „duże”) przed wyrazem czytany przez rodzica i wskazanie dziecku podpowiedzi w formie określenia „mały” („mała”, „małe”).

Przykłady:

–	(duża) chmura – (mała)...	(chmurka)
–	(duże) drzewo – (małe)...	(drzewko)
–	(duża) piłka – (mała)...	(piłeczka)
–	(duża) ręka – (mała)...	(rączka)
–	(duża) trawa – (mała)...	(trawka)
–	(duża) ryba – (mała)...	(rybka)
–	(duży) samochód – (mały)...	(samochodzik)
–	(duża) książka – (mała)...	(książeczka)

2) „Wycieczka w góry” – zestaw zabaw i ćwiczeń ruchowych.

- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych i czerpania z nich radości.
- Wykonaj ćwiczenia, pamiętając o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.
 - „Po wąskiej drodze” – zabawa z elementem równowagi.
Rodzic wyznacza za pomocą sznurka lub skakanki drogę. Na drodze rozkłada drobne przedmioty (np. woreczki wypełnione grochem, ryżem itp.). Następnie dziecko przechodzi po drodze, uważając, aby nie nadepnąć na przeszkody.
 - „Rybki w jeziorze” – zabawa z elementem biegu.
Dziecko biega po pokoju w wyznaczonym przez rodzica kierunku. Porusza się bardzo cicho, jak rybka. Na znak rodzica (np. kłaśnięcie), dziecko zmienia kierunek poruszania się.
 - „Wilk śpi, wilk budzi się” – zabawa z elementem czworakowania.
Dziecko przyjmuje pozycję w siadzie klęcznym, dłonie opiera o podłogę, głowę opiera na dłoniach – „wilk” śpi. Na hasło „wilk budzi się” – dziecko przechodzi do pozycji na czworakach i spaceruje w tej pozycji po pokoju. Na hasło „wilk śpi” – przyjmuje poprzednią pozycję. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
 - „Leśne przeszkody” – ćwiczenie z elementem skoku.
Rodzic rozkłada równolegle trzy sznurki (lub skakanki). Dziecko przeskakuje obunóż przez sznurki.

- „Na leśnej polanie” – ćwiczenie oddechowe.
Dziecko kładzie się w leżeniu tyłem (na plecach). Oddycha, nabierając powietrze nosem i wypuszczając ustami.

3) **„Namiot”** – praca plastyczna z wykorzystaniem drewnianych patyczków.

- Kształtowanie umiejętności wykonywania przestrzennych prac plastycznych.
- Wdrażanie do zachowywania porządku na stanowisku pracy.

Należy przygotować:

- ilustrację przedstawiającą wzór pracy plastycznej (nie ma konieczności drukowania jej),
 - kartkę z bloku technicznego w dowolnym kolorze,
 - 4 drewniane patyczki do lodów,
 - klej (najlepiej w tubce).
- Usiądź przy stole lub biurku. Z pomocą rodzica wykonasz dziś namiot. Patyczki do lodów sklej klejem, łącząc je po dwa i tworząc stelaż namiotu. Pomiedzy dwiema parami patyczków wklej sztywną kartkę z bloku złożoną na pół (wielkość kartki należy dostosować do długości posiadanych patyczków). W ten sposób powstanie namiot.
- Po skończonej pracy posprzątaj i dokładnie umyj ręce.

4) **Zabawy dowolne.**

Pobaw się w piknik. Zaproś do tej zabawy całą rodzinę. Możecie się pobawić w domu lub na świeżym powietrzu, jeżeli macie taką okazję. Przygotujcie koc i koszyk ze zdrowymi smakołykami. Wspaniałej zabawy!

Źródło obrazka:

- ilustracja przedstawiająca wzór pracy plastycznej – „Namiot”
- <https://pracaplastyczna.pl/>

