

1) „Wiem, jak się nazywam i znam swój adres” – przypomnienie informacji o własnym imieniu i nazwisku oraz adresie.

- Utrwalenie znajomości własnego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania.
- Zbliżają się wakacje. Czas różnych podróży i odpoczynku. Pamiętaj, aby zawsze słuchać mamy i taty! Wtedy na pewno spędzisz wakacje bezpiecznie. Zdarzają się jednak takie sytuacje, w których dobrze jest wiedzieć, jak się nazywamy oraz gdzie mieszkamy. A tak naprawdę duże dzieci zawsze powinny o tym pamiętać. Powiedz, używając pełnych zdań, jak się nazywasz i gdzie mieszkasz.

Nazywam się... (imię i nazwisko dziecka).

Mieszkam w Katowicach, przy ulicy... (nazwa ulicy oraz numer domu i mieszkania).

UWAGA: Warto przypominać dziecku, że przedstawiając się imieniem i nazwiskiem, należy używać sformułowania „nazywam się”, a nie „mam na imię”.

„Jedzie pociąg” – poranna zabawa ruchowa ze śpiewem.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych ze śpiewem.
- Zaprosz do zabawy całą rodzinę. Zróbcie pociąg, stojąc jeden za drugim i trzymając się za ramiona. Wyruszcie w podróż po waszym domu, śpiewając popularną piosenkę <https://youtu.be/ozB2D5h3w0k>
- Pamiętajcie o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Nad morzem” – słuchanie wiersza Agaty Dziechciarczyk i rozmowa na temat jego treści.

- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania dotyczące treści utworu literackiego.
- Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica.

Wakacje, wakacje,

Jedziemy nad morze.

Pobawimy się wesoło

W chłodnej, morskiej wodzie.

Poszukamy w wodzie

Bursztynów, muszelek,

Przywieziemy z podróży

Skarbów bardzo wiele.

Gdy zabawa w wodzie

Znudzi się na dobre,

Poleżymy na leżaczkach

Na plaży wygodnie.

Zbudujemy z piasku

Zamek albo babki,

Potrzebne nam będą

Łopatka i grabki.

O zachodzie słońca

Wyruszymy w morze.

Zapraszamy w rejs

Ku nowej przygodzie.

Popływamy statkiem

Po falach z grzywami.

Będą nas huśtały

Jak konik bujany.

Utuleni i zmęczeni

Zaśniemy grzecznie.

W ramionach rodziców

Jest najbezpieczniej.

Jutro przecież wyspani

Nowy dzień zaczniemy

I zabawę nad morzem

Nową rozpoczniemy.

- Porozmawiaj z rodzicami na temat treści wiersza. Spróbuj odpowiedzieć na pytania. Posługuj się pełnymi zdaniami.
 - Dokąd dzieci jadą na wakacje?
 - Czego dzieci będą szukać w wodzie?
 - Co będą robić dzieci, gdy znudzi im się zabawa w wodzie?
 - Co dzieci będą budowały z piasku na plaży?
 - Dokąd dzieci wyruszą o zachodzie słońca?
 - Z kim dzieci czują się najbezpieczniej?

3) „**Żaglówka**” – rysowanie po śladzie i kolorowanie obrazka.

- Rozwijanie motoryki małej.
- Wdrażanie do prawidłowego trzymania ołówka i kredki podczas rysowania i kolorowania.
- Usiądź przy stole. Narysuj ołówkiem po śladzie falę morską i słońce. Pokoloruj rysunek, pamiętając o tym, że słońce jest żółte, a morze – niebieskie. Żaglówkę pokoloruj według własnego pomysłu. Postaraj się, aby obrazek był kolorowy, nie używaj przez cały czas tej samej kredki. Podczas rysowania nie zapomnij o prawidłowym sposobie trzymania ołówka i kredki.

4) **Zabawy dowolne.**

- Jeśli to możliwe, pobaw się na świeżym powietrzu.

Źródło obrazka:

- karta pracy – „Żaglówka”
- <https://podrecznikarnia.pl/> Zabawy z porami roku. Karty pracy malucha. Wiosna, s.28.

