

1) **„Żaglówka” – ćwiczenie graficzne. Karta pracy, cz.4, s.62.**

- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
- ✓ Rysuj po śladzie. Pokoloruj rysunek.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) **„Co to jest wzrok?” – swobodna wypowiedź dziecka.**

- Do czego potrzebny jest nam wzrok?
- Co możemy zobaczyć w najbliższym otoczeniu?
- Co wyrażają nasze oczy?

„Dzięki czemu możemy polepszyć widoczność?” – poznanie przyrządów i narzędzi polepszających widoczność.

- ✓ Obejrzyj ilustracje przedstawiające przyrządy i narzędzia optyczne. Spróbuj powiedzieć, do czego one służą.
 - Okulary korekcyjne to przyrząd optyczny, który zmniejsza skutki wrodzonej lub nabytej wady wzroku, takiej jak nadwzroczność, krótkowzroczność i inne.
 - Lupa to przyrząd optyczny, który służy do bezpośredniej obserwacji drobnych, blisko położonych przedmiotów.
 - Teleskop to narzędzie, które służy do obserwacji odległych obiektów poprzez zbieranie promieniowania elektromagnetycznego (np. światła widzialnego).

„Niewidomy” – zabawa w parach.

Rodzic w parze z dzieckiem porusza się po pokoju przy muzyce relaksacyjnej. Dziecko ma zamknięte oczy, a rodzic prowadzi je, dbając, aby bezpiecznie pokonywało trasę. Na przerwę w muzyce następuje zmiana ról.

3) **„Do czego służą okulary?” – swobodne wypowiedzi dzieci.**

Powiedz, do czego służą okulary. Wymień znane ci rodzaje okularów: korekcyjne, przeciwsłoneczne, gogle, do pływania, chroniące oczy podczas wykonywania różnych prac (np. piłowanie drzewa). Próba odpowiedzi na pytanie: co to znaczy widzieć świat przez różowe okulary?

„Szczęśliwe okulary” – rysowanie kredkami ołówkowymi.

- Doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami.
- Wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy.
- Zachęcanie do wypowiedzi wielozdaniowych.
- ✓ Przygotuj: kartkę z narysowanymi okularami, kredki ołówkowe, nożyczki.
- ✓ Pokoloruj oprawki okularów. Wytnij okulary. W miejscu szkieł narysuj obrazki przedstawiające miejsca lub przedmioty kojarzące ci się ze szczęściem, pięknem. Wytnij okulary.
- ✓ Opowiedz, co narysowałeś.

4) „Jakie to pojazdy” – wyszukiwanie na obrazkach takich samych pojazdów.

Karta pracy, cz. 4, s.63.

- Rozwijanie spostrzegawczości.
- ✓ Przyjrzyj się uważnie obrazkom. W ramce na dole najpierw narysuj te środki transportu, które powtarzają się w każdej ramce. Później pokoloruj je takimi kolorami jak na górze.

Źródła obrazków:

- ilustracje przyrządów i narzędzi polepszających widoczność
 - <https://eyewear24.net/> (okulary korekcyjne)
 - <https://sklep.opiekaizaufanie.pl/> (lupa)
 - <https://babyvip.pl/> (teleskop)
- ilustracja do pracy plastycznej „Szczęśliwe okulary”
 - <http://printoteka.pl/>



OKULARY KOREKCYJNE



LUPA



TELESKOP

