

Poniedziałek 25. 05. 2020 r.

Dzień dobry. Witamy po weekendzie!

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe

Pamiętaj przedszkolaku kochany o zasadach bezpieczeństwa!

* **„Witamy się”**- zabawa ruchowa

- Rodzic zakłada dziecku na prawą rękę gumkę frotkę i wystukuje rytm
- dziecko porusza się w podanym rytmie po pokoju
- na hasło: stop, podchodzi i wita się z rodzicem podając prawą rękę (zabawę powtarzamy 2 - 3 razy ze zmiennym rytmem).

* **„Ćwiczę z rodzicami”**

- dziecko maszeruje unosząc wysoko kolana, a rodzic idzie na palcach- na umówiony sygnał następuje zmiana ról (zabawę powtarzamy kilkakrotnie).

* **„Do mamy/taty”**- zabawa orientacyjno- porządkowa

- rodzic stoi w dowolnym miejscu w pokoju, a dziecko przemieszcza się w dowolny sposób np. podskakuje
- na umówiony sygnał (np. kłaśnięcie, uderzenie w bębenek lub blat stołu) i hasło: do mamy/taty- dziecko ustawia się przed rodzicem

* **„Błoto”**- zabawa z elementem skrętu

- Dziecko ustawia się w lekkim rozkroku (ręce na biodrach), za nim „rodzic” w większej odległości.
- „Dziecko” wpadło do „błota” i boi się poruszyć. Wykonuje skręty tułowia „szuka rodzica”.
- następnie zamiana ról - rodzic wpada do „Błota”, wykonuje skręty tułowia i szuka dziecka.

* **„Ślalom”**- ćwiczenie z elementem czworakowania.

- Rodzic stoi w rozkroku, a dziecko przechodzi na czworakach między nogami raz w jedną, raz w drugą stronę.

* **„Rowery”** - zabawa wzmacniająca mięśnie brzucha i nóg.

- w parze leżenie tyłem, stopy przylegają do siebie, ręce wzdłuż tułowia.
- równoczesne uniesienie nóg, naśladowanie jazdy na rowerze.

2. Rozwiązanie zagadek czytanych przez rodzica.

Ma ściany, podłogi,
okna i drzwi,
a w nim mieszka mama, tata i ty. (**dom**)

Pod jednym dachem w zgodzie mieszkamy

i się wzajemnie bardzo kochamy.

I nikt nikomu nie przypomina,

że najważniejsza w życiu jest.... (**rodzina**)

(załącznik nr 1)

- Słuchanie tekstu słowno- obrazkowego pt. „Rodzina czytanka”.



Przy ulicy Radosnej stoi



W

mieszka rodzina,



,



i dwoje

. Mieszka z nimi



i

.

Mama ma na imię Ela, a



Jan,



to Ola,

a  Adam.

Dzieci bardzo lubią grać w



i chodzić do



. W



zbierają



i



 i 

wiedzą, że



to dom

zwierząt.

Czasem spotykają tam



, a nawet



W tym nie nudzi się nikomu.

* **Rozmowa z dzieckiem nt. wysłuchanego tekstu**

- Co stoi przy ulicy Radosnej?
- Kto mieszka w domu?
- Ile dzieci jest w tej rodzinie, jak mają na imię?
- Co lubi robić Ola i Adam?
- Co robią dzieci w lesie/ parku?
- Jakie znaczenie ma dla nas rodzina?
- Co każdy z nas może zrobić, aby w rodzinie była radość?

- **„Moja rodzina” – wypowiedzi dzieci**

Rodzic rozmawia z dzieckiem - kto należy do naszej rodziny?

- Dziecko wskazuje i nazywa członków rodziny (można również wykorzystać fotografie, na których są członkowie rodziny).

- **Zabawa „Paluszkowa rodzina”.**

Dom to przede wszystkim rodzina. Dzieci wspólnie z rodzicem mówią wierszyk i jednocześnie wskazują odpowiednie palce u rąk: (dzieci znają zabawę z przedszkola)

- Ten pierwszy to Dziadziuś, (kciuk)*
- tuż obok Babunia. (wskazujący)*
- Największy to Tatuś, (środkowy)*
- a przy nim mamusia. (serdeczny)*
- A ten najmniejszy to dziecina mała (mały palec)*
- *i to jest rodzinka, moja ręka cała.*

*** „Członkowie rodziny” – kończenie rozpoczętych zdań.**

- Mama i tata to moi
- Ja dla mojej mamy jestem
- Ja dla mojego taty jestem
- Mama mojej mamy/taty to moja
- Tata mojej mamy/ mojego taty to mój
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem
- Dla mojego rodzeństwa jestem.....

3. „Moja rodzina”- praca plastyczna

Dziecko rysuje lub maluje rodzinę.

4. Zaprosz rodziców na spacer.

Źródło obrazków:

- „Rodzinna czytanka”: <https://ztorbynauczycielki.pl/>
- Załącznik nr 1: <https://przedszkouczek.pl/>



