

CZWARTEK 21. 05. 2020 r.

1. Zabawy z wykorzystaniem jajka na twardo.

„**Toczenie**” – rodzic i dziecko siadają naprzeciwko siebie przy stole i toczą do siebie jajko po jego blacie. Uważamy, żeby jajko nie spadło na podłogę 😊

„**Przenoszenie**” – z jednej strony pokoju ustawiamy miseczkę.

Dziecko ustawia się na drugim końcu pokoju.

Rodzic wręcza dziecku dużą łyżkę i kładzie na niej jajko na twardo.

Zadaniem dziecka jest jak w najkrótszym czasie przenieść jajko do pustej miski na drugim końcu pokoju korzystając z łyżki. Jajko nie może spaść z łyżki, jeżeli tak się stanie dziecko wraca na start. Zadanie powtarzamy kilka razy. Rodzic odmierza dziecku czas licząc głośno sekundy. Możemy się zamienić rolami jajko zanoszą rodzic sekundy liczy dziecko 😊

„**Znajdź jajko**” – rodzic zawiązuje dziecku oczy, następnie chowa w pokoju (w dowolnym miejscu) jajko. Zadaniem dziecka jest odnalezienie jajka. Rodzic kieruje dzieckiem mówiąc np. „zrób dwa kroki do przodu, a teraz trzy kroki w prawą stronę, dobrze a teraz znowu dwa kroki do przodu i trzy kroki w lewą stronę. Zabawa trwa dopóki dziecko nie odnajdzie jajka, (nie będzie miało go swojej ręce 😊). **Powodzenia Zajączku** 😊

„**Wdech i wydech**” – dziecko staje w rozkroku (bez jajka 😊). Na hasło wdech podnosi ręce do góry wciągając powietrze nosem. Na hasło wydech opuszcza ręce w dół wypuszczając powietrze ustami.

2. „**Octowe jajka**” – zabawa badawcza. Poznanie wpływu octu na skorupę jajka.

Pomoce: szklane naczynie (szklanka, słoik), surowe jajko, woda, ocet.

Dziecko pod nadzorem rodzica wykonuje eksperyment.

Można obejrzeć krótki film i wykonywać eksperyment z Panią, która go przedstawia 😊

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=8ywdW2eRyTE>

Do szklanego naczynia (szklanki lub słoika) wlewamy ocet, następnie wkładamy do niego surowe jajko i rozpoczynamy obserwację. Niemal od razu na powierzchni jajka pojawiają się niewielkie bąbelki- w ok. 90% szkielet jaja zbudowany jest z węglanu wapnia, gdy dochodzi do interakcji z octem, powłoka jaja zaczyna się rozpadać i uwalnia się przy tym dwutlenek węgla.

Po włożeniu jajka do octu, rozpoczyna się reakcja.

Kwas octowy rozpuszcza skorupkę jajka.

Zostawiamy jajko w naczyniu przynajmniej na 12 h.

W czwartek cd. zobaczymy co się stanie z naszym jajkiem?

Odpowiedź na jutro: jajko po ok. 12 godzinach staje się elastyczne. Pozostaje jedynie wyraźna, nienaruszona błona zewnętrzna. Jest dość delikatna, dlatego z jajkiem wciąż należy się obchodzić ostrożnie. Jajko zachowuje się jakby było z gumy. Co ciekawe, gdy porównamy nasze jajko z innym świeżym jajkiem, okaże się, że jajko, na którym zostało przeprowadzone doświadczenie, jest większe!

Ważne – jajko wyciągnięte z octu nie nadaje się do spożycia.

3. „**Dlaczego jajko nie tonie**” – przeprowadzenie eksperymentu z jajkami. Badanie wpływu gęstości wody na wyporność.

Pomoce: 4 szklanki, dzbanek lub butelka z wodą, 4 surowe jajka, duża łyżka, sól.

Dziecko pod nadzorem rodzica wykonuje eksperyment.

Można obejrzeć krótki film i wykonywać eksperyment z Panią, która go przedstawia 😊

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=g-UxSTTwzQ8>

Nalewamy wodę do jednej szklanki i wkładamy do niej jajko.

Pytamy dziecko, co się stało z jajkiem?

Czy jajko pływa, czy zatонуło?

Dziecko odpowiada, że zatонуło.

Do pozostałych szklanek, które nam zostały wlewamy również wodę.

Dobrze jest oznaczyć je cyframi 1, 2, 3.

Można zamiast cyfr przed każdą ze szklanek położyć np. odpowiednią ilość małych klocków lego lub zapalek (jeden, dwa, lub trzy).

Kiedy nasze szklanki są już ponumerowane przystępujemy do eksperymentu.

Do szklanki z numerem jeden wsypujemy jedną łyżkę soli i mieszamy (aż sól się rozpuści).

Do drugiej szklanki wsypujemy dwie łyżeczki soli i mieszamy (aż sól się rozpuści).

Do trzeciej szklanki wsypujemy trzy łyżeczki soli i mieszamy (aż sól się rozpuści).

Do każdej szklanki wkładamy po jednym jajku.

Obserwujemy co się stało, w której szklance jajko pływa, a w której tonie?

Jajko pływa w szklance drugiej i trzeciej ponieważ wsypaliśmy do niej więcej soli.

Woda w tej szklance stała się gęsta.

Jajko pływając w zwykłej wodzie jest od niej cięższe i dlatego opada na dno naczynia.

Gdy do wody dodamy sól (odpowiednią ilość), jajko natomiast wypływa na powierzchnię, ponieważ woda z solą jest cięższa od jajka (ma większą gęstość).

4. „**Mały kucharz**” – dzisiaj eksperymentowaliśmy z jajkami. Zastanów się jaką potrawę lub słodką niespodziankę mógłbyś przygotować z jajek.

Możesz wspólnie z rodzicami zrobić jajecznicę na kolację (wtedy będziecie używać surowych jajek), możecie zrobić pastę jajeczną albo pyszne kanapki wtedy będziecie potrzebować jajek na twardo). Możesz pokroić jajko na twardo i zrobić wesołe kanapki.

A może masz ochotę na jakieś ciasto lub ciasteczka, poproś rodziców żeby pomogli Ci przygotować słodką przekąskę. Kiedy pieczemy ciasto jajka są nam potrzebne. Jakich jajek potrzebujesz do ciasta, surowych czy ugotowanych?

Jeżeli musicie oddzielić białka od żółtek proponujemy zobaczyć film:

Prosty sposób na oddzielanie żółtka od białka:

https://www.youtube.com/watch?v=Fli-4_wnxAo

Życzymy smacznego 😊

Zajaczki jutro czekają na was nowe eksperymenty, ale żebyście mogli je wykonać przygotujcie:

- duże magnesy
- przedmioty metalowe (spinacze, agrafki, szpilki, igły, druciki, blaszki)
- klocki drewniane i plastikowe, plastikowe butelki, plastikowe nakrętki, szklane naczynia (może być stoik), nakrętki ze stoików, puszkę aluminiową
- dużą miskę
- do wykonania pracy plastycznej potrzebny nam będzie: kolorowy papier, białe kartki papieru A4, nożyczki, taśma klejąca, spinacz, nitka