

ŚRODA 24. 06. 2020 r.

1. Rozmowa w oparciu o wiersz „Lato”

Lato wesołe, lato gorące,

Lato kolorowe, kwiatami pachnące.

Morze, jeziora i lasy też,

Wybieraj to, co chcesz.

Tam muszelki, a tu ryby,

Tam żaglówki, a tu grzyby.

A gdy zechcesz, poznasz też lato owocowe:

Truskawkowe i wiśniowe, malinowo – poziomkowe.

- Jakie jest lato?
- Gdzie można latem pojechać?
- Co można robić latem?

2. „Poranek w lesie” – aktywne słuchanie utworu E. Grieg’a

<https://youtu.be/E7gdm0YLx6c>

Po wysłuchaniu utworu, ponowne wysłuchanie z wykonywaniem poleceń: dzieci kucają, unoszą ręce nad głowę, poruszają uniesionymi dłońmi, powoli wstają, rozkładają ręce na boki, obracają się wokół własnej osi. Następnie własna improwizacja.

- Jak należy zachować się w lesie? – rozmowa kierowana – przyswajanie zasad ochrony środowiska

- Czy w lesie można, biegać, hałasować?

- Dlaczego w lesie należy zachowywać się cicho?

- Dlaczego nie wolno łamać gałęzi?

- Kto mieszka w lesie?

- Kto dba o las?

3. „Gdzie i czym na wakacje?” – opowiedz i rysuj po śladzie Karta pracy „Razem się bawimy” str. 47cz. 4. Owoce lata – policz i narysuj kropki Karta pracy „Razem się bawimy” str. 45 cz.4

4. Poukładaj puzzle.