

*Zbliżamy się do końca roku przedszkolnego.  
Zostało już niewiele zadań do wykonania. Bądźcie dzielni!  
Zapraszamy Was do milej pracy i zabawy w tym tygodniu.  
Powodzenia w wykonywaniu wszystkich zadań!*

1) **„Pojazdy” – oglądanie ilustracji samochodów.**

- ✓ Obejrzyj czasopisma, katalogi z samochodami. Nazwij pojazdy, używając sformułowań: samochody osobowe, samochody ciężarowe, samochody rajdowe, autobusy, samochody specjalne (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe).
- ✓ Przypomnij sobie numery alarmowe (112, 999, 998, 997).

**„Bezpieczna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne.**

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!
- ✓ Powtarzaj ćwiczenia codziennie.
  - „Omiń przeszkodę” – dziecko porusza się po pokoju omijając kulki zrobione wcześniej z gazety i rozsypane na podłodze.
  - „Pojazdy” – dziecko biega po pokoju w dowolnych kierunkach, naśladując różne pojazdy – samochody, samoloty, motocykle. Na hasło rodzica „stop” zatrzymuje się. Zabawę powtarzamy kilka razy.
  - „Figurki” – dziecko porusza się po pokoju do rytmu granego przez rodzica na bębnie. Na przerwę w muzyce, zatrzymuje się i przybiera dowolną figurę.
  - „Marsz” – dziecko maszeruje po obwodzie koła na zmianę – we wspięciu na palcach i w zwykłym marszu.

2) **„Jak wygląda rower? – wypowiedzi w oparciu o ilustracje. *Karta pracy, cz. 4, s. 58.***

- Zapoznanie z wyglądem rowerów z przeszłości i czasów obecnych.
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z roweru.
- ✓ Popatrz jak zmieniał się wygląd roweru. Jak myślisz, który rower jest najstarszy?
- ✓ Zapoznaj się z zasadami bezpiecznego korzystania z roweru.

Rady dla rowerzystów:

- do jazdy na rowerze ubieramy odpowiedni strój,
- zakładamy ochraniacze na łokcie i kolana, a na głowę kask ochronny,
- na rowerze jeździmy pod opieką dorosłych,
- korzystamy ze ścieżek rowerowych.

**„Wycieczka rowerowa” – zabawa ruchowa.**

Dziecko biega po pokoju z wysokim unoszeniem kolan. Ręce naśladują trzymanie kierownicy. Pokazane przez rodzica kółko czerwone nakazuje zatrzymanie się, kółko zielone pozwala jechać.

3) **„Mój wymarzony rower” – ćwiczenia w rysowaniu. Karta pracy, cz. 4, s. 59.**

- ✓ Zaprojektuj swój wymarzony rower. Pokoloruj go kredkami.

**„Jakie są korzyści z aktywnego spędzania wolnego czasu? – ćwiczenia w mówieniu.**

- Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Doskonalenie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi.
- ✓ Powiedz, jakie są korzyści z aktywnego spędzania wolnego czasu.
  - Podnosi się odporność.
  - Poprawia się sprawność fizyczna.
  - Sport to dobra zabawa.

4) **„Kask i bidon” – rysowanie po śladzie. Karta pracy cz. 4, s. 59.**

- Doskonalenie umiejętności rysowania po śladzie.
- Doskonalenie umiejętności czytania.
- ✓ Rysuj po śladzie. Pokoloruj kask i bidon.
- ✓ Przeczytaj zdania pod rysunkami.

**Drodzy Rodzice**

Prosimy o zbieranie materiałów o różnorodnych fakturach.

Będą one potrzebne w piątek.

Dziękujemy.