

1) „Zmysły pomagają poznać świat” – zabawa dydaktyczna. *Karta pracy, cz. 4, s. 64.*

- Utrwalenie wiadomości dotyczących zmysłów.
- ✓ Narysuj co można powąchać, zobaczyć, usłyszeć i dotknąć. Pokoloruj narysowane obrazki.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Pięć zmysłów” – zabawa logorytmiczna.

- Doskonalenie poczucia rytmu.
- Utrwalenie części ciała przyporządkowanych różnym zmysłom.

Dziecko wypowiada rytmicznie rymowaną. Na słowa: „dotyk”, „węch”, „wzrok”, „słuch”, „smak” – pokazuje część ciała odpowiadającą konkretnemu zmysłowi.

Pięć zmysłów mamy i dobrze je znamy:

Dotyk, węch, wzrok, słuch, smak.

Każde dziecko mówi tak:

Pięć zmysłów mamy i dobrze je znamy:

Dotyk...

„Słucham uważnie” – zabawa matematyczna.

- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.
- Doskonalenie umiejętności liczenia.

Rodzic wrzuca do pudełka pojedynczo określoną liczbę guzików. Dziecko liczy słyszane dźwięki i układa przed sobą taką samą liczbę patyczków (lub pasków papieru).

3) „Różne smaki” – słuchanie wiersza **Bożeny Koronkiewicz**.

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- Zwrócenie uwagi na wartości odżywcze różnych potraw.
- ✓ Posłuchaj uważnie czytanej przez rodzica wiersza.

Wokół jest potraw wybór spory...

Lubisz ogórki, pomidory?

Wolisz wędlinkę, czy też serek?

Dużo jest osób, gustów wiele.

Lecz kto domyślić się potrafi,

Czy danie smaczne jest, w gust trafi?

Czy coś jest świeże, się nie psuje

I czy na pewno posmakuje?

Zmysł smaku mamy właśnie po to,
Aby posiłki jeść z ochotą.
By móc poznawać różne smaki,
Wiedzieć, kto lubi przysmak jaki.

Ciasto jest słodkie, w nim jest cukier,
Słodkie są lody oraz lukier.
Gorzki smak pieprz ma oraz zioła,
Gorzkiego dużo zjeść nie zdołasz.

Sól ma smak słony, chyba wiecie,
W kuchni solniczka stoi przecież.
Gdy solisz zupę lub twarożek,
Uważaj, bo przesolić możesz.

Mięso smakuje przyprawami
Lecz ma też własny smak – umami.
A co powiemy o cytrynie?
Że smak ma kwaśny, z tego słynie.

Gorzki czy słodki, kwaśny, słony?
Zmysł smaku mamy wyczulony.
On nam podpowie, w sposób jaki
Z wyczuciem mieszać wszystkie smaki.

A rozum przypomina jeszcze,
Że z wszystkich potraw są najlepsze
Te, w których jest witamin dużo.
One naszemu zdrowiu służą.

„Jakie smaki znamy? – wypowiedzi dzieci w oparciu o wiersz i własne doświadczenia.

- Uzupełnienie wiedzy dziecka na temat piątego smaku: umami.

Smak umami jest opisywany jako „rosołowy” lub „mięsny”. Umami jest też określany jako intensywny, smakowity.

„Jak to smakuje? – zabawa badawcza.

- Rozwijanie wrażliwości smakowej.
- Zachęcanie do poznawania nowych smaków.

Rodzic przygotowuje w miseczkach różne produkty. Dziecko po spróbowaniu ich tworzy grupy produktów: słodkich, kwaśnych, słonych, gorzkich.

4) „Zenek i Tola” – ćwiczenia w czytaniu. *Karta pracy, cz.4, s. 65.*

- ✓ Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą rodzica.
- ✓ Policz, ile jest zdań w tym tekście.