

1) „Zaczarowany worek” – zabawa dydaktyczna.

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania przedmiotów za pomocą dotyku.

Należy przygotować:

- nieprzeźroczysty worek ze znanymi dziecku zabawkami (pluszowym misiem, lalką, samochodem, klockiem itp.).
- Przed tobą leży „zaczarowany worek”. Jest on zaczarowany, bo ukryte są w nim różne skarby, których nie można zobaczyć. Włóż ręce do worka i dotknij jednego przedmiotu. Nie zagłądaj do środka. Dotykając przedmiotu, zgadnij, co to jest. Później wyciągnij to z worka i sprawdź, czy miałaś/miałeś rację.

„Zabawki wychodzą z pudełek” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej i poczucia rytmu.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na przerwę w muzyce.
- Kształtowanie umiejętności reagowania ruchem na treść oglądanego obrazka.

Należy przygotować:

- ilustracje przedstawiające zabawki (z wtorku),
- Tańcz w dowolny sposób przy dźwiękach swojej ulubionej piosenki. Na przerwę w muzyce, spójrz, jaki obrazek pokazuje mama/tata. Naśladuj sposób poruszania się misia, lalki lub jazdę samochodem. Następnie znów tańcz w rytm muzyki. Zabawę powtórzcie kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Co dzieci kochają?” – słuchanie opowiadania Anny Bayer.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Poszerzanie słownika czynnego dzieci.
- Zachęcanie do zdobywania nowej wiedzy.

Należy przygotować:

- ilustracje do wiersza (wydrukowane i wycięte po zaznaczonych liniach).
- Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica.

Dzieci kochają landrynki
i słodką lemoniadę.
Śmieją się im buzie,
gdy widzą czekoladę.
Dzieci kochają aniołki,
drewniane pajacyki,
bezpieczne ręce ojca,
na biegunach koniki.
Dzieci kochają podróże,
wycieczki z przygodami,
bułeczki jagodowe,
robione ręką mamy.
Dzieci kochają zabawę,
na każdym kontynencie,
więc dajcie im się bawić,
a będą uśmiechnięte.

- Powiedz, czy pamiętasz, co kochają dzieci. Czy wiesz, co to są landrynki, lemoniada, kontynent? Jeśli nie, mama/tata ci to wyjaśni. Poproś rodzica, aby pokazał ci kontynenty na globusie. Czy wiesz, jak nazywają się bułeczki z jagodami? (Te bułeczki to jagodzianki.)
- Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, co jest na nich przedstawione?
- Słuchając jeszcze raz wiersza, układaj obrazki w odpowiedniej kolejności.
UWAGA: Należy zwrócić uwagę, aby dziecko układało obrazki od lewej do prawej strony.
- Przyjrzyj się jeszcze raz obrazkom i spróbuj powiedzieć pełnym zdaniem, co kochają dzieci.
Dzieci kochają... (dziecko kończy zdanie w oparciu o ułożone w odpowiedniej kolejności obrazki).

3) „Pyszna lemoniada” – zabawa kulinarna; robienie lemoniady.

- Rozwijanie zainteresowań kulinarnych.
- Zachęcanie do poznawania nowych smaków.
- Kształtowanie umiejętności postępowania zgodnie z instrukcją słowną.

Należy przygotować:

- składniki na lemoniadę (3 cytryny, 2 pomarańcze, 1 limonkę, garść świeżej mięty, 4 łyżki cukru, 1 litr wody niegazowanej),
- dzbanek i szklanki,
- sitko,
- moździerz lub inne naczynie i gałkę do ucierania.

UWAGA: Podane składniki są jedynie propozycją. Można zmieniać proporcje według uznania. Należy też wziąć pod uwagę, czy dziecko nie jest uczulone na żaden ze składników. Jeżeli ze względów zdrowotnych nie można użyć proponowanych składników, warto przygotować koktajl z owoców, które dziecko może spożywać.

- Dzieci lubią wiele smakołyków. Jednym z tych, o których była mowa w wierszu jest lemoniada. Teraz ty przygotujesz lemoniadę z mamą/tatą. Pamiętaj, aby robić wszystko to, o co rodzic cię poprosi. Nie zapomnij o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!
- Postępujcie zgodnie ze wskazówkami.
 - Umyjcie dokładnie ręce ciepłą wodą i mydłem.
 - Dokładnie umyjcie wszystkie owoce i liście mięty.
 - Ponownie umyjcie ręce.
 - Wyciśnijcie sok z owoców i przelejcie do dzbanka przez sitko, aby pozbyć się pestek.
 - Utrzyjcie miętę z cukrem w moździerzu lub w innym naczyniu z użyciem drewnianej gałki.
 - Utartą miętę z cukrem przełóżcie do dzbanka, w którym jest sok z cytrusów.
 - Dolejcie do dzbanka wodę i wymieszajcie wszystkie składniki.
 - Napój możecie schłodzić lub dorzucić do niego kilka kostek lodu, ale nie jest to konieczne.
 - Posprzątajcie stanowisko pracy i umyjcie ręce.

4) Zabawy dowolne – „Rodzinna imprezka”

- Zaprosz do stołu wszystkich członków twojej rodziny. Poczęstuj każdego własnoręcznie przygotowaną lemoniadą. Smacznego!

Źródła obrazków:

- ilustracje do wiersza pt. „Co dzieci kochają?”
- <http://allegro.pl/> (landrynki, konik na biegunach)
- <http://istockphoto.com/> (lemoniada)
- <http://se.pl/> (czekolada)
- <http://donito.pl/> (aniołek)
- <http://lemoniq.pl/> (pajacyk)
- <http://p43bytom.szkolnastrona.pl/> (ręce ojca)
- <http://dreamstime.com/> (dziecięce podróże i wycieczki)
- <http://kwestiasmaku.com/> (bułeczki jagodowe)
- <http://smilyplay.pl/> (dziecięca zabawa)



