

- 1) **„Lot samolotem”** – rysowanie chmur po śladzie; rysowanie okien samolotu; kolorowanie obrazka.
- Kształtowanie umiejętności rysowania po śladzie i samodzielnego rysowania.
 - Kształtowanie umiejętności starannego kolorowania obrazków.
- Pamiętaj, aby wykonując wszystkie zadania, w prawidłowy sposób trzymać ołówek i kredki.
- Połącz ołówkiem kreski, rysując w ten sposób chmury.
- Narysuj samodzielnie ołówkiem okna samolotu.
- Pokoloruj starannie obrazek kredkami.

„Płyniemy po morzu” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
 - Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
- Zaproś do zabawy całą rodzinę. Wybierzcie spośród was „kapitana”. Biegajcie po pokoju w dowolnym tempie w różnych kierunkach. Na hasło „Uwaga! Fale!” usiądźcie na podłodze za „kapitanem” i wykonujcie skłony w bok – „statek” przechylił się na prawą i na lewą burtę.
- Pamiętajcie o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Co pływa, a co tonie?”** – zabawa badawcza.

- Zachęcanie do podejmowania zabaw badawczych.
- Wdrażanie do wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.

Należy przygotować:

- trzy pojazdy wykonane z różnych materiałów: metalowy samochodzik, plastikowy samochodzik, łódkę wykonaną z papieru,
 - miskę z wodą.
- Do miski z wodą stojącej na stole włóż metalowy samochodzik, plastikowy samochodzik i papierową łódkę. Powiedz, który pojazd zatonął, a który pojazd utrzymał się na wodzie. Jak myślisz, od czego to zależało. Porozmawiaj na ten temat z rodzicami.

„Łódka na morzu” – ćwiczenie oddechowe.

- Wydłużanie fazy wydechu.
 - Rozwijanie skupienia uwagi na jednym punkcie.
- Usiądź blisko miski z wodą. Dmuchał na papierową łódkę tak, aby pływała po wodzie.

3) **„Pojazdy pływające”** – oglądanie ilustracji; rozmowa na temat tych pojazdów.

- Zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem pojazdów pływających.
- Obejrzyj razem z mamą/tatą ilustracje przedstawiające pojazdy pływające.
- Porozmawiajcie na temat ich wyglądu. Który z tych pojazdów najbardziej ci się podoba.
- Pokaż, który z pojazdów to żaglówka. Czy wiesz, dlaczego tak się nazywa?

„Żaglówka” – praca plastyczna z wykorzystaniem skorupki orzecha włoskiego, wykałaczki i liścia.

- Zachęcanie do wykonywania prac plastycznych z materiału przyrodniczego.

Należy przygotować:

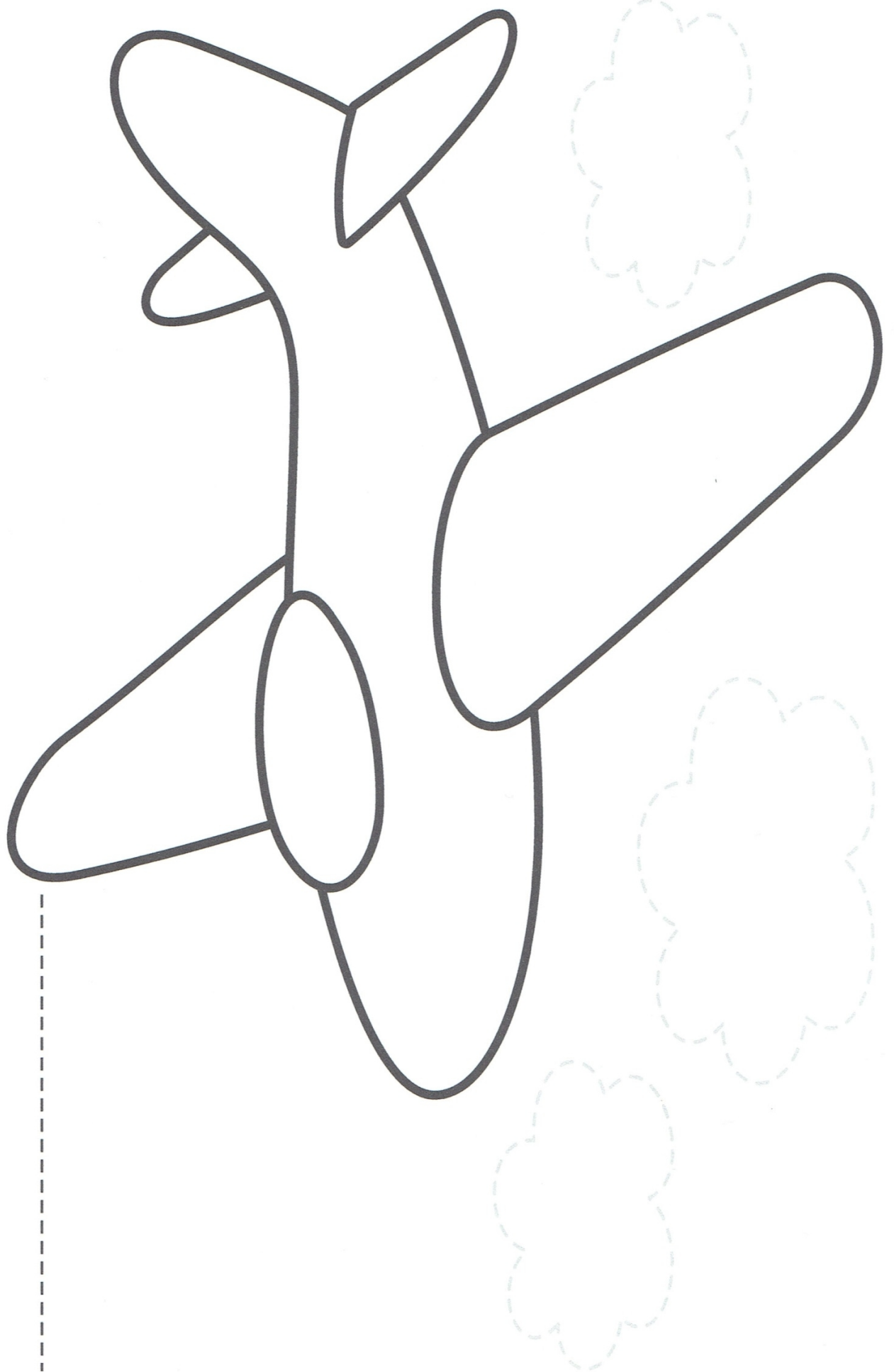
- połówkę skorupki orzecha włoskiego,
 - liść,
 - wykałaczkę,
 - plastelinę.
- Usiądź wygodnie przy stole. Skorupkę orzecha wypełnij plasteliną. Liść przebij wykałaczką. Powstanie żagiel. Wbij żagiel do plasteliny. Właśnie powstała żaglówka. Brawo! Możesz wykorzystać ją jako ozdobę do swojego pokoju. Jeżeli masz ochotę, wykonaj kilka takich żaglówek.
- Nie zapomnij o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!
- Po skończonej pracy posprzątaj i umyj dokładnie ręce.

4) Zabawy dowolne – „Na pełnym morzu”.

- Zaprosz do zabawy całą rodzinę. Wyobraźcie sobie, że płyniecie statkiem. Na pewno przeżyjecie mnóstwo przygód. Udanej podróży!

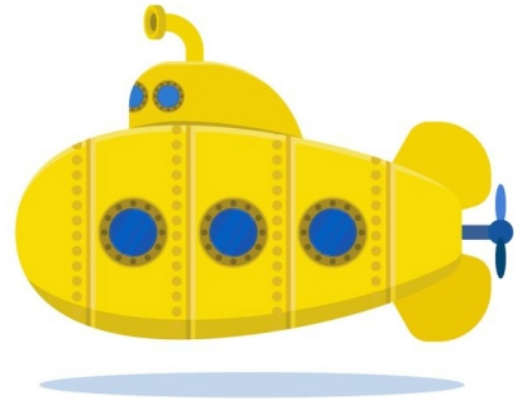
Źródła obrazków:

- karta pracy – „Lot samolotem”
- <http://podrecznikarnia.pl/> Zabawy z porami roku. Karty pracy malucha. Wiosna, s. 25.
- ilustracje pojazdów pływających
- <https://vectorstock.com/> (kajak)
- <https://pl.pinterest.com/> (pozostałe pojazdy)





STATEK



ŁÓDŹ PODWODNA



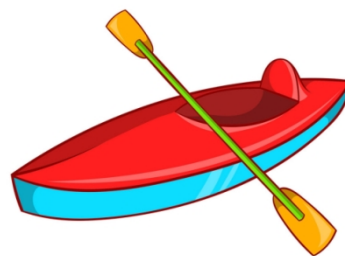
ŻAGLOWIEC



ŻAGLÓWKA



ŁÓDKA



KAJAK