

WIERSZOWANA LOGOPEDIA

Dzisiaj proponuję zabawy z wierszykami.

Powtarzanie i uczenie się na pamięć rymowanych wierszyków powoduje, że u dzieci - oprócz usprawniania mowy - w sposób bardzo prosty ćwiczony jest rytm i rym, sekwencja, pamięć słuchowa i uwaga, co sprzyja szybszej nauce czytania. Ponadto wspólne recytowanie z dorosłym dostarcza dziecku wiele przyjemności.

Gimnastyka buzi i języka w oparciu o wierszyk

„Rybka i Kicia”

W pokoju na komodzie
W wielkiej szklanej kuli
Pływa sobie beztrąsko
Mała rybka Uli

(zasysaj policzki i zrób rybi pyszczek - ćwiczenia mięśnia okrężnego warg)

Śle buziaczki do kotka
Niemądra ślicznotka

(posyłaj buziaki, czyli ucałuj swoją dłoń i dmuchaj tak długo, aż zabraknie Ci powietrza; pamiętaj: powietrze wdychaj nosem, a wydychaj buzią)

Oblizuje się Kicia:

- Zjem cię, rybko tyca

(oblizuj wargi ruchem okrężnym)

Kicia mlaska:

- Byłby to szczyt szyku,

Gdybyś się zjawiała

Na moim talerzyku

(głośno mlaskaj)

Lize Kicia szklaną kulę

I zachęca rybkę czule:

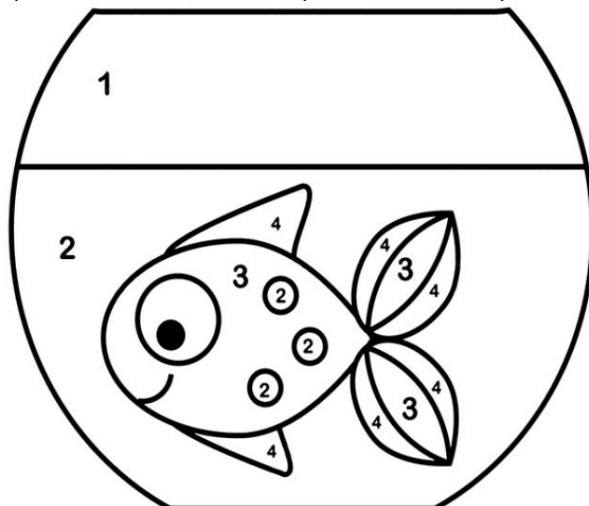
- Będzie ci, okruszku

Cudnie w moim brzuszku

(pracuj językiem tak, jakbyś lizał lody lub lizaka)

Teraz pokoloruj rybkę wg podanego kodu:

1 - błękitny, 2 - niebieski, 3 - pomarańczowy, 4 - czerwony



Rymowanki - wyliczanki

Dziecko słucha uważnie, zapamiętuje, a następnie powtarza za dorosłym, zachowując podaną kolejność wyrazów:

Policzymy, co się ma:
mam dwie ręce, łokcie dwa,
dwa kolana, nogi dwie.
Wszystko pięknie zgadza się.
Dwoje uszu, oczka dwa
no i buzię też się ma.
A ponieważ buzia je,
chciałbym buzie też mieć dwie!

(wyliczanka ta pomaga w orientacji w schemacie własnego ciała)

A, a, a pieski dwa,
e, e, e bawią się,
i, i, i trzeci śpi”.

Jeśli dziecko nie zapamiętało ćwiczenia, to można je powtórzyć, jednak zawsze całą sekwencję (kolejno wszystkie podane wyrazy).

„Językotamacze” - utrwalanie poprawnej wymowy

„Kotki”

Oto domek niski. Stoją pod nim miski.
Kotki mleko piją, potem miski myją.
(Autor nieustalony)

„Skarby”

U Sabiny na stoliku
różnych skarbów jest bez liku:
spinka, kostka, dwa napastrki,
smacznych pestek ze dwie garstki,
smok wawelski papierowy,
serce, słonik plastikowy,
serpentyna i sakiewka
i niebieska chorągiewka.

A. Chrzanowska

„Gruszki i muszelki”

SZA, SZA, Szymek ma,
SZE, SZE, muszle dwie
SZY, SZY gruszki trzy
SZU, SZU, wpadły mu

SZO, SZO, aż na dno
Do koszyka szarego.

"Lato"

Szumi, szumi woda, szumi, szumi las,
szumią, szumią pola lato wita nas.
Szumi, szumi woda, szumi, szumi las,
szumią, szumią pola wiatr ochłodzi nas.

J. Nowak

Ż RZ

TA ŻABKA KŁAMIE!

Ża-ża, ża-ża,
żabka mała
chyba nagadała,
eżo-eżo, eżo-eżo,
kilku małym jeżom
o tym, że-że-że,
małe jeże je.

Na to jeden język:
„Żabkom nikt nie wierzy”.



Czy żabki jedzą jeże?

MiSiE i KiSiEL

Isia-isia-isia,
danie mam dla misia.
Isie-isie-isie,
danie to to kisiel.
Isio-isio-isio,
innym moim misiom
potem kupię kisiel.



UWAGA: Sprawdź, czy dziecko nie wstawi języka między zęby. Kiedy wymawia ćwiczącą głoskę.

"Głodny ślimak"

Pod jesionem ślimak śpi.
O czym głodny ślimak śni?
O cieście z wiśniami?
O plackach z czereśniami?
O kanapkach? O śledziku?
O świeżutkim naleśniku?
O powidłach śliwkowych?
Nie! O pysznych lodach śmietankowych!

A. Chrzanowska, K. Szoplik

"L"

Ma mnie Ala, Ela, Ola,
co chodziła do przedszkola.
Ma też Emil, Bolek, Lolek
i cebula, kalafiorek.
Jestem taka lekka, lotna
lecz nie jestem wcale psotna.

Latem galopuję w lesie,
aż się echo w lesie niesie.

K. Szoplik

"Lale Toli"

Ala, Ela, Ula, Ola-takie lale
ma dziś Tola.

Tola lubi swoje lale, śpiewa dla nich: lu-li-la-le.
Luli-luli-la, śpij laluniu ma.

Jaś

Szły raz drogą trzy kaczuszki;
taś, taś, taś – wołał Jaś.
Kołysały im się brzuszki;
taś, taś, taś – wołał Jaś.

A że brzuszki brudne były;
taś, taś, taś – wołał Jaś.
W rzece chętnie by umyły;
taś, taś, taś – wołał Jaś.

Ale jeszcze są za małe;
taś, taś, taś – wołał Jaś.
Wracajcie kaczki zuchwałe;
taś, taś, taś – wołał Jaś.



Huśtawka

Na huśtawkę śladła Asia
i się śmiała do Adasia.
„Śmiało, śmiało, huśtu, huśtu,
hej mamusiu, hej tatusiu!”.
Huśtu, huśtu, śmiało, śmiało,
tak się Asi podobało.



17



Leń

Na leżaku leżał leń,
leńuchował cały dzień.

Może na leńistwo leki
mają jakieś apteki?

Nie, nie trzeba, jak leńuch nie wstanie,
lemoniady i lodów nie dostanie.

Ola

Idzie Ola na pole,
a tam widzi fasolę,
za fasolą cebulę,
za cebulą dwa ule.



29

„Indyk”

Indyk strasznie się indyczy: gul-gul-gul
Wciąż korale swoje liczy: gul-gul-gul
Ciagle pióra swe ogląda: gul-gul-gul
Dumny, że jak paw wygląda: gul-gul-gul
Kolorowy niby król
Ciagle gulga: gul-gul-gul.

„Kurka i burek”

Szara kurka ucieka z podwórka.
Boi się bardzo groźnego Burka.
Bo groźny Burek nie lubi kurek,
gdy widzi kurki, to ostrzy pazurki.

"Tr"

Ma je lustro, futro, trawa,
tron, trolejbus i potrawa.
Na trybunie razem stoją,
trochę się wiatraka boją.
Oblizują miodu plastry,
dwie literki, prawie siostry.
Sok z truskawek popijają
i na trawce w berka grają.
A. Chrzanowska

R

URODZINY RAKA

Rak zaprosił ryby w gości,
bo rodziny miał już dość i
urodziny swe z rybami
pragnął uczcić,
nie z rakami.

Teraz racza mu rodzina
brak zaproszeń wypomina,
więc rak raczej ją zaprosi,
bo tym razem ryb ma dosyć.



Kogo zaprosił rak na urodziny?

Relaks
Prawidłowe wymówienie głoski R to trudna praca. Czas na relaks i odpoczynek. Połóż się na brzuchu i poproś dorosłego, by narysował palcem na twoich plecach różne znaki wymawiając przy tym wierszyk. Potem zamieńcie się. Ty będziesz rysować i powtarzać wierszyk.

Wędrownka raków

*Drogą kroczą małe raki
(kroczącymi wyciskając palców kroczymy po całym palcach)*

*Kropki rozy robia znaki
(robimy różne znaki palcami, mażna zgadywać jakie)*

*Szczypcy raków podszczypiją
(takto szczypiemy w różnych miejscach)*

*W rytmie marsza maszerują
(maszerujemy szablonytymi dłońmi w wybranym rytmie)*

*Po dwóch torach długą drogą
Z góry na dół w przód i tył
(przesuwamy wzdłuż pleców całym dłońmi po dwóch torach z góry na dół)*

*Pierwszą nogą, drugą nogą
(dotykamy na przemian palcami nakazującymi)*

*Ach! Co to za spacer był!
(głaszczemy oboma rękami plecy)*



Źródło:

- Pawlik O., Szostek J. „Zabawy logopedyczne” wyd. AKSJOMAT
- <http://www.kreatywniewdomu.pl/2015/09/wierszyki-cwiczenie-jezyki-logopedyczna.html>
- <https://www.logotorpeda.com/recenzje/niepowazne-wierszyki-i-inne-rymowanki/>
- <https://blizejprzedszkola.pl/temat-50,204,wierszyki-logopedyczne>

Życzę udanej zabawy 😊

Renata Koźlik