

1) „Ukryte cyfry” – zabawa matematyczna. *Karta pracy, cz. 4, s. 54.*

- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Utrwalenie znajomości cyfr.
- ✓ Pokoloruj cyfry ukryte na obrazku według wzoru podanego na górze strony.
- ✓ Wpisz brakujące cyfry nad kolejnymi wagonikami pociągu.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Misie i lalki” – rozwiązywanie zadań z treścią.

- Rozwijanie zdolności matematycznych.
- Doskonalenie techniki rachunkowej.
- Doskonalenie umiejętności zapisywania czynności matematycznych przy użyciu cyfr i znaków.
- ✓ Wytnij karteczki z sylwetami zabawek oraz karteczki z cyframi i znakami matematycznymi. Nie wyrzucaj pustych okienek, bo będą one potrzebne w zadaniu trzecim.
- ✓ Rozwiąż zadania.

Zadanie 1

W sklepie na półce stały 4 duże misie. Sprzedawca dostawił jeszcze 5 misiów małych. Ile misiów stoi na półce?

Dziecko liczy sylwety dużych misiów i układa je w szeregu. Wybiera karteczkę z odpowiednią cyfrą i kładzie ją pod misiami. Następnie kładzie po prawej stronie sylwety małych misiów i przelicza je. Wybiera karteczkę z odpowiednią cyfrą i kładzie ją pod małymi misiami. Później uzupełnia działanie karteczkami z odpowiednimi znakami matematycznymi i cyfrą, która jest wynikiem dodawania. Udziela odpowiedzi na zadane pytanie.

Zadanie 2

Do sklepu przywieziono 3 lalki w sukienkach żółtych i 4 lalki w sukienkach niebieskich. Ile lalek przywieziono do sklepu?

Dziecko wykonuje czynności analogicznie do tych z zadania 1, tym razem posługując się sylwetami lalek. Następnie udziela odpowiedzi na zadane pytanie.

Zadanie 3

W sklepie było 8 samochodzików. 2 samochodziki sprzedano. Ile samochodzików zostało w sklepie? Dziecko układa obok siebie 8 sylwet samochodzików. Pod spodem kładzie karteczkę z odpowiednią cyfrą. Następnie zakrywa pustymi karteczkami 2 samochodziki z prawej strony i kładzie odpowiednią cyfrę pod zakrytymi samochodzikami. Potem uzupełnia działanie matematyczne na odejmowanie odpowiednimi znakami i cyfrą będącą wynikiem. Udziela odpowiedzi na zadane pytanie.

- ✓ Jeżeli chcesz, możesz ułożyć własne zadania matematyczne.

3) „Sprawne dzieciaki” – ćwiczenia gimnastyczne.

- Nauka umiejętnego posługiwania się balonem podczas ćwiczeń.
- Wzmacnianie mięśni ramion i tułowia.
- ✓ Przygotuj napompowany balon (jeżeli nie masz balonu, weź maskotkę).
- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!
 - Przekładamy balonik z ręki do ręki z przodu i z tyłu.
 - Przekładamy balonik z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową.
 - Podrzucaamy balonik w górę i próbujemy go złapać.
 - Podrzucaamy balonik w górę i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem balonika.
 - Z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy balonik pod kolaniem.
 - W siadzie podpartym o nogach ugiętych balonik kładziemy między stopami. Chwytny delikatnie balonik obiema stopami, unosimy go w górę, a następnie odkładamy na podłogę. Ćwiczenie powtarzamy 10 razy.
 - Ćwiczenie jak wyżej, tylko po uniesieniu nóg w górę, balonik puszczaamy.
 - W siadzie podpartym o nogach ugiętych kładziemy balonik między kostkami. Chwytny balon kostkami nóg. Następnie prostujemy i uginamy nogi w kolanach.
 - W postawie stojącej staramy się podbijać balonik na przemian raz jednym, raz drugim kolaniem, tak żeby nie upadł na podłogę.
 - Ćwiczenie jak wyżej, tylko podbijamy balonik łokciami.
 - W postawie stojącej staramy się podbijać balonik głową, tak aby nie spadł na podłogę.
 - Kładziemy balonik na podłodze i przemieszczając się na czworakach, toczymy balonik głową po podłodze.
 - Postawa rozkroczna, balonik między kolanami. Wykonujemy niskie podskoki. Balonik nie może nam wypaść. Staramy się go nie ścisnąć zbyt mocno, żeby nie pękł.
- ✓ Po wykonaniu ćwiczeń umyj dokładnie ręce ciepłą wodą i mydłem.

4) „Jaki to obrazek?” – *Karta pracy, cz. 4, s. 55.*

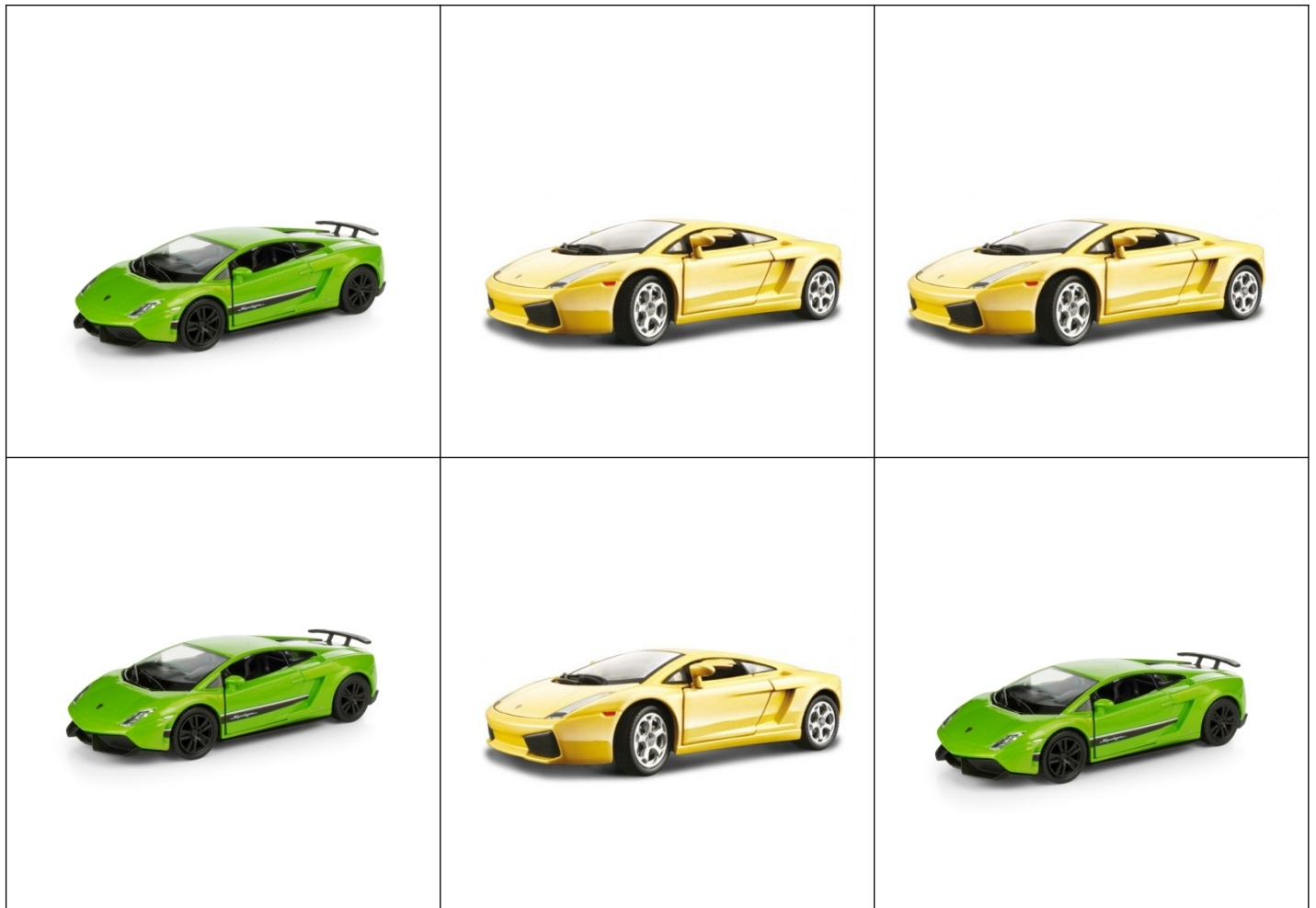
- Doskonalenie umiejętności czytania i rysowania.
- ✓ Przeczytaj wyrazy i narysuj w ramce odpowiednie obrazki.

Źródła obrazków:

- ilustracje do zadań matematycznych
 - <http://emag.pl/> (miś)
 - <http://empik.com/> (lalka w żółtej sukience)
 - <http://ksiegarnia-edukacyjna.pl/> (lalka w niebieskiej sukience)
 - <http://leomark.pl/> (zielony samochodzik)
 - <http://zabawkowo.com/> (żółty samochodzik)
 - <http://arena.pl/> (niebieski samochodzik)







0	0	1	1	2	2
3	3	4	4	5	5
6	6	7	7	8	8
9	9	=	=	=	=
+	+	+	-	-	-
+	-	=	+	-	=