

1) „Co jest na rysunku?” – ćwiczenia w czytaniu. *Karta pracy, cz. 4, s. 60.*

- Doskonalenie umiejętności czytania.
- Kształcenie spostrzegawczości.
- ✓ Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy.
- ✓ Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.

„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Czym możemy podróżować? – rozwiązywanie zagadek Bożeny Koronkiewicz.

- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zagadek.
- ✓ Rozwiąż zagadki.

Może być dwu, trzy, czterokołowy,  
Kiedy urośniesz, przyda się nowy.  
Specjalne ścieżki ma na podróże,  
Bołą cię nogi, gdy jedziesz dłużej. (rower)

Ten pojazd często można zobaczyć,  
Ludzie nim jeżdżą do szkół, do pracy.  
I na wycieczki jeździ ich wiele,  
Długi samochód, a w nim fotele. (autobus)

Zmieszczą się ludzie w nim i bagaże,  
Zaprasza chętnych w podróże marzeń.  
On się nie śpieszy, bo z tego słynie,  
Że wśród fal sobie po prostu płynie. (statek)

Gdy się wybierasz w dalsze podróże,  
Na krótko, albo na trochę dłużej,  
On na lotnisku czeka na ciebie,  
Jak ptak wygląda, lecąc po niebie. (samolot)

Ma kierownicę, cztery koła,  
Całą rodzinę pomieścić zdoła.  
Z mamą i tatą, siostrą czy bratem,  
Nim pojedziecie na wczasy latem. (samochód)

„Balon” – ćwiczenia w rysowaniu. *Karta pracy, cz. 4, s. 61.*

- Utrwalenie znajomości poznanych wcześniej liter.
- Rozwijanie umiejętności odczytywania informacji zakodowanych.
- ✓ Pokoloruj balon według instrukcji.

### 3) „Środki lokomocji” – ćwiczenia gimnastyczne.

- Doskonalenie ćwiczeń z dwoma przyborami.
  - Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
  - Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.
- ✓ Przygotuj papierowy talerzyk lub krążek oraz trzy tekturowe krążki (czerwony, zielony, żółty).

#### **Część wstępna – zabawa ożywiająca.**

Weź papierowy talerzyk lub krążek. Trzymając krążek w dłoniach, poruszaj się po pokoju, naśladując jadące auta. Rodzic ma w ręku 3 tekturowe krążki (czerwony, zielony i żółty) i co kilka sekund podnosi do góry inny kolor krążka.

- Zielony – jedź (dziecko przemieszcza się po sali).
- Czerwony – stój (dziecko zatrzymuje się).
- Żółty – szykuj się do jazdy (dziecko wykonuje trucht w miejscu, szykując się do jazdy).

#### **Część główna.**

- ✓ Weź małą, lekką zabawkę pluszową. Wykonuj ćwiczenia, powtarzając je po 6 razy.
- Połóż pluszaka na krążku i lekko go podrzucaj tak, jak naleśnik na patelni. Pluszak w czasie ćwiczenia nie może spaść na podłogę. Ćwiczenie to wykonaj, najpierw stojąc, potem siedząc, a na końcu leżąc na brzuchu.
  - Dziecko w siadzie rozkrocznym o nogach ugiętych, krążek z pluszakiem leży na podłodze między kolanami. Dziecko na zmianę dotyka pluszaka raz jednym kolaniem, raz drugim.
  - Dziecko w siadzie o nogach ugiętych chwyta stopami pluszaka i podnosi do góry. Następnie puszcza go i pluszak spada na krążek.
  - Dziecko opiera palce prawej stopy na pluszaku, zatacza kółka na krążku w prawą i w lewą stronę. Zmiana nogi ćwiczącej.
  - Dziecko próbuje palcami stóp obrócić krążek na drugą stronę.
- ✓ Odłóż przybory na swoje miejsce.

#### **Część końcowa – ćwiczenia oddechowe z chusteczką higieniczną.**

Dziecko w leżeniu na plecach kładzie chusteczkę na twarzy i stara się dmuchać w chusteczkę tak, żeby się uniosła ponad twarz. Ćwiczenie powtarzamy 5 razy.

### 4) „Co zabieramy w podróż?” – rozmowa.

- ✓ Wypowiedz się na temat tego, co należy zabrać ze sobą w podróż. Zwróć uwagę na ograniczoną ilość bagażu podczas podróży samolotem, rowerem.

#### **„Pojazdy” – zabawy konstrukcyjne klockami.**