

WTOREK 09. 06. 2020 r.

*Witamy w kolejnym dniu pracy i zabawy.
Zapraszamy do wykonywania proponowanych zadań.*

1. „Mieszkańcy łąki” – oglądanie ilustracji motyli, opisywanie ich wyglądu.

MOTYLE POLSKI

ulica ekologiczna 



„Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne. Opis z poniedziałku.
Nadal przestrzegamy zasad bhp.

2. „**Motyle – mieszkańcy łąki**” – wypowiedzi dzieci.

- Zapoznanie z etapami rozwoju motyla.
- Zachęcanie do obserwowania motyli w ich naturalnym środowisku.
- Wzbogacenie słownika dzieci o nowe wyrazy: kokon, poczwarka.

„**Skąd się biorą motyle?**” – słuchanie opowiadania **D. Kossakowskiej**.

Na liściach i łodygach roślin samice motyla składają jaja, z których wylęgają się gąsienice. Ciało gąsienicy składa się z głowy, z segmentów tułowia i odwłoka. Gąsienice żywią się roślinami. Jedzą dużo i szybko rosną. W pewnym momencie gąsienica przestaje jeść, przyczepia się np. do łodygi, nieruchomieje i stopniowo zmienia się w poczwarkę, która żyje wewnątrz kokonu. Po upływie odpowiedniego czasu poczwarka przeobraża się w motyla. Kokon pęka i wydostaje się z niego motyl. Jego skrzydła są miękkie i wilgotne. Motyl rozkłada skrzydła i czeka aż słońce je osuszy. Pokarmem dorosłych motyli jest nektar kwiatów.

„**Rozwój motyla**”. *Karta pracy, cz.4, s. 48.*

- ✓ Popatrz jak wygląda rozwój motyla.

„**Literkowa zagadka**”. *Karta pracy, cz.4, s. 48.*

- ✓ Nazwij obrazki. Powiedz na jaką głoskę kończą się ich nazwy. Możesz literkę zapisać pod obrazkiem. Połącz je i powiedz, jaki wyraz otrzymałaś/łeś.

3. „**Motyle**” – **ćwiczenia oddechowe**.

Do zabawy przygotuj: *Wyprawkę, s. 34* oraz słomkę do picia.

Wytnij elementy. Wykonaj ćwiczenie oddechowe ze słomką. Trzymając słomkę blisko motyla musisz zassać powietrze do słomki i przenieść motyla na łąkę. Po zakończonej zabawie możesz motyle przykleić na łące.

4. „**Motyle na łące**” – **rysowanie miodem**.

Przed rozpoczęciem zabawy przygotuj: miód, wafle oraz bardzo dokładnie umyj ręce.

Zabawa polega na rysowaniu miodem na wafli motyla (moczysz palec w miodzie i rysujesz na wafli). Po zakończeniu pracy, możesz ją zjeść. Smacznego.

Wspólne zabawy z rodzicami na świeżym powietrzu.