

1) „**Piosenka na kolorowe lato**” – utrwalenie słów i melodii piosenki.

- Zachęcanie do śpiewania piosenek.
- Przypomnij sobie i zaśpiewaj piosenkę, którą poznałaś/poznałeś w zeszłym tygodniu.
https://youtu.be/pAC_6kSMMvo

„**Kolory**” – poranna zabawa ruchowa z elementem odczytywania zakodowanych informacji.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania zakodowanych informacji.
- Utrwalenie podstawowych kolorów.

Należy przygotować:

- kartoniki (lub klocki) w trzech kolorach: żółtym, czerwonym i niebieskim.
- Rodzic trzyma w dłoniach kartoniki w trzech kolorach. Każdy z tych kolorów ukrywa inną wiadomość dla ciebie:
 - żółty – podskoki obunóż,
 - czerwony – krążenia głową,
 - niebieski – leżenie tyłem (na plecach).
- Maszeruj po pokoju w dowolnym kierunku. Gdy mama/tata podniesie do góry kartonik w jednym z trzech kolorów, wykonaj odpowiednie zadanie. Gdy rodzic opuści kartonik, ponownie maszeruj w dowolnym kierunku. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Wakacyjne zagadki**” – rozwiązywanie zagadek.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zagadek słownych.
- Posłuchaj uważnie czytanych przez rodzica zagadek i odgadnij, o czym jest mowa w tych wierszykach.

Świeci mocno przez dzień cały,
żeby wszystkim ciepło dać,
by zobaczyć, jak przychodzi,
trzeba bardzo wcześnie wstać. (słońce)

Są na nim huśtawki,
ławki i drabinki.
Latem się tu bawią
chłopcy i dziewczynki. (plac zabaw)

W kubeczku czy na patyku,
wszyscy je lubimy.
Miło latem na języku,
poczuć małą porcję zimy. (lody)

Nad rzeką lub nad morzem,
przez letnie miesiące,
chroni naszą głowę
przed gorącym słońcem. (czapka/kapelusz)

Źródło zagadek: <https://rodzice.net/>

- 3) „**W co się spakujemy?**” – rozmowa na temat tego, w co można spakować rzeczy, wyruszając w podróż; uwzględnienie rodzaju wyprawy i ilości zabieranego bagażu.
- Zapoznanie z wyglądem plecaka, torby podróżnej i walizek oraz z ich zastosowaniem.
 - Kształtowanie umiejętności wskazywania podobieństw i różnic w wyglądzie przedmiotów.
 - Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami.

Należy przygotować:

- plecak, torbę podróżną i walizkę lub przedstawiające je ilustracje (nie ma konieczności drukowania ich).
- Przyjrzyj się dokładnie, jak wygląda plecak, torba podróżna i walizki. Powiedz, w czym są one do siebie podobne, a czym się od siebie różnią.
- Czy wiesz, do czego są one potrzebne? Jak myślisz, czy wyjeżdżając w każde miejsce zabierzemy ze sobą taki sam bagaż? Kiedy będzie nam wygodniej zabrać ze sobą walizkę, kiedy torbę podróżną, a kiedy plecak? Co należy zabrać ze sobą, wyjeżdżając w góry, nad morze, nad jezioro, na wieś lub do innego miasta? Porozmawiaj o tym z rodzicami.

4) **Zabawy dowolne.**

- Pobaw się ulubionymi zabawkami.

Źródła obrazków:

- obrazki do zabawy „W co się spakujemy?”
- <https://pixers.pl/> (walizka)
- <https://vectorstock.com/> (walizka na kółkach)
- <https://clipartstation.com/> (plecak)
- <https://canstockphoto.pl/> (torba podróżna)

