

Czwartek 14. 05. 2020 r.

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe - pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa.

- **„Owady”- zabawa ruchowa**
 - Dziecko porusza się po pokoju przy akompaniamencie tamburyna lub bębenka:
 - na hasło np. motyl, biedronka, pszczoła itd.- naśladuje sposób poruszania się owadów.
- **Ćwiczenia gimnastyczne**
 - dziecko stoi przed rodzicem
 - na hasło „słońce” wykonuje wspięcie na palce i wyciąga ręce w górę
 - na hasło „łaka’- wykonuje przysiad podparty.
 - rodzic klaszcze w ręce- dziecko porusza się do przodu
 - tupnięcie nogą- dziecko porusza się do tyłu
 - dziecko stoi w rozkroku, dłonie są zwinięte w pięść, ręce skierowane do dołu
 - wymachy ramion w przód i w tył z lekkim zginaniem kolan (huśtawka)
 - marsz po obwodzie koła z rytmicznym wypowiedzeniem tekstu;
„spacer po łące to fajna sprawa, gdy świeci słońce i pachnie trawa”.

* „Stań na jednej nodze”- ćwiczenie równowagi

- dziecko spaceruje po pokoju
- głośne klaśnięcie – dziecko stoi na jednej nodze, liczy do pięciu i znów spaceruje
- przy powtórzeniu zabawy dziecko zmienia nogę, na której stoi.

* „Zapach łąki”

- dziecko siedzi na podłodze w siadzie skrzyżnym
- wykonuje głęboki wdech powietrza nosem i wydech ustami (powtarzamy kilka razy)

2. „Jaki to owad?”- rozwiązanie zagadki.

Ledwie błysnie słońce złote, słychać brzęk wesoły
to dla dzieci robią miodek pracowite.../pszczoły/

- dziecko podaje rozwiązanie zagadki
- następnie ogląda ilustrację przedstawiającą pszczołę (**załącznik nr 1**)
- opisuje jej wygląd (barwa, skrzydła, odnóża)

- **Sluchanie tekstu W. Scislowskiego pt.,, Pszczoła”** czytanego przez rodzica.

Nad zieloną łąką lata złota pszczoła,
nektar ją tu nęci, słońce ją tu woła.
Więc z kwiatka na kwiatek, przelatuje sobie,
Aby człowiek później, mógł jeść słodki miodek.
Nad kwitnącą łąką lata mała pszczoła.
Nawet nie wie, ile pyłku zebrać zdoła.

Rozmowa na temat utworu i ilustracji (załącznik nr 2)

- Jaki owad latał nad zieloną łąką?
- Co robią pszczoły?
- Co otrzymujemy dzięki pszczołom?

- **„ Jak powstaje miód?”- historyjka obrazkowa (załącznik nr 3)**

- Dziecko ogląda poszczególne ilustracje i opowiada, co każda z nich przedstawia.

* **Miód – zabawa sensoryczna**

- W miarę możliwości rodzic przygotowuje miód.

Dziecko ogląda miód, wącha, dotyka palcem, nabiera łyżeczką, smakuje.

Następnie opowiada o swoich spostrzeżeniach i doznaniach sensorycznych.

* **„Pszczoły”- zabawa ruchowa .**

Dziecko obrazuje czynności i nastroje pszczoły:

- pszczoła odpoczywa - przejście do leżenia
- pszczoła zbiera nektar - dziecko powoli porusza rękami "skrzydłami", kilka kroków w miejscu, przysiad
- pszczoła jest zła - energiczne poruszanie zaciśniętymi pięściami, bieg w miejscu, powtarzanie zgłoski "bzz, bzz, bzz, bz, bz".

3. „Pszczoły i ule”- ćwiczenia grafomotoryczne

- rysuj ule po śladzie i pokoloruj

4. „Pszczoła”- praca plastyczna – (załącznik nr 4)

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne są:

- 3 żółte kółka,
- 2 czarne kółka,
- jedno w kolorze białym lub innym jasnym,
- nożyczki,
- klej,
- czerwony flamaster lub kredka,
- bibuła lub kawałek papieru na wycięcie czółek.

Pracę zaczynamy od przyklejenia naprzemiennie kółek, zaczynając od żółtego.

Po przyklejeniu drugiego żółtego kółka warto w tym momencie wkleić skrzydełka stworzone z przecięcia kółka w jasnym kolorze. Na samym końcu doklejamy oczy, czółka i rysujemy uśmiech.

- Dziecko może wykonać pszczołę wykorzystując rolkę po papierze lub według własnego pomysłu.

Milej pracy przedszkolaku 😊

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: pierwsza pszczoła: <https://pl.wiktionary.org/>
druga pszczoła 2: <https://pl.pinterest.com>
- załącznik nr 2: <https://przedszkouczonek.pl/>
- załącznik nr 3: <https://przedszkouczonek.pl/>
- **karta pracy nr 1** - <http://proliberis.org/>
- załącznik nr 4: pszczoła – origami: <http://edufunkids.com/>
pszczoła z rolki: <https://zszywka.pl/>

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

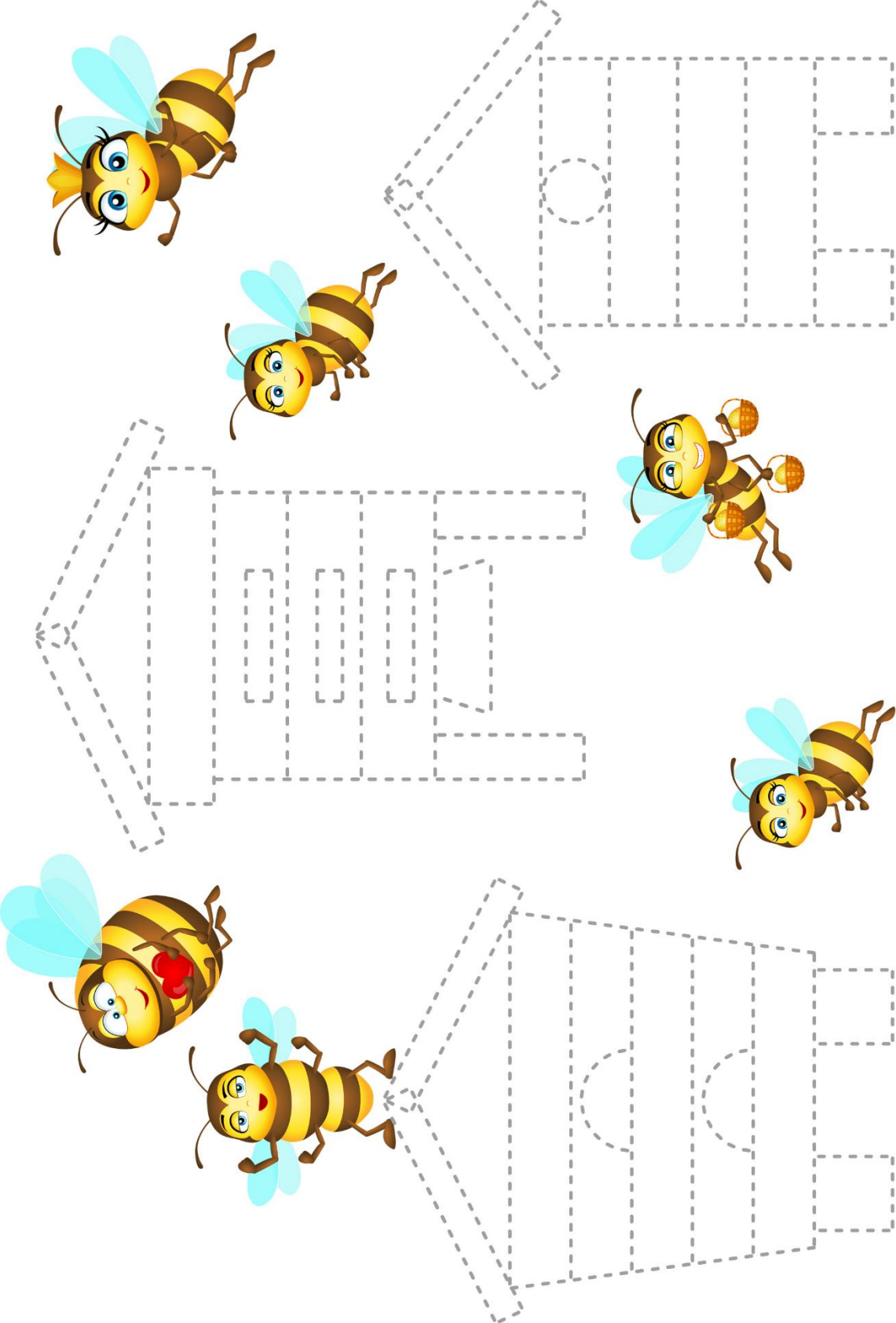


Załącznik nr 3





Karta pracy nr 1



Załącznik nr 4

