

Wtorek 12. 05. 2020 r.

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe

* Powitanie –rodzic wypowiada powitanie, a następnie dziecko je powtarza:

Miły dzień mamy, z pachnącą łąką się witamy (rodzic i dziecko wykonują kilka wdechów i wydechów)

* „Owady na łące”

- dziecko porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach cicho bzycząc
- na umówiony sygnał – klaśnięcie wykonuje przysiad (owady odpoczywają na trawie)
- dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu i bzyczenia (zabawę powtarzamy)

* „Przestraszona żabka”

- Dziecko naśladuje żabkę i skacze po dywanie w różnych kierunkach dookoła stawu ułożonego ze sznurka lub skakanki (można też wykorzystać papierową taśmę malarską).
- Uderzenie w bębenek lub klaśnięcie sygnalizuje nadejście bociana.
- Przestraszona żaba jak najszybciej wskakuje do stawu i nieruchomieje.
- Dwa klaśnięcia lub uderzenia w bębenek sygnalizują odejście bociana, żabka może ponownie skakać.

* „Bocian szuka żabek”

- dziecko spaceruje po dywanie, wysoko podnosząc kolana (naśladuje ruchy bociana)
- co pewien czas zatrzymuje się i staje na jednej nodze

2. „Co to za zwierzątka”?- rozwiązywanie zagadek słownych. (załącznik nr 1)

Skaczą po łące
pływają w wodzie
z boćkiem bywają
w ciągłej niezgodzie. (**żaby**)

Czerwone ma nogi,
biało- czarne piórka,
do wody przed nim
żaby dają nurka. (**bocian**)

- **Słuchanie piosenki pt. „Jesteśmy żaby, aby, aby”**
(dzieci znają piosenkę z przedszkola 😊)

<https://www.youtube.com/watch?v=ulPGOIKOWM0>

Jesteśmy żaby, aby, aby
jesteśmy mokre, okre, okre
mieszkamy w błocie, ocie, ocie
i się chowamy, gdy jest bociek.

Jesteśmy żaby, aby, aby
jesteśmy mokre, okre, okre
zjadamy muchy, uchy, uchy
i mamy bardzo grube brzuchy!

A my bociany, any, any
apetyt mamy, amy, amy
wolno chodzimy, imy, imy
lecz każdą żabę zobaczymy.

A my bociany, any, any
apetyt mamy, amy, amy
a nasze dzioby, oby, oby
na żaby mają dziś sposoby.

- **Taniec żabki z bocianem do piosenki „Jesteśmy żaby”**

Dziecko prosi rodzica do wspólnego tańca.

- **„Bystre oczko”- doskonalenie percepcji wzrokowej i liczenia.**

- Przyjrzyj się dokładnie ilustracji. (**karta pracy nr 1**)
- Jakie zwierzątka znajdują się na ilustracji.
- Ile jest żab ? Policz i ułóż tyle samo patyczków (klocków, kredek itd.)
- Ile jest bocianów na ilustracji? Policz i ułóż tyle samo patyczków (klocków, kredek)
- Policz, ile jest razem wszystkich zwierzątek.

3. „Spacerkiem po łące”- opowieść ruchowa

połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

- Dziecko ilustruje ruchem i głosem opowiadanie rodzica.

Był piękny, wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dziecko maszeruje w parze z rodzicem w różnych kierunkach).

Wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka lekarskiego i innych roślin (dziecko chodzi na czworakach i dmucha na rośliny).

Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy.

To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami i zbierały z nich nektar (dziecko naśladuje latanie i bzyczenie pszczoł).

Na listkach koniczyny siedziały koniki polne cykając cichutko (dziecko siada na dywanie i wypowiada dźwięki: cyt, cyt, cyt, cyt)

Nagle, nie wiadomo skąd pojawiły się żaby i kumkały głośno (dziecko naśladuje skakanie i kumkanie żabek), jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem.

Miały rację, bo na łące pojawiła się para bocianów.

Bociany chodziły z szeroko rozłożonymi skrzydłami, wysoko unosząc nogi (dziecko naśladuje bociany).

Co chwilę przystawały, rozglądały się na boki i pochylały do przodu, szukając czegoś w trawie.

Ponieważ niczego nie mogły znaleźć, klekotały głośno (dziecko mówi: kle, kle, kle).

Dzieci już miały wracać do przedszkola, kiedy zobaczyły ślimaka.

Wolno sunął po trawie, ale gdy napotkał przeszkodę, szybko chował się do swojego domku, który niósł na grzbiecie (dziecko naśladuje zachowanie ślimaka).

Nad łąką latały kolorowe motyle (dziecko naśladuje motylki).

A wiosenny wietrzyk poruszał trawę i kwiatami, szumiąc wesołe piosenki szszsz....

Szszsz.....szszsz.....szszuuu (naśladowanie wiatru).

Dzieci pełne wrażeń wróciły do przedszkola (marsz w parze z rodzicem).

- Rozmowa na temat opowiadania.
 - Gdzie wybrały się przedszkolaki?
 - Jakie zwierzęta usłyszały i zobaczyły dzieci?
 - Co robił wiatr?

4. „Żabka i bocian”- praca plastyczna

Dzisiaj bardzo prosimy o przygotowanie dzieciom kółek różnej wielkości do wykonania bociana lub żabki, jak na poniższych obrazkach (**załącznik nr 2**).

- Kółka należy odrysować na kolorowych kartkach.
- Dziecko wycina kółka.
- Przelicza koła, określa wielkość i kolor.
- Następnie dziecko składa koła na pół i nakleja na kartkę.

Pamiętaj kochany przedszkolaku o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami!

Powodzenia!

Materiały:

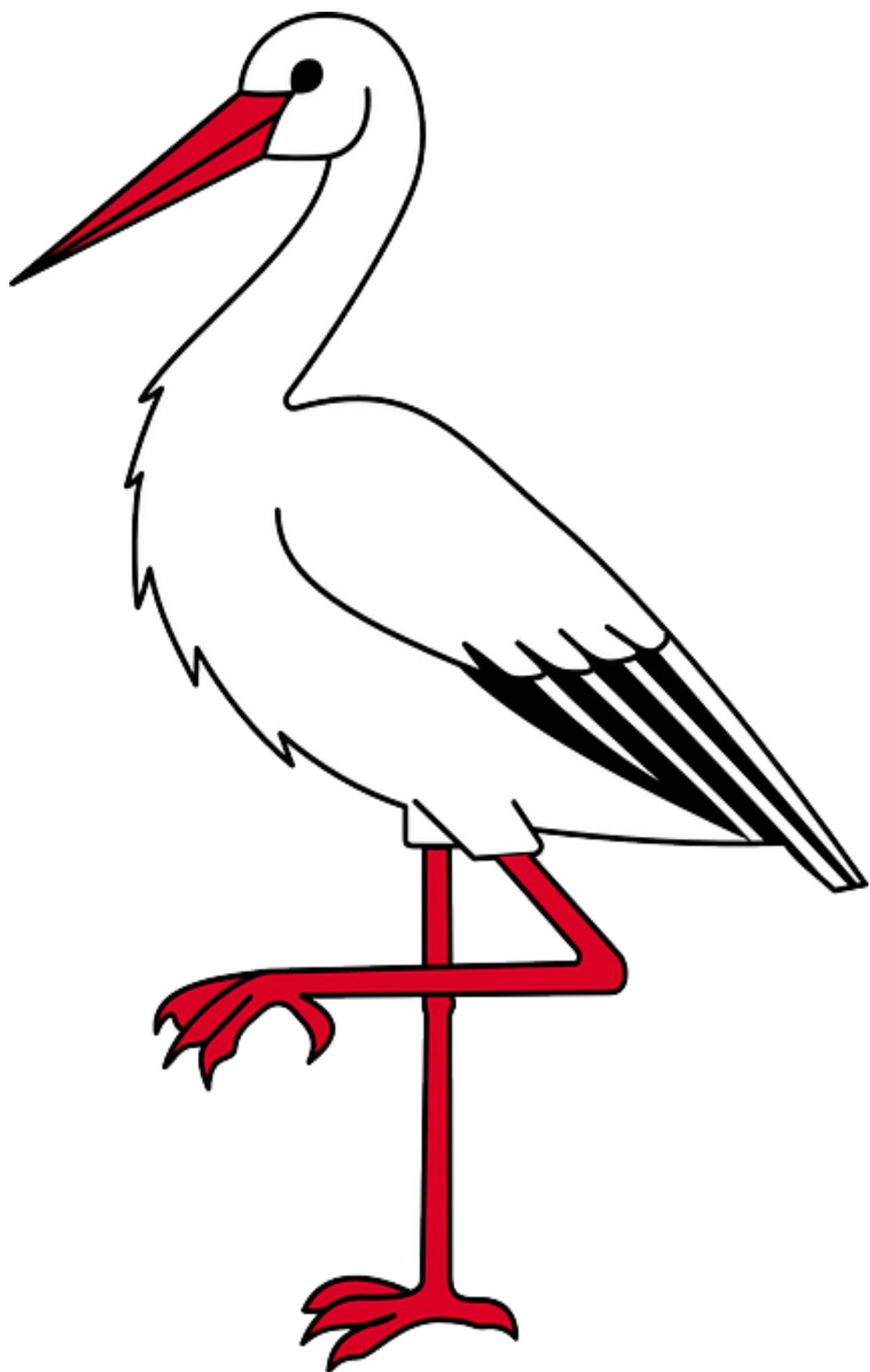
- kolorowe kartki lub papier kolorowy
- klej
- nożyczki
- plastelina

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: <https://pl.depositphotos.com/>
- załącznik nr 2: <https://www.pinterest.com.au/>
- **karta pracy nr 1:** <http://przedszkole22tg.pl/>
- załącznik nr 3: żaba: <http://przedszkole429.pl/>
bocian: <https://pl.pinterest.com/>

Załącznik nr 1





WSKAŹ WSZYSTKIE BOCIANY I ŹABY NA OBRAZKU



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

Załącznik nr 2

