

1. „Gdzie słyszysz głoskę „r”?” – ćwiczenia słuchowe.

Wysłuchiwanie głoski „r” w nagłosie i wygłosie: ropucha, rower, rakieta, rak.

„Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza.

Dziecko pokazuje, co robi na plaży, rodzic odgaduje. Zamiana ról – rodzic pokazuje, co robi na plaży – dziecko odgaduje.

„Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).  
Przypominamy o przestrzeganiu zasad bhp.

2. „Co przywiozę z wakacji” – zabawa plastyczna.

Do zabawy przygotuj: białą kartkę, kolorowy papier, kredki, klej.

- Doskonalenie motoryki małej.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Kształtowanie wyobraźni.

Dziecko wydiera z kolorowego papieru dowolny kształt. Nakleja wydarty element na kartce i dorysowuje brakujące części tak, aby powstała rzecz, którą dziecko chciałoby przywieźć z wakacji.

3. „Wakacyjne rady” – zapoznanie z treścią wiersza Z. Beszczyńskiej.

- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania wiersza.
- Kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania dotyczące treści utworu.

Głowa nie jest od parady  
i służyć ci musi dalej.  
Dbaj więc o nią i osłaniaj,  
kiedy słońce pali.

Gdy huczą grzmoty,  
szumi ulewa,  
nie chroń się nigdy  
pod wysokie drzewa.

Płynie w rzeczce woda,  
chłodna, bystra, czysta.  
Tylko przy dorosłych  
z kąpeli korzystaj!

Urządzamy grzybobranie.  
Jaka rada stąd wynika?  
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,  
nie wkładaj go do koszyka.

Coś tam pełźnie w trawie.  
Wąż? A może żmija?  
I węża i żmiję  
z daleka omijaj.

**„Dlaczego” – zabawa słowna.**

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i zadaje mu pytania dotyczące treści wiersza. Dziecko odpowiada i odrzuca piłkę do rodzica.

- Dlaczego należy osłaniać głowę przed słońcem?
- Dlaczego nie wolno podczas burzy chować się pod drzewem?
- Dlaczego można się kąpać tylko w obecności dorosłych?
- Dlaczego nie wolno zbierać grzybów, których się nie zna?
- Dlaczego należy unikać kontaktów z wężem lub żmiją?

**„Cicho – głośno” – zabawa.**

Dziecko powtarza rymowaną kilka razy cicho – głośno.

*Wesoło dziś, wesoło dziś, wesoło się bawimy.*

*Wspaniałe piękne miejsca, niedługo zobaczymy.*

4. **„Wakacyjny plecak” – ćwiczenie grafomotoryczne. Karta pracy, cz. 4. s. 71.**

- ✓ Rysuj po śladzie. Pokoloruj plecak według własnego pomysłu.

**„Kolorowe lato”** – spacer – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.