

- 1) „Co to jest?” – dorysowywanie kolejnej części rysunku. *Karta pracy, cz. 4, s. 57.*  
✓ Połącz cyfry od 1 do 10. Powiedz co powstało? Ułóż zdanie z nazwą rysunku, który powstał.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

- Rozwijanie sprawności ruchowej.

✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

- 2) „Krystian w bajkowej krainie” – słuchanie bajki Doroty Kossakowskiej.

- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Wdrażanie do przestrzegania ustalonych w grupie zasad.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami.

W pewnej bajkowej krainie wszyscy jej mieszkańcy byli bardzo mili. Pomagali sobie w trudnych chwilach, wspólnie spędzali wolny czas. Dzieci bawiły się grzecznie i nigdy nie kłóciły się. Aż tu pewnego dnia do bajkowej krainy przyjechał chłopiec o imieniu Krystian. Był bardzo hałaśliwy i nic mu się nie podobało. Zaczął zabierać dzieciom zabawki. Niektórym z nich nie pozwalał wspólnie bawić się. Dzieci były zdziwione zachowaniem Krystiana. Nigdy wcześniej nikt tak nie zachowywał się. Było im przykro i postanowiły porozmawiać z Krystianem. Chciały nauczyć go zgodnej zabawy i powiedzieć, jakie zasady obowiązują w ich krainie. Ale Krystian nie chciał ich słuchać. Powiedział, że jest od nich mądrzejszy, zna ciekawsze zabawy i zamierza rządzić bajkową krainą. Wtedy dzieci poprosiły o pomoc dziadka Leona, który zawsze pomagał im w rozwiązywaniu trudnych spraw. Nie wiadomo, co dziadek powiedział Krystianowi, ale gdy Krystian przyszedł następnego dnia do dzieci – był zupełnie innym chłopcem. Najpierw przeprosił wszystkich za swoje zachowanie, a później powiedział, że bardzo chce pozostać w bajkowej krainie i wspólnie bawić się. Obiecał też, że zawsze będzie przestrzegał ustalonych zasad.

Rozmowa na temat wysłuchanej bajki.

- Jacy ludzie mieszkali w bajkowej krainie?
- Kto przyjechał do bajkowej krainy?
- Jakim chłopcem był Krystian?
- Jak zachowywał się Krystian w stosunku do innych dzieci?
- Co czuły dzieci, gdy przebywał z nimi Krystian?
- Czego dzieci chciały nauczyć Krystiana?
- Co odpowiedział im Krystian?
- Kogo dzieci poprosiły o pomoc?
- Co zrobił Krystian po rozmowie z dziadkiem Leonem?
- Jak myślisz, co dziadek Leon powiedział Krystianowi?

3) **„Jaki powinien być dobry kolega?” – swobodne wypowiedzi dziecka.**

- Zachęcanie do wyrażania swojego zdania.
- ✓ Powiedz, jakie cechy powinien mieć dobry kolega.

Przykładowe odpowiedzi:

- Dobry kolega jest miły.
- Dobry kolega pomaga innym.
- Dobry kolega pociesza, gdy komuś jest smutno.
- Dobry kolega dzieli się zabawkami.
- Dobry kolega szanuje kolegów i wytwory ich pracy.

**„Prawa dzieci” – omówienie praw dzieci.**

- Zapoznanie z prawami dziecka.
- ✓ Porozmawiaj z rodzicami na temat praw dziecka.
  - Prawo do życia i rozwoju.
  - Prawo do życia bez przemocy i poniżania.
  - Prawo do wychowania w rodzinie.
  - Prawo do wypowiedzi.
  - Prawo do swobody myśli.
  - Prawo do nauki.
  - Prawo do tożsamości.
  - Prawo do informacji.
  - Prawo do prywatności.

4) **„Ile jest piłek” – zabawa matematyczna. Karta pracy, cz. 4, s. 57.**

- ✓ Policz piłki i wpisz odpowiednie cyfry, uzupełniając działania.