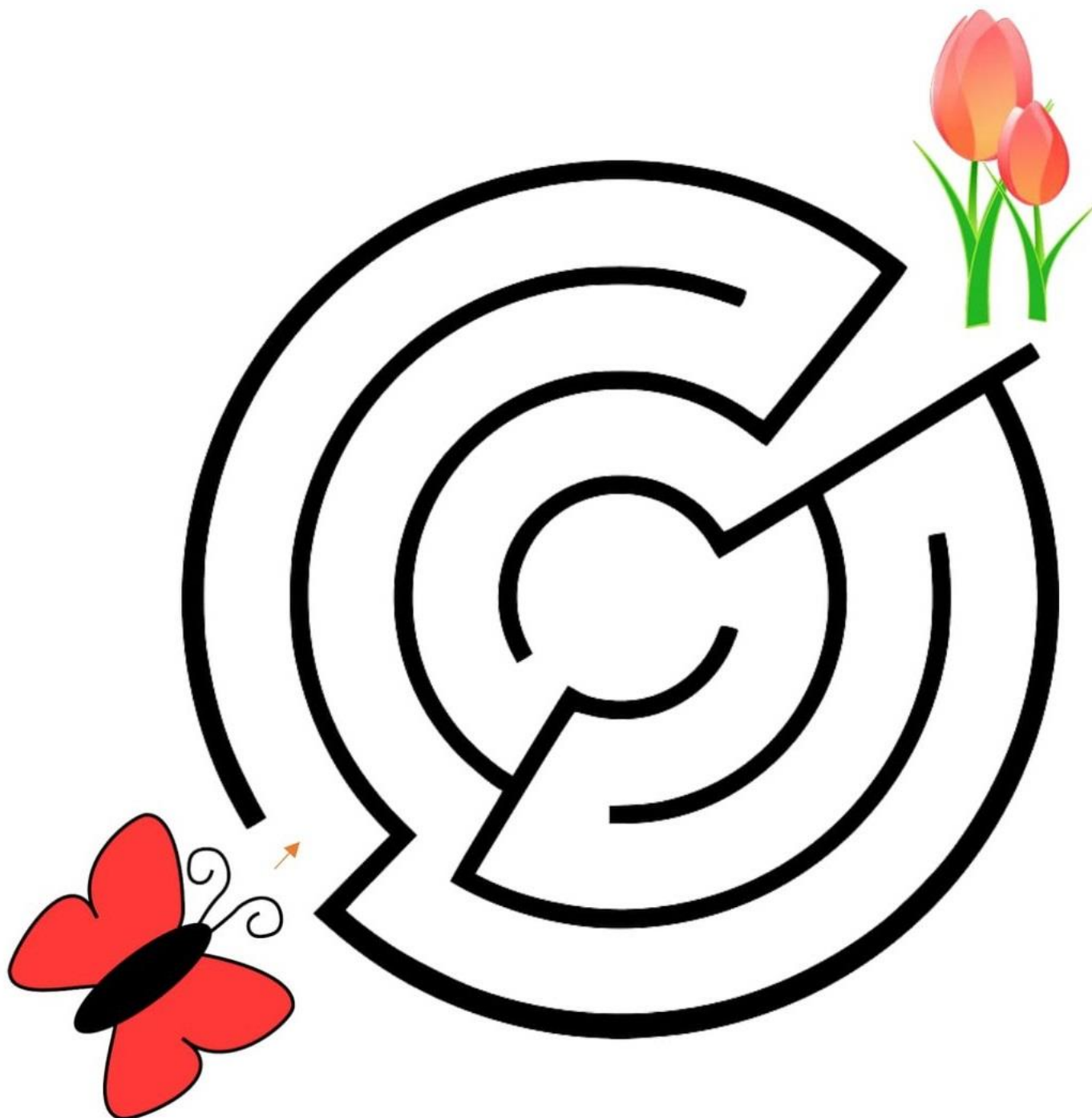


WTOREK 02. 06. 2020 r.

1. „*Labirynt*” – doskonalenie motoryki małej.

Pomóż motylowi znaleźć drogę do tulipanów. Możesz zrobić to na wydrukowanej kartce lub na ekranie komputera.

Źródło: <http://logopeda-kijanska.pl/pomoce.html>



Inez Kijańska

2. „*Dzieci świata*” – słuchanie wiersza Wincentego Fabera.

"Dzieci świata" Wincenty Faber

W Afryce, w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

- Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata.

Źródło: <https://www.janauczycielka.com/>

DZIECI ŚWIATA





www.JAnauczycielka.com

DZIECI ŚWIATA



3. „*Jesteśmy dziećmi*” – słuchanie piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

4. Pobaw się ulubioną zabawką.