

PONIEDZIAŁEK 22. 06. 2020 r.

1. „Układanka sylabowa” – zabawa słowna.

Dziecko otrzymuje wyrazy podzielone na sylaby (lato, piasek, mewa, woda, statek, fale, okulary, wakacje, foremki), układa je i przykleja na kartce tworząc wyrazy.

2. Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne.

Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

- ✓ Do zabawy przygotuj woreczek lub coś, co go zastąpi.
- „Podrzucaj i słuchaj” – dziecko chodzi po pokoju, podzucając i łapiąc woreczek, na sygnał rodzica (gwizd), zatrzymuje się i staje nieruchomo.
- „Idę prosto” – dziecko maszeruje po pokoju z woreczkiem na głowie. Gdy usłyszy klaśnięcie, zatrzymuje się, wykonuje skłon tułowia – woreczek spada na ziemię.
- „Pokonaj przeszkodę” – przed dzieckiem leży woreczek. Na umówiony sygnał dziecko rytmicznie przeskakuje obunóż przez woreczek do przodu i do tyłu.
- „Ćwicz nogi” – dziecko trzymając woreczek między kolanami, wykonuje przysiady.
- „Marsz z woreczkiem” – dziecko maszeruje po obwodzie koła z woreczkiem na prawym, a następnie na lewym ramieniu.

„Jestem spostrzegawczy i dokładny” – Karta pracy, cz. 4, s. 68.

- ✓ Pokoloruj chorągiewki według wzoru.

3. Wakacyjne plany” – swobodne wypowiedzi dzieci.

- Zwrócenie uwagi na konieczność dbania o środowisko podczas wakacyjnego wypoczynku.
- Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.

„Wakacje Franka” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Mały Franek w świat wędruje,
przewodnika potrzebuje.
Chce zobaczyć świat daleki,
morza, góry oraz rzeki.
Chce poznawać świat przyrody,
kwiaty, lasy, zimne lody.
I gorącą piękną plażę.
Franek mówi: o tym marzę.

Już pakuje plecak stary,
na podróż doskonały.
W nim jest kompas, no i mapa,
z nimi pozna kawał świata.
A z podróży zda relację,
pewnie będą rewelacje:
„Czas spędzony bardzo miło,
szkoda, że tak krótko było”.

Rozmowa w oparciu o wiersz.

- Co chce zobaczyć Franek?
- czym marzy Franek?
- Co Franek spakował na wyprawę?
- Jak Franek oceni swoją podróż?

„Moje wakacyjne plany” – swobodne wypowiedzi dzieci.

„Lubię podróżować” – malowanie farbami plakatowymi na dużym formacie.

- Doskonalenie sprawności manualnej.
 - Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
- ✓ Do zabawy przygotuj: Duży arkusz papieru, może być szary, farby plakatowe, pędzle, wodę w kubeczku.
- Dziecko maluje miejsce, które chciałoby zobaczyć podczas wakacji.

4. „Wakacyjne kalambury” – zabawa pantomimiczna na świeżym powietrzu.

Dziecko za pomocą gestów pokazuje, co będzie robić podczas wakacji. Rodzic odgaduje demonstrowaną czynność. Potem następuje zmiana ról. Rodzic, za pomocą gestów pokazuje, co będzie robić podczas wakacji, a dziecko odgaduje.

la

to

pia

sek

me

wa

wo

da

sta

tek

fa

le

wa	ka	cje
fo	rem	ki

o	ku	la	ry
---	----	----	----