

1) „**Rytmiczne echo**” – zabawa muzyczno-rytmiczna.

- Rozwijanie słuchu muzycznego.
- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Posłuchaj uważnie rytmu wyklaskiwanego przez rodzica i powtórz go.
- Posłuchaj uważnie rytmu wytupywanego przez rodzica i powtórz go.
- Posłuchaj uważnie rytmu granego przez rodzica na bębnie i powtórz go.
- Posłuchaj uważnie rytmu wystukiwanego przez rodzica o blat stołu i powtórz go.

UWAGA: Należy pamiętać, aby rytm nie był zbyt skomplikowany. Dziecko nie powinno liczyć dźwięków, tylko starać się powtórzyć rytm ze słuchu.

„**Ręce – nogi – głowa**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania części ciała.
- Maszeruj po pokoju w różnych kierunkach w dowolnym tempie. Gdy mama/tata klaśnie w ręce, zatrzymaj się. Rodzic wymieni kilka części ciała. Dotknij tymi częściami ciała do podłogi. Zabawę powtórz kilka razy.

Przykładowe polecenia (można wymyślać własne):

- dwie nogi i ręka,
- jedna noga i dwie ręce,
- dwie nogi i dwie ręce,
- dwie nogi, ręka i głowa,
- dwa kolana i łokieć,
- dwa kolana i dwa łokcie.
- Pamiętaj, że podczas zabaw ruchowych należy zachować zasady bezpieczeństwa!

2) „**W co się bawić?**” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

- Kształtowanie umiejętności słuchania tekstów literackich.
- Kształtowanie umiejętności formułowania odpowiedzi na pytania w oparciu o wiersz.
- Posłuchaj wiersza czytane przez rodzica.

Franek lubi w piłkę grać,
Zosia mknąć rowerem
na wyprawy krótkie, długie
razem z przyjacielem.
Kasia lubi tworzyć prace,
pięknie malowane.
A ja lubię czasem zrobić
dwie bańki mydlane.

Jedna duża, druga mała,
potem średnich dwieście.
Takich pięknych baniek,
nie ma w całym mieście.
Trochę mydła, trochę wody,
jeszcze słomka mała.
I już jest na nudę,
zabawa wspaniała.
Lecą bańki w górę,
potem w dół spadają
i mnóstwo kolorów
w swoich brzuskach mają.

- Odpowiedz na pytania:
 - W jaki sposób można spędzać wolny czas? (Można grać w piłkę, jeździć rowerem, robić prace plastyczne, robić bańki mydlane.)
 - Co jest potrzebne do zrobienia baniek mydlanych? (Do zrobienia baniek mydlanych jest potrzebne mydło, woda, i słomka.)

3) „**Bańki mydlane**” – zabawy badawcze z mydłem i wodą; ćwiczenia oddechowe.

- Zachęcanie do podejmowania działań badawczych.
- Kształtowanie umiejętności określania cech przedmiotów.
- Kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości jego pogłębiania oraz wydłużania fazy wydechowej.

Należy przygotować:

- mydło w płynie,
 - mydło w kostce,
 - płatki mydlane,
 - krótką słomkę do napojów,
 - kubek.
- Przyjrzyj się różnym rodzajom mydła. Dotknij każdego z nich i spróbuj powiedzieć, jakie ono jest, np.:
- *Mydło w płynie jest lepkie.*
 - *Mydło w kostce jest twarde.*
 - *Płatki mydlane są sypkie.*

UWAGA: Dziecko może powiedzieć o własnych spostrzeżeniach, nie należy ich krytykować.

- Wspólnie z rodzicami wybierz mydło, które będzie najlepsze do puszczania baniek. Rozpuść je w wodzie.
- Poproś rodzica, aby ponacinał słomkę z jednej strony i zagiął rozcięte końce, tak aby powstała gwiazdka.
- Nabierz wody mydlanej do kubeczka. Zamocz ponacinany koniec słomki w wodzie z mydłem. Dmuchaając w słomkę, zrób bańki mydlane.

UWAGA: Jeżeli rodzic jest pewien, że dziecko nie będzie potrafiło dmuchać przez słomkę (obawia się połknięcia przez dziecko wody mydlanej), może zastąpić ją elementem z kółeczkami z akcesoriów do puszczania baniek mydlanych. Bańki mydlane najlepiej jest puszczać na balkonie lub w ogrodzie. Zabawę tę należy prowadzić pod ścisłą kontrolą rodziców.

4) **Zabawy dowolne.**

- Jeśli to możliwe, idź z rodzicami na spacer.