

PONIEDZIAŁEK 08. 06. 2020 r.

*Dzień dobry! Witamy w kolejnym słonecznym dniu.
Zapraszamy do wspólnej zabawy.*

1. „Przestaw sylaby” zabawa słowna.

Rodziec wypowiada słowa sylabami przedstawiając ich kolejność. Dziecko odgaduje, jak należy prawidłowo wypowiedzieć słowo. Np.:

ka – łą (łąka),

ba – ża (żaba),

mar – ko (komar),

sa – o (osa),

ła – pszczo (pszczoła),

cian – bo (bocian).

„Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne.

Przypominamy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

- **„Ptaki”** – dziecko porusza się po pokoju naśladując różne ptaki, na zapowiedź:
wróble – wykonuje podskoki obunóż,
jaskółki – biega z ramionami wyciągniętymi w bok,
bociany – chodzi, wysoko podnosząc kolana.
- **„Łąka”** – dziecko biega po pokoju, naśladując zrywanie kwiatów. Na umówiony sygnał obraca się wokół własnej osi.
- **„Motyle”** – dziecko porusza się po pokoju, naśladując motyla. Na umówiony sygnał wykonuje przysiad.
- **„Żabki i bocian”** – dziecko-żabka skacze po łące. Gdy usłyszy hasło „bocian” – ucieka do stawu – wyznaczonego miejsca w pokoju.
- **Zabawa logorytmiczna** – dziecko maszeruje po obwodzie koła i recytuje tekst sylabami. Wykonuje na zmianę 2 klaśnięcia w swoje dłonie i 2 uderzenia o uda.

Ślimak, ślimak gdzieś wędruje.

Ślimak rogi pokazuje.

2. „Skąd się bierze miód” – rozmowa w oparciu o wiersz Bożeny Koronkiewicz.

- Zapoznanie z nazwami miodu,
- Poznanie znaczenia,
- Kształtowanie postaw proekologicznych.

Słodki, złocisty, lepiący,
pyszny na chlebie chrupiącym.
Serek z nim w buzi w mig znika,
dodam go też do piernika.
Herbatkę słodzić nim wolę....
Lecz skąd miód wziął się na stole?
W jakich go robią fabrykach
i kto go zamknął w słoikach?
Gdy pszczoła w piękny dzień lata,
znajduje nektar na kwiatach.
I szybko zebrać go musi,
bo zapach bardzo ją kusi.
Niesie do ula, znów wraca,
na tym polega jej praca.
A w ulu pszczołek niemało,
każdej pracować się chciało.
Zbierały nektar, zbierały
i miód wyprodukowały.
Jak? Tego żadna nie powie,
lecz miód to jest samo zdrowie.
Na pszczoły lepiej uważaj,
o miód zaś pytaj pszczelarza.
On żyje z pszczołami w zgodzie
i dobrze zna się na miodzie.

Rozmowa na temat wiersza.

- Jaki jest miód?
- Do czego używamy miodu?
- Kto produkuje miód?
- Z czego pszczoły robią miód?
- Kto opiekuje się pszczołami?

„Co wiemy o miodzie” – burza mózgów.

Pszczoły mieszkają w ulach. Miejsca do ula strzegą strażniczki. Pszczoły za pomocą tańca informują, w którym kierunku trzeba lecieć, aby znaleźć łąkę pełną kwiatów. W królestwie pszczół rządzi królowa. Miód to przetwarzany przez pszczoły pyłek kwiatowy. Pszczoły zbierają go z kwiatów rosnących na łąkach, w sadach, w lesie. Mamy różne rodzaje miodów, w zależności od tego z jakich roślin został zebrany pyłek.

Rodzaje miodów: lipowy, gryczany, akacjowy, rzepakowy, wielokwiatowy, wrzosowy, spadziowy.

3. **„Pożyteczne pszczoły”. Karta pracy, cz.4, s.46.**

Pszczoły to bardzo pożyteczne owady. Dzięki nim mamy miód. Opowiedz co widzisz na obrazkach.

Improwizacja ruchowa.

Improwizacja ruchowa do utworu Piotra Czajkowskiego „Walc kwiatów”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

4. **„Pszczoły do kwiatów”. Karta pracy, cz. 4, s. 47.**

Pomóż pszczołom trafić do kwiatów. Rysuj kwiaty po śladach, a następnie samodzielnie. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie korzystania z urządzeń na placu zabaw.

Bardzo prosimy o przygotowanie na jutro: małego słoiczka płynnego miodu oraz wafli andrutów (mogą być okrągłe lub kwadratowe). Dziękujemy.