

**PIĄTEK 22. 05. 2020 r.**

1. **„Przygody małego Magnesika”** – słuchanie opowiadania czytane przez rodzica.

Daleko, za górami, za lasami żył sobie magnes w kształcie podkowy o imieniu Magnesik. Magnesik często był smutny, gdyż dokuczała mu samotność. W każdy poniedziałek siedział sobie na ławeczce w parku i rozmawiał z pobliskimi ptaszkami, które codziennie rano przylatywały w to miejsce na śniadanie. Jednak i one po posiłku odlatywały daleko od tego miejsca. Pewnego dnia, przechodził koło Magnesika mały ślimaczek i widząc, iż magnes jest bardzo smutny ślimaczek zawołał:

– Dlaczego jesteś smutny Magnesiku?

– Jestem smutny ponieważ nie mam żadnego przyjaciela i czuję się bardzo samotny.

– Nie bądź smutny, na pewno nie długo znajdziesz swojego przyjaciela i złączycie się w przyjaźni na zawsze, ponieważ przyjaźń jest bardzo ważna! Weź się w garść Magnesiku i uśmiechnij się. Uśmiech jest lekarstwem na wszystko.

Następnego dnia Magnesik wstał w bardzo dobrym humorze. Postanowił zmienić swoje smutne nastawienie do życia. Powiedział:

– Od dzisiaj będę się częściej uśmiechał! Wtedy na pewno znajdę przyjaciela.

Od tego momentu Magnesik siedząc w parku uśmiechał się życzliwie do wszystkich, którzy przechodzili obok ławeczki na której odpoczywał. Pewnego popołudnia, gdy tak rozmyślał na ławeczce nagle zobaczył coś zjawiskowego, poczuł, że nie może oprzeć się tej sile. Jakaś nieznana siła kierowała go w stronę .....nowego przyjaciela, a dokładnie magnesu o imieniu Magnusia. Magnusia już z daleka uśmiechała się do niego. Powiedziała miłym, spokojnym głosem

– Nie mogłam oprzeć się twojemu miłemu uśmiechowi. Myślę, że dobrana z nas para.

Od tej pory Magnesik i Magnusia żyli razem, nierozłącznie, a magnes stał się szczęśliwym przyjacielem.

**„Magnetyzm”** - wprowadzenie dzieci w temat zajęć oraz przybliżenie im podstawowych informacji. Rodzic przekazuje dziecku informacje.

Magnetyzm to takie tajemnicze zjawisko niczym magia. To wielka siła, która działa na naszej planecie i całym wszechświecie. Dawno temu w Starożytnej Azji odkryto kamień, który przyciągał kawałki żelaza. Pomiędzy dwoma przedmiotami wytwarza się pole magnetyczne. Pole magnetyczne to obszar w którym działają niezwykle siły. Magnes przyciąga metale. Posiada on dwa bieguny na końcach: północny i południowy. Na niektórych magnesach są one oznaczone dwoma kolorami (najczęściej niebieskim i czerwonym). Dwa przeciwne bieguny przyciągają się, a dwa identyczne odpychają. Nazywają się one metalami magnetycznymi. Metale są zwykle chłodne w dotyku, a wypolerowane błyszczą. Magnes badają fizycy.

**Obrazki magnesów zamieszczamy w załączniku nr 1.**

## 2. „Magnesy przyciągają się” - zabawa ruchowa

Rodzic otrzymuje emblemat niebieski (wycinamy koło w kolorze niebieskim lub kolorujemy białe koło na niebiesko), a dziecko emblemat czerwony (wycinamy koło w kolorze czerwonym lub kolorujemy białe koło na czerwono). Rodzic i dziecko zamieniają się w magnesy z różnymi biegunami, biegają po pokoju. Na sygnał rodzica „ magnesy przyciągają się”, rodzic i dziecko łączą się w parę i stoją bez ruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

## 3. „Jakie właściwości ma magnes?” – wypowiedzi dzieci na podstawie obserwacji dokonanych podczas zabaw badawczych. Przeprowadzenie doświadczeń z magnesem.

### „Co przyciąga magnes” – zabawa badawcza

Przygotowujemy magnes oraz przedmioty takie jak:

łyżeczka, spinacze, agrafki, szpilki, igły, druciki, blaszki, klocki drewniane i plastikowe, plastikowe butelki, plastikowe nakrętki, szklane naczynia (może być słoik), nakrętki ze słoików, puszka aluminiowa.

Przykładamy magnes do różnych przedmiotów i obserwujemy co się dzieje.

Niektóre przedmioty, np. łyżeczka, igła są przyciągane do magnesu, inne np. klocki drewniane i plastikowe, puszka aluminiowa nie są przyciągane.

Wniosek: magnes lubi się tylko z przedmiotami wykonanymi z metalu, dlatego je przyciąga 😊.

Rodzic zadaje dziecku pytanie

Jakie jeszcze przedmioty metalowe możemy znaleźć w naszym mieszkaniu?

### „Do czego przyczepi się magnes?” – zabawa badawcza.

Dziecko otrzymuje magnes, chodzi po mieszkaniu i szuka miejsc, do których przyczepi się magnes.

### „Latający motyl” – zabawa badawcza.

Przygotowujemy motyla (**karta pracy nr 1**).

Drukujemy go na kolorowej lub białej kartce, dorysowujemy szczegóły, kolorujemy i wycinamy. Taśmą klejącą przymocowujemy na nim spinacz. Nitkę długości 40cm przywiązujemy jednym końcem do spinacza, a drugi przymocowujemy taśmą klejącą na stole. Zbliżamy od góry magnes do leżącego na stole motyla, który unosi się i podąża za magnesem.

Wniosek: siła magnetyczna magnesu jest silniejsza od siły grawitacji przyciskającej latającego motyla do stołu.

### „Czarodziejska flota” – zabawa badawcza.

Przygotowujemy: duży magnes, przedmioty metalowe (spinacze, agrafki, druciki, blaszki), białe kartki A4, miskę z wodą.

Wykonanie doświadczenia: **przygotowujemy kilka papierowych łódek.**

Link do filmu jak wykonać łódkę z papieru:

<https://www.youtube.com/watch?v=6hdtLFZpjik>

Do doświadczenia przygotowujemy kilka papierowych łódek i wkładamy do nich drobne przedmioty z metalu, a następnie umieszczamy je w misce z wodą. Zadaniem dziecka jest przepłynięcie łódkami przez „jezioro” (miska z wodą). Rodzic wydaje polecenie przeprowadzenia łódek przez „jezioro”. Dziecko metodą prób i błędów próbuje wykonać polecenie (udaje się to dzięki właściwościom przyciągającym magnesu).

Wniosek: magnes ma właściwości przyciągania metali. Siła magnetyczna działa też przez niektóre materiały.

#### 4. Zabawy dowolne.

Zajączku w tym tygodniu ciężko pracowałeś, przeprowadziłeś wiele eksperymentów, zabaw badawczych. Prawdziwy z Ciebie naukowiec 😊

Zerknij do swoich eksperymentów i zabaw badawczych z poprzednich dni takich jak:

„Kolorowe kryształy” (eksperyment z wtorku) – czy na wełnianych nitkach utworzyły się kryształki?

„Octowe jajka” (zabawa badawcza z czwartku) – czy jajko zachowuje się jakby było z gumy?

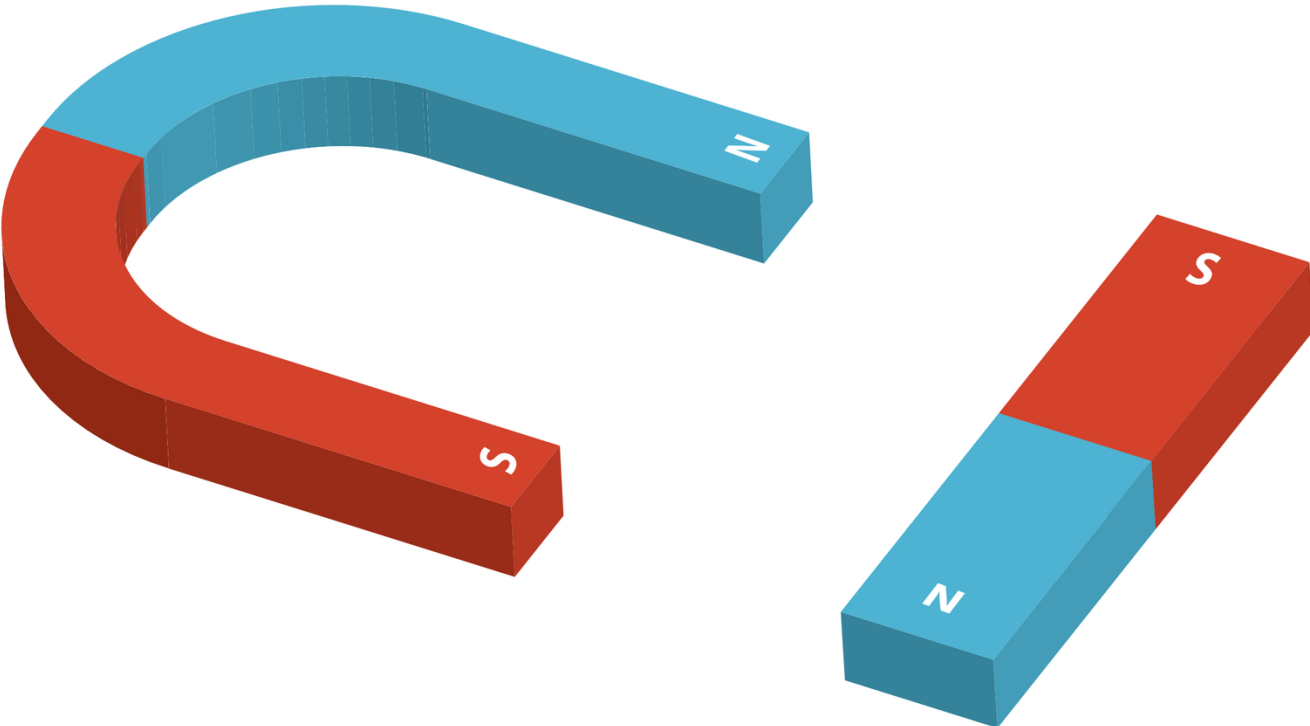
**Pobaw się swoimi ulubionymi zabawkami,  
odpoczywaj w czasie weekendu  
i nabierz sił do wykonywania nowych zadań.**

**Pozdrawiamy dzieci i ich rodziców: Pani Ewa i Pani Marta 😊**

#### Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: <https://epodreczniki.pl/>
- karta pracy nr 1: <http://moje-kolorowanki.blogspot.com/>

Załącznik nr 1



**Karta pracy nr 1**

