

Piątek 08.05.2020r.

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe - pamiętaj o zasadach bezpiecznej zabawy.

- „Raz, dwa, trzy”
 - tupnij nogą, ile sił (tupimy)
 - kłaśnij w górze: raz, dwa, trzy (kłaszczemy nad głową)
 - zrób do przodu skłon głęboki (kłaniamy się, dotykając palcami stóp)
 - potem pochyl się na boki (robimy skłon w prawo, w lewo)
 - raz skręt w prawo, raz skręt w lewo (robimy skręty)
 - bioderkami porusz żwawo (kręcimy bioderkami)
 - a gdy zmęczysz się troszeczkę możesz usiąść na chwileczkę (siadamy)

- „Ciało”

Ręce do machania (machamy rączkami)
nogi do skakania (podskakujemy)
palce do liczenia (machamy paluszkami)
a zęby do mycia (uśmiechamy się szeroko)
Głowa do kiwania (kiwamy głową tak/nie)
uszy do słuchania (nadstawiamy uszu)
oczy do mrugania (mrugamy oczkami)
usta do śpiewania. (śpiewamy lalala)

- „Zmysłowe gesty”- zabawa ruchowa.

Dzieci poruszają się w rytm wystukiwany lub wyklaskiwany przez rodzica.
Na umówiony sygnał lub hasło – stop!- rodzic podaje nazwę zmysłu.
Zadaniem dziecka jest pokazanie za pomocą gestu, w jaki sposób można z tego zmysłu korzystać
np.: słuch- nastawianie uszu,
węch- wąchanie,
wzrok- wypatrywanie,
smak- oblizywanie się,
dotyk- dotykanie dłonią jakiejś części ciała.

2. „Zgaduj- zgadula”- rozwiązanie zagadki.

Lasu szum, czy helikoptera lot?
Rzeki spływ, czy pioruna grzmot?
Wszystkie te dźwięki wraz z przelotem much
Rozróżnisz, gdy będziesz miał dobry...(słuch)

- Jaki zmysł pozwala nam rozróżniać dźwięki?
- Jaka część ciała jest narządem słuchu?
- Jakie dźwięki możemy usłyszeć?
- Czy hałas, głośne dźwięki są przyjazne dla ucha?

(załącznik nr 1 i załącznik nr 2)

- Dzieci oglądają swoje uszy w lusterku, poznają podstawowe zasady higieny uszu i słuchu.
- **Słuchanie piosenki- wyciszanki „Budujemy ciszę”- ilustrowanie tekstu ruchem.**

<https://www.facebook.com/blizejprzedszkola/videos/10156756148831823/>

Dzieci znają piosenkę z przedszkola 😊 (Zajączki nauczcie swoich rodziców 😊)

* **„Co to za dźwięk?”- zabawa słuchowa**

- Najpierw pokazujemy dziecku, jaki dźwięk wydają poszczególne przedmioty:
np. dzwonek,
-pękanie folii bąbelkowej,
- uderzanie dwóch orzechów o siebie,
-zgniatanie plastikowej butelki,
- wrywanie kartek itp.

Następnie zakrywamy dziecku oczy, a dziecko stara się rozpoznać, co to za dźwięk.

- **„ Co to za instrument?”- zagadki słuchowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

- **Zabawa „O czym mówię?”**

Rodzic układa na dywanie zbiór przedmiotów (np. kubek, lalka, klocki, samochodzik, książka, plastelina itd.).

Następnie rodzic wypowiada słowo sylabami, a dziecko ma za zadanie odgadnąć nazwę przedmiotu. Zamiana ról- dziecko sylabizuje, a rodzic zgaduje

- Połącz odpowiedni narząd zmysłu z obrazkiem (**karta pracy nr 1**).

3. „Grzechotka”- praca plastyczna

Poproś rodziców o pomoc i wykonaj grzechotkę. Powodzenia!

Do zrobienia grzechotki potrzebujemy:

- * kolorowy papier samoprzylepny
- * plastikowe jajka z jajek niespodzianek
- * patyczki do szaszłyków lub patyczki do lodów
- * małe naklejki do ozdobienia grzechotek
- * coś do wypełnienia grzechotek – np. kasza, ryż, groch, ziarenka kawy, pestki

Lub

- buteleczki plastikowe (Actimel)
- zakrętki
- taśma dwustronna
- ryż, fasola, groch, kasza itp.
- papier kolorowy
- nożyczki

4. Zaśpiewaj rodzicom swoją ulubioną piosenkę.

Życzymy miłego weekendu i dużo zdrowia.

Pani Marta i Pani Ewa 😊

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: <http://hearcom.eu>
- załącznik nr 2: dziecko grające na bębenku: <http://uslyszecswiat.org.pl/>,
pani zatykająca uszy: <https://dom.trojmiasto.pl>
- załącznik nr 3: grzechotka z actimelków: <https://pracaplastyczna.pl>,
grzechotka z jajka niespodzianki: <http://szymonkowerozmaitosci.blogspot.com/>
- karta pracy nr 1: <http://przedszkolenr5sopot.pl>

Załącznik nr 1



(c) iStockphoto.com

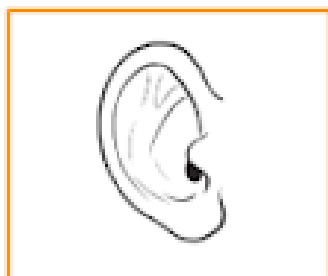
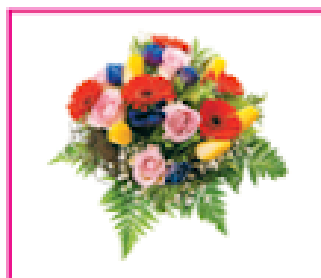
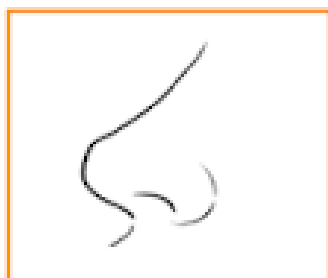
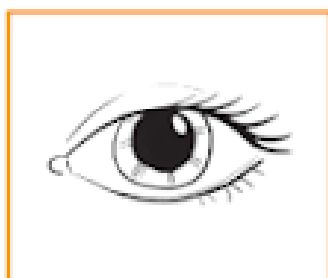
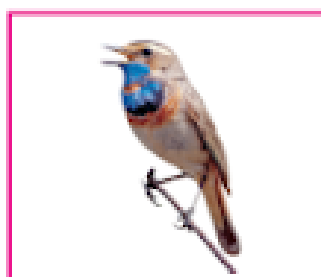
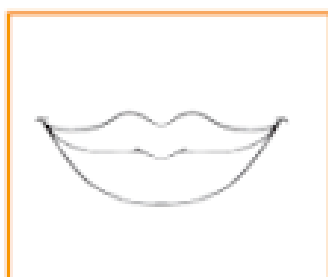
Załącznik nr 2



Karta pracy nr 1

Spróbuj połączyć. *Powodzenia!*

- Do czego służą oczy, usta, uszy, nos? Połącz rysunki z odpowiednimi zdjęciami.



Załącznik nr 3



