

1) **„Takie same obrazki” – ćwiczenie spostrzegawczości. Karta pracy, cz. 4, s. 66.**

- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Doskonalenie umiejętności rysowania szlaczków w liniaturze.
- ✓ Znajdź dwa takie same obrazki. Otocz je pętlami.
- ✓ Rysuj szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie.

„Słyszę „sz” – zabawa słuchowa.

- Rozwijanie umiejętności wyodrębniania głoski „sz” w słyszanych słowach.
- Rodzic mówi różne słowa, a dziecko słucha. Gdy dziecko usłyszy słowa z głoską „sz” – klaszcze w dłonie.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Mam dobry słuch” – ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne.**

- Doskonalenie percepcji słuchowej.
 - Dziecko maszeruje po pokoju w dowolnych kierunkach. Na hasło rodzica „hop”, dziecko wykonuje dwa klaśnięcia nad głową. Na hasło „bęć”, dziecko wykonuje uderzenia dłońmi o podłogę.
 - Dziecko maszeruje po obwodzie koła. Na hasło „dwa” lub „trzy”, dziecko wykonuje dwa lub trzy kroki do tyłu, a następnie maszeruje dalej do przodu.

„Jaka to piosenka?” – zagadki muzyczne.

- Doskonalenie percepcji słuchowej.

Dziecko po usłyszanym fragmencie rozpoznaje znane mu piosenki.

„Audycja radiowa” – zabawa twórcza.

- Rozwijanie wyobraźni.
- Rozwijanie funkcji językowych.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

Dziecko i rodzic wymyślają wspólnie słuchowisko na dowolny temat, w którym prezentują dialogi, dźwięki, odgłosy.

3) **„Sensoryczne kwadraty” – eksperymenty dotykowe; przyklejanie do kartonu różnorodnych materiałów.**

- Zachęcanie do poznawania przedmiotów poprzez świadome wykorzystywanie zmysłu dotyku.
 - Doskonalenie precyzji ruchów.
 - Rozwijanie pomysłowości.
- ✓ Przygotuj: materiały, produkty o różnorodnej fakturze: makaron, ryż, kawa, sznurek, pocięte słomki do napojów, pióra, nakrętki, wata, nożyczki, klej, dwa kartonowe kwadraty o wymiarach 20x20 cm podzielony liniami na 4 kwadraty.
- ✓ Dotykaj materiałów o różnej fakturze. Określ rodzaj dotykanych materiałów (szorstki, gładki, chropowaty, śliski, miękki, twardy). Powiedz o swoich odczuciach – czy materiał jest miły, czy niemiły w dotyku. Z czym kojarzy ci się dotykany materiał?
- ✓ Wykonaj sensoryczne kwadraty. Weź kartonowy kwadrat o wymiarach 20x20 cm, podzielony liniami na 4 kwadraty. Każdy kwadrat wyklej innym dostępnym materiałem. Tak samo postępuj w przypadku drugiego dużego kwadratu, tylko wykorzystaj inne materiały. Miłej zabawy.

4) **„Co przypominają chmury” – zabawa na spostrzegawczość. *Karta pracy, cz. 4, s. 67.***

- ✓ Powiedz, co przypominają pływające chmury? W ramce narysuj swoją chmurę.