

- 1) „Co tu nie pasuje?” – odszukiwanie obrazków, które nie pasują do pozostałych.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Przyjrzyj się uważnie obrazkom w każdym szeregu. Skreśl w każdym z nich jeden obrazek, który nie pasuje do pozostałych.

„Słońce – deszcz – burza” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
- Słuchaj uważnie haseł wypowiedzianych przez mamę/tatę. Wykonuj zadania zgodnie z usłyszanym hasłem:
- „słońce” – podskakuj radośnie po pokoju, ciesząc się ze słonecznej pogody,
 - „deszcz” – maszeruj po pokoju, udając, że trzymasz parasol,
 - „burza” – kucnij i zrób nad głową daszek z rąk, jakbyś chowała/chował się w domu przed burzą.
- Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

- 2) „Symbole pogody” – rozpoznawanie rodzajów pogody przedstawionych na obrazkach w sposób symboliczny.
- Wdrażanie do rozumienia symboli obrazujących różne rodzaje pogody.
 - Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się.

Należy przygotować:

- ilustracje przedstawiające symbole różnych rodzajów pogody (wydrukowane i przecięte wzdłuż linii).
- Przyjrzyj się obrazkom. Spróbuj powiedzieć, jaką pogodę oznaczają te symbole.
- Zastanów się, jaka pogoda może się pojawiać latem. Pokaż odpowiednie obrazki.
- Posłuchaj, jaką nazwę pogody powie mama/tata i pokaż odpowiedni obrazek.

- 3) „Słońce” – praca plastyczna z wykorzystaniem farb.
- Kształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych.

Należy przygotować:

- białą kartkę z bloku technicznego A3 (duży blok),
 - koło wycięte z żółtego papieru (takiej wielkości, aby wokół niego zmieściły się odbicia dłoni dziecka),
 - żółtą farbę (najlepiej nieuczulającą temperę w butelce),
 - gruby pędzelek.
- Usiądź przy stole. Przyklej koło z żółtego papieru na środku białej dużej kartki.
- Poproś rodzica, aby pomalował ci dłoń żółtą farbą. Odbijaj dłoń wokół żółtego koła tak, aby powstały promienie słońca (palce muszą być skierowane na zewnątrz kartki). Przed każdym kolejnym odbiciem dłoni na kartce, trzeba dłoń pomalować farbą.
- Gdy skończysz, pozostaw pracę do wyschnięcia i umyj dokładnie ręce.
- Kiedy praca wyschnie możesz dorysować oczy, nos i uśmiech lub wykonać minę słoneczka inną techniką (np. z plasteliny).

4) **Zabawy dowolne.**

- Jeśli to możliwe, pobaw się na świeżym powietrzu.

Źródło obrazków:

- karta pracy – „Co tu nie pasuje?”
- <https://eduzabawy.com/>
- ilustracje przedstawiające symbole różnych rodzajów pogody
- <https://pl.pinterest.com/>



