

Kochane Dzieci!

W dniu Waszego święta życzę Wam dużo uśmiechu i radości,
wspaniałych kolegów i koleżanek
oraz radosnych chwil spędzanych wspólnie z rodzicami.

pani Lidzia

1) „**Kto to jest dziecko?**” – rozmowa na zadany temat.

- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się w oparciu o już posiadana wiedzę.
- Rozwijanie myślenia.
- Porozmawiaj ze swoimi rodzicami na temat: „Kto to jest dziecko?”. Spróbuj odpowiedzieć na to pytanie, a później posłuchaj tego, co mówią mama i tata.

„**Hop, hop!**” – poranna zabawa ruchowa.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na hasło.
- Poruszaj się po obwodzie koła. Na hasło „Hop!”, podskocz obunóż. Następnie dalej maszeruj. Zabawę powtórz kilka razy.
- Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „**Dziecko to też człowiek**” – słuchanie wiersza Anny Bayer i nauka wiersza na pamięć.

- Rozwijanie pamięci poprzez naukę wiersza.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości.
- Posłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica.

Dziecko to też człowiek,
musicie o tym pamiętać,
że potrzebuje uwagi
na co dzień, a nie od święta.
Że potrzebuje mamy i taty
do przytulania i do zabawy,
i chociaż to człowiek mały,
ma bardzo wielkie sprawy.

- Spróbuj razem z mamą/tatą powtórzyć wiersz.
- Recytuj wiersz samodzielnie. Powtarzaj go codziennie!

3) „Wyprawa po skarb” – zabawy i ćwiczenia z rodziną.

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności odczytywania wiadomości obrazkowych.
- Zacieśnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne spędzanie czasu.

Należy przygotować:

- nagranie dowolnej muzyki,
- sznurek lub skakanę,
- różnego rodzaju przedmioty dostępne w domu, z których można utworzyć slalom (np.: zgniecione kartki papieru, plastikowe kubeczki lub butelki, kartony),
- „skarb” – prezencik z okazji Dnia Dziecka (niewielki upominek lub słodką niespodziankę),
- obrazki wskazujące na różne miejsca w domu, w których można szukać „skarbu” (wydrukowane i rozcięte wzdłuż zaznaczonych linii lub narysowane przez rodzica).

- Dziś wybierze się w podróż w poszukiwaniu skarbu. Pamiętajcie, aby cały czas zachowywać zasady bezpieczeństwa. Bądźcie jednak dzielni, bo droga jest daleka i czekają na was różne niespodziewane przeszkody. Powodzenia!

UWAGA: Dziecko na pewno się ucieszy, gdy cała rodzina (dorośli też) weźmie udział w zabawach i ćwiczeniach.

- „Jak rusza się...?” – wędrujecie bardzo długo, spotykacie na swojej drodze wiele zwierząt. Czy potraficie je naśladować?

Wszyscy poruszają się po pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce pokazują, jak poruszają się różne zwierzęta: kot, słoń, niedźwiedź, kaczka, bocian, wąż, kangur.

- „Ścieżka” – w lesie, pomiędzy drzewami jest wydeptana wąska ścieżka. Idźcie nią, a dowiecie się, gdzie trafiliście.

Na podłodze leży sznurek lub skakanka – „ścieżka”. Każdy musi przejść po sznurku trzy razy, najpierw przodem, potem tyłem, a następnie bokiem. Należy uważać, aby nie zejść z wyznaczonej „ścieżki”.

- „Strumyk” – a teraz czas na przeprawę przez strumyk. Uważajcie, aby do niego nie wpaść i nie zamoczyć sobie ubrań.

Na podłodze leży sznurek lub skakanka – „strumyk”. Każdy uczestnik zabawy przeskakuje przez „strumyk” bokiem obunóż, a później z nogi na nogę. Należy uważać, aby nie nadepnąć sznurka/skakanki.

- „Slalom między przeszkodami” – przeprawiliście się przez strumyk, a tu kolejne przeszkody. Kamienie, drzewa, krzewy, kępy wysokich traw. Musicie przedostać się między nimi. Uważajcie, aby w nic nie uderzyć i nie spłoszyć dzikich zwierząt.

Na podłodze są rozłożone w linii prostej różne przedmioty (np.: zgniecione kartki papieru, plastikowe kubeczki lub butelki, kartony). Zadaniem każdego uczestnika zabawy jest pokonanie slalomem drogi z ustawionymi przeszkodami. Slalom ten należy wykonać za każdym razem w inny sposób: podskakując obunóż, idąc na czworakach, idąc bokiem.

- „W poszukiwaniu skarbu” – na skraju lasu stoi tajemniczy dom. To tu ukryty jest skarb. Postępujcie zgodnie ze wskazówkami, a na pewno uda się wam go odnaleźć. Patrzenie uważnie, co przedstawiają obrazki. Szukajcie w tych miejscach kolejnych wskazówek lub skarbu.

Rodzic chowa „skarb” (dowolnie wybrany prezencik z okazji Dnia Dziecka – niewielki upominek lub słodką niespodziankę) w wybranym miejscu widocznym na obrazku (np. w szafie). Obrazki umieszcza w kolejnych punktach poszukiwania skarbu. Jeżeli początek drogi do skarbu znajduje się np. blisko okna, przy oknie umieszczamy obrazek łóż-

ka. Dziecko idzie w kierunku łóżka, gdzie znajduje kolejny obrazek (np. krzesła). W pobliżu krzesła znajduje następny obrazek itd. Przy przedostatnim stanowisku powinien znajdować się obrazek szafy. Ostatnie stanowisko to miejsce ukrycia „skarbu” (np. szafa). Zabawę można modyfikować według własnego pomysłu oraz zgodnie z rozkładem mieszkania. Ważne jest, aby obrazki były tak ukryte przy danych przedmiotach, aby dziecko po drodze do założonego punktu, nie znalazło przypadkowo zupełnie innego obrazka. Dobre ukrycie obrazków sprawi również, że dziecko z większym zainteresowaniem będzie poszukiwać skarbu. Należy nieustannie czuwać nad bezpieczeństwem.

4) Zabawy dowolne.

- Pobaw się w to, na co masz ochotę. To przecież Twoje święto!

Źródła obrazków:

- ilustracje do zabawy „W poszukiwaniu skarbu”
 - <http://pl.123rf.com/> (łóżko)
 - <http://pinterest.com/> (szafa)
 - <http://clipart.email/> (krzesło)
 - <http://pl.clipart.me/> (stół)
 - <http://pl.clipart.me/> (telewizor)
 - <http://clipartpng.com/> (drzwi)

