

Środa 13. 05. 2020 r.

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe.

- Miły dzień mamy, jak biedronki się witamy

(rodzic wyklaskuje rytm, dziecko powtarza razem z rodzicem).

„Ćwiczę z radością”- ćwiczenia gimnastyczne

Pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa.

- Podskakuj na dwóch nogach
- pokiwaj głową
- zrób kilka wiatraczków
- maszeruj z wysoko uniesionymi kolanami
- Prawą nogą zrób wypad w przód
- i rękami dotknij stóp.
- Powrót, przysiad, dwa podskoki,
- w miejscu bieg i skłon głęboki.
- Wymach rąk w tył, do przodu
- i rannego nie czuć chłodu.

* „Biedronki na listkach”- zabawa ruchowa

Dzieci swobodnie poruszają się po pokoju w rytmie dowolnej muzyki (machają „skrzydełkami”), na przerwę w muzyce przykucają (siadają na listkach).

- Kolorowe kwiaty – opowieść ruchowa
Jest słoneczny, wiosenny dzień (ręce uniesione w górę, palce rąk rozszerzone, jak promienie słoneczne).
Idziemy drogą (marsz w miejscu).
Rozglądamy się (patrzemy, jak przez lornetkę).
Widzimy kolorowe, pachnące kwiaty (wdech - wydech).
Idziemy dalej drogą (marsz w miejscu).
Rozglądamy się (patrzemy, jak przez lornetkę).
Zbieramy kwiaty do koszyka (dziecko pochyla się i naśladuje zrywanie kwiatów).

2. Wysłuchanie tekstu Magdaleny Wójcik .

„Wyprawa pewnej biedronki”

*„W ciepły długi dzień majowy,
gdy nad łąką słońce grzało,
pewna śliczna biedroneczka
wyruszyła w podróż małą.*

*Nic nikomu nie mówiła
tylko plecak wzięła spory
i do pszczoły się udała,
chciała różne znać kolory.*

*Pszczółka słońce pokazała,
paski żółte swe na grzbiecie...*

*„Nie ma żadnych wątpliwości,
wszystko żółte jest na świecie”.*

Biedroneczka się zdziwiła:

„Czy ta pszczoła rację miała?

Mój kubraczek jest czerwony.

Prawdę znać bym wreszcie chciała”.

*Poszła dalej, myśląc sobie,
co jej powie pasikonik.*

To artysta, wszędzie bywa.

On powoli zdjął melonik.

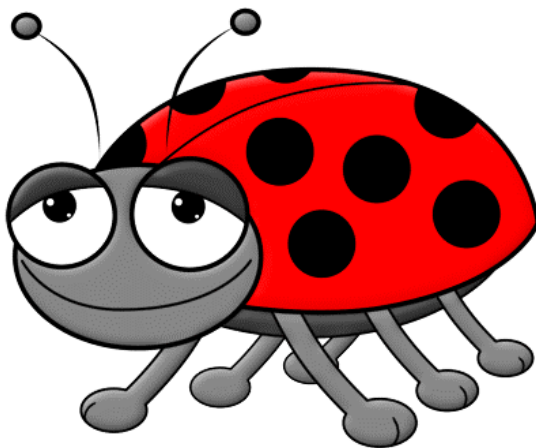
*Spojrzał w lewo, spojrzał w prawo,
w lustrze się dokładnie przejrzał,
„Moja droga, wszędzie zieleń!”.*

*Dla pewności liść obejrzał.
Wtem spotkała czarną mrówkę,
w pracy dziś od rana była.
„Kolor? Czarny oczywiście!”
I się wcale z tym nie kryła.
„Każdy mówi co innego”.
Biedroneczka posmutniała,
przystanęła pod listeczkiem,
sił już dalej iść nie miała.
Gdy zawrócić właśnie chciała,
mucha nagle się zjawiała.
Okulary wielkie zdjęła,
jasno sprawę postawiła.
„W kółko latam po tej łące,
więc posłuchaj mnie biedronko.
Świat jest przecież kolorowy,
trzeba widzieć trawę, słońko...
Fiołki, chabry, kopiec kreta,
polne maki, błękit nieba.
Zapamiętaj, przyjaciółko,
wszystko to dostrzegać trzeba”.*

- Rozmowa na temat utworu.
 - jakie zwierzątko wyruszyło w podróż?
 - dlaczego biedronka wyruszyła w podróż?
 - jakie zwierzęta spotkała podczas podróży?
 - o jakich kolorach mówiły zwierzęta?
 - co usłyszała od muchy?
- „Kolory”- dziecko wymienia znane kolory.
- **„Poszukiwanie kolorów”- zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość**
 - Dziecko porusza się w taki sposób, jak zwierzątko z obrazka prezentowanego przez rodzica i szuka wzrokiem przedmiotów w tym kolorze.
 - Na przerwę w muzyce dziecko stara się szybko dotrzeć do tego przedmiotu i dotknąć go palcem.

Muzyka, którą można wykorzystać w czasie zabawy znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=mTDjmAsX-Gc>



biedronka – czerwony



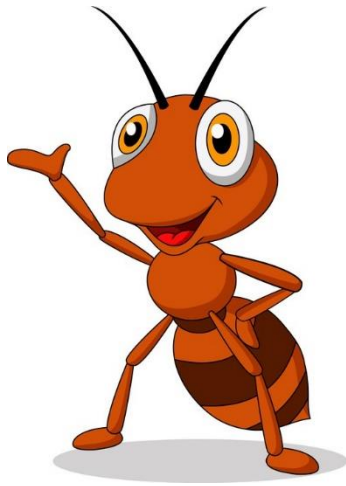
pasikonik – zielony

- mucha – dowolny



- pszczoła – żółty





mrówka – czarny

3. „Biedronka”- praca plastyczna

Pokoloruj kredkami lub farbami obrazek. (**karta pracy nr 1**)

Z plasteliny przyklej małe czarne kropki lub wytnij i naklej kółka z czarnego papieru.

4. „Spacer biedronki”- masażyk relaksujący przy muzyce.

- Dziecko siada na dywanie, rodzic za dzieckiem.
- Następnie rodzic mówi tekst i wykonuje masaż na plecach dziecka.

Biedroneczka mała po trawce biegała. – delikatnie porusza palcami w różnych kierunkach,

Nózkami tupiała, – naprzemiennie uderza w plecy otwartymi dłońmi,

rączkami machała. – masuje plecy obiema rękami,

Potem się ślizgała – przesuwa zewnętrzną stroną dłoni do góry, – wewnętrzną w dół,

W kółko się kręciła – rysuje rękami koła w przeciwnych kierunkach

i piłką bawiła. – delikatnie uderza pięściami,

Gdy deszcz zaczął padać, – stuka palcami wskazującymi z góry na dół,

pod listkiem się skryła – rysuje obiema rękami kształt liścia,

i bardzo zmęczona spać się położyła – przesuwają złączone dłonie w jedną i w drugą stronę

Źródła obrazków:

- obrazki z zabawy ruchowej „**Poszukiwanie kolorów**”:
biedronka: <http://milusiakowo.blogspot.com/>
pasikonik: <http://www.przedszkole-pasikonik.stargard.pl/>
mucha: <https://pl.123rf.com/>
pszczoła: <https://allegro.pl/>
mrówka: <https://www.fotosearch.pl/>
- załącznik nr 1: pierwsza biedronka: <http://funkydiva.pl/>
druga biedronka: <https://pl.wikipedia.org/>
- **karta pracy nr 1:** <http://pani-domowa.blogspot.com/>

Załącznik nr 1



best-coloring-pages.com



Karta pracy nr 1

