

1) „**Jaka jest pogoda?**” – obserwacje pogody.

- Zachęcanie do podejmowania obserwacji przyrodniczych.

Należy przygotować:

– ilustracje przedstawiające symbole różnych rodzajów pogody (ze środy).

- Obserwuj, jaka jest pogoda. Możesz to zrobić w czasie spaceru lub wyglądając przez okno. Powiedz mamie/tacie, co zaobserwowałeś. Pokaż na odpowiednim obrazku, jaka dzisiaj jest pogoda.

„**Gimnastyka dla smyka**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Wdrażanie do prawidłowego wykonywania ćwiczeń.

## ➤ Wykonaj ćwiczenia:

- marsz po pokoju w różnych kierunkach,
- marsz w miejscu,
- bieg w miejscu,
- 4 podskoki obunóż,
- 4 skłony (dotknięcie palcami podłogi i wyprost),
- 4 przysiady (ze złączonymi stopami!),
- krążenia głową (powoli i ostrożnie!) raz w jedną, raz w drugą stronę,
- wymyślone przez siebie ćwiczenie (inne niż te, które już zrobiłaś/zrobiłeś).

➤ Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!2) „**Piosenka na kolorowe lato**” – słuchanie i nauka piosenki.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności śpiewania piosenek.
- Kształtowanie umiejętności formułowania odpowiedzi na pytania w oparciu o treść utworu.

➤ Posłuchaj piosenki ([https://youtu.be/pAC\\_6kSMMvo](https://youtu.be/pAC_6kSMMvo)).

## 1. Przyszło do nas lato, kolorowe lato.

Hej, maluchy! Hej, dzieciaki! Co wy na to?

Będziemy po łące biegać na bosaka,

razem z żabą zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej, maluchy! Hej, dzieciaki! Co wy na to,  
że będziemy się bawili całe lato.

## 2. Przyszło do nas lato pełne słońca blasku.

Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.

Będziemy motyle gonili po łąkach.

Policzymy, ile kropek ma biedronka.

Ref.: Hej, maluchy! Hej, dzieciaki! Co wy na to,  
że będziemy się bawili całe lato.

- Porozmawiaj z rodzicami na temat treści piosenki:
  - O jakiej porze roku jest mowa w piosence?
  - Co będą robić dzieci latem?
- Posłuchaj utworu jeszcze raz i spróbuj zaśpiewać piosenkę razem z Misiem i Margolcią.

### 3) „Kolory lata” – zabawa utrwalająca znajomość kolorów.

- Powiedz, z jakimi kolorami kojarzy ci się lato.
- A teraz posłuchaj, nazwę jakiego koloru wypowiada mama/tata. Powiedz, co ma taki kolor. Przykłady (dziecko może podać inne przykłady):
  - żółty – słońce, cytryna, żonkil,
  - zielony – trawa, liście, limonka,
  - niebieski – niebo, niezapominajki, oczy,
  - czerwony – truskawki, arbuz (w środku), pomidor,
  - pomarańczowy – pomarańcza, marchew, lis.

**UWAGA:** Zabawę można kontynuować, podając nazwy innych kolorów. Jeżeli dziecko ma trudności z rozpoznawaniem kolorów, nie należy ćwiczenia prowadzić z zastosowaniem kilku kolorów. Warto robić codzienne ćwiczenia doskonalące rozpoznawanie jednego koloru. Dopiero, gdy zostanie on utrwalony, można wprowadzać kolejne.

### 4) Zabawy dowolne.

Pobaw się w wymyśloną przez siebie zabawę na lato.

## Drodzy Rodzice

Proszę przygotować na jutro (w miarę możliwości)

- owoce do degustacji (truskawki, maliny, jagody, czereśnie) – potrzebne są niewielkie ilości;
- składniki i wyposażenie kuchenne potrzebne do przygotowania lodów:
  - ✓ 300 g truskawek (lub – jeśli dziecko jest uczulone na truskawki – innych owoców, np. jagód czy malin),
  - ✓ 1 – 2 łyżki miodu,
  - ✓ 100 g jogurtu naturalnego,
  - ✓ wysokie naczynie,
  - ✓ blender,
  - ✓ pojemniki do zamrożenia lodów.