

1) „Moim marzeniem jest...” – zabawa słowna.

- Kształtowanie umiejętności tworzenia wypowiedzi na zadany temat.
- ✓ Dokończ zdanie, mówiąc o swoich marzeniach.

„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne (opis z poniedziałku).

- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- ✓ Wykonaj ćwiczenia. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa!

2) „Kto jest przyjacielem?” – swobodna wypowiedź dziecka.

„Przyjaciel” – słuchanie wiersza Bożeny Koronkiewicz.

- Budzenie uczucia przyjaźni do najbliższych kolegów.
- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Zachęcanie do wypowiadania się na dany temat.

Przyjaciel to jest wyjątkowy ktoś wśród ludzi,  
ten, kto ma przyjaciela, nigdy się nie nudzi.  
Z nim rozmowa na pewno przyjemność ci sprawi,  
gdyż to samo was smuci i to samo bawi.

Przyjaciel to ktoś taki, kto cię nie zawiedzie,  
bo „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”.  
To ktoś, z kim chcesz podzielić się ciastkiem, cukierkiem,  
i do kogo mieć możesz zaufanie wielkie.

Z przyjacielem masz zwykle jakieś wspólne sprawy,  
ty pożyczysz mu książkę, on ci film ciekawy.  
Czasem się z nim umówisz, by pograć w gry nowe  
i życzenia też złożysz mu urodzinowe.

Przyjaciel, kiedy trzeba, na pewno pomoże.  
Z nim pójdiesz pograć w piłkę, pobiegasz na dworze.  
Albo spotkasz się w domu, kiedy wiatr i ślota.  
Bo prawdziwy przyjaciel jest na wagę złota!

Rozmowa na temat wiersza.

- Jaki jest przyjaciel?
- Kiedy poznajemy prawdziwych przyjaciół?
- Czym możemy podzielić się z przyjacielem?
- Jakie zabawy można organizować z przyjacielem?

3) **„Afrykę zwiedzamy” – zabawa logorytmiczna.**

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie zaproponowanym przez rodzica. Na przerwę w muzyce maszeruje po obwodzie koła i mówi rymowankę:

Afrykę zwiedzamy, przyjaciół tu mamy.  
Afrykę lubimy, zdjęcia porobimy.

**„Rytmizacja wyliczanek” – zabawa słowna.**

Dziecko wystukuje rytm na dwóch łyżkach z jednoczesnym recytowaniem słów:

- szuma buma karo, szuma buma karo, makaruma bam
- koru moru, koru moru, paralu, paralu

Następnie dziecko podaje swoje propozycje afrykańskich wyliczanek.

**„Pióra papugi” – zabawa oddechowa.**

- ✓ Weź kolorowe piórko (lub kawałek bibuły). Połóż je na otwartej dłoni. Zdmuchuj piórko z dłoni powietrzem wydychanym ustami.

**„Dżungla” – śpiewanie piosenki.**

- Rozwijanie poczucia rytmu.
  - Doskonalenie umiejętności śpiewania piosenek.
  - Doskonalenie umiejętności naśladowania ruchem treści piosenki.
- ✓ Posłuchaj piosenki (<http://youtu.be/ZpslBSmV7Lg/>), a następnie spróbuj ją zaśpiewać i naśladowuj ruchem jej treść.

Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,  
poplątane zwoje dzikich lian.  
Mieszka sobie w bambusowej chatce  
Ambo Sambo, wielkiej dżungli pan.  
Strusie mu się w pas kłaniają,  
małpy na gitarach grają. } x2  
Ambo tu, Ambo tam,  
Ambo tu i tam.  
Ambo Sambo, doskonale znam go,  
węża się nie boi, ani lwa.  
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców  
w dłoni coś smacznego zawsze ma.  
Strusie mu się w pas kłaniają,  
małpy na gitarach grają. } x2  
Ambo tu, Ambo tam,  
Ambo tu i tam.

4) **„Karol i Ola” – ćwiczenia w czytaniu. Karta pracy, cz. 4, s. 53.**

- Doskonalenie umiejętności czytania.
- ✓ Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica.