

**WTOREK 19. 05. 2020 r.**

**1. „Zabawy i ćwiczenia poranne”.**

Zabawa reagowanie na sygnał dźwiękowy.

Dziecko biega po pokoju. Rodzic przy użyciu gwizdka informuje jaką pozycję powinno przyjąć dziecko.

1 gwizdek – dziecko zatrzymują się w pozycji na baczność.

2 gwizdki – dziecko zatrzymują się i wykonują podskoki w miejscu.

3 gwizdki – dziecko zatrzymują się i wykonują leżenie tyłem (na plecach).

Dziecko wykonuje ćwiczenia z woreczkiem foliowym.

- przekładanie worka z ręki do ręki z przodu i z tyłu

- przekładanie worka z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową

- podrzucamy worek w górę i próbujemy ją złapać

- podrzucamy worek w górę i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem

- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy worek pod kolanem

- w siadzie podpartym o nogach ugiętych worek leży między stopami. Dziecko chwytając worek obiema stopami unosi go w górę, następnie odkłada na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy

- ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę worek puszcza

- w siadzie podpartym o nogach ugiętych palce stóp oparte na worku.

Ruch: przesuujemy worek stopami jak najdalej do przodu i przysuwamy również palcami stóp jak najbliżej do siebie

- ćwiczenie jak wyżej tylko raz ćwiczy prawa stopa raz lewa.

„Schowaj worek pod stopami” – zabawa ruchowa. Dziecko podskakując z nogi na nogę przemieszcza się po pokoju, na hasło schowaj worek pod stopami kładzie worek na ziemię i zakrywa go stopami.

- odkładamy worki do kosza

**2. „Kiedy woda paruje?” – zabawa badawcza. Poznawanie właściwości wody. (Doświadczenie wykonujemy pod nadzorem rodzica, zwracamy uwagę na bezpieczeństwo).**

• Wyciągamy z zamrażalnika kostki lodu przygotowane w poniedziałek.

• Wsypujemy kostki do garnka i stawiamy na kuchence.

• Podgrzewamy garnek, a gdy lód się rozpuści i woda zacznie gotować, przyglądamy się temu, co unosi się nad wodą. Pokazujemy parę wodną. Pozwalamy pogotować się wodzie dłuższą chwilę.

• Przykrywamy garnek pokrywką, pokazujemy krople wody na pokrywce.

• Odstawiamy garnek i czekamy aż woda ostygnie.

• Podnosimy pokrywkę i przyglądamy się jej.

• Mierzymy ile wody zostało w garnku

Rozmowa na temat doświadczenia. Pod wpływem niskiej temperatury woda zamraża, zaś ogrzewana stanie się znowu cieczą. Po wszystkich tych zabiegach wody będzie mniej niż na początku. Dlaczego? W jakich temperaturach woda zamraża, a w jakich paruje?

**„Porównujemy długości”** - zabawa dydaktyczna matematyczna.

Rodzic wycina dziecku paski różnej długości (najlepiej różnokolorowe, jeżeli dysponujemy tylko białymi kartkami dziecko może pokolorować paski kredkami).

Dziecko porównuje długości pasków i układa je od najdłuższego do najkrótszego, a następnie od najkrótszego do najdłuższego. Używa określeń: długi, krótki, trochę dłuższy, trochę krótszy.

Dziecko może powiedzieć np. najkrótszy jest pasek w kolorze żółtym, najdłuższy jest pasek w kolorze niebieskim, pasek czerwony jest dłuższy od paska żółtego, ale krótszy od paska niebieskiego – oczywiście zdania tworzymy zgodnie z kolorami i długościami pasków, którymi operuje dziecko).

### 3. **„Kolorowe kryształy”** - zabawa badawcza.

Należy przygotować: sól, patyczki (mogą być długie wykałaczki lub kredki ołówkowe), wełniane nici, słoik, wodę.

Dziecko wsypuje 2 łyżeczki soli do słoika, wlewa wodę i miesza, samodzielnie przygotowuje roztwór nasycony soli, w celu jej krystalizacji.

Do patyków przywiązuje sznurki (mile widziana pomoc rodzica 😊) i na słoiku opiera patyczki, zanurzając wełniane nitki w wodzie.

Po kilku dniach na nitkach utworzą się kryształki pod wpływem parowania wody.

Jeżeli dodamy kilka kropel farby plakatowej do wody spowoduje to zmianę koloru kryształków.

### 4. **„Kolorowy kryształ”** - wydzieranka z kolorowego papieru.

Dziecko rysuje kontur kryształu na kartce.

Pomocny w rysowaniu będzie krótki film, rodzic może pomóc dziecku 😊

**Link do filmu:** <https://www.youtube.com/watch?v=lqNzTm2q2N4>

Następnie dziecko wydziera małe kawałki kolorowego papieru i przykleja na kontur kryształu.

Jeżeli nie dysponujemy papierem kolorowym możemy użyć plasteliny w różnych kolorach. Dziecko rozciera plastelinę palcem.

Można również pokolorować kryształ kredkami.

Zajączki jutro czekają na was nowe eksperymenty, ale żebyście mogli je wykonać przygotujcie:

- wysokie naczynie może być słoik, szklanka, wazon
- dużą plastikową miskę
- ocet
- sodę oczyszczoną
- mąkę pszenną
- sól
- farby plakatowe