

Środa 06.05.2020r.

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe - pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa.

• „Powitanie” - zabawa ruchowa w parach

Stajemy naprzeciwko siebie i witamy się dotykając różnymi częściami ciała;

- witają się ręce, najpierw prawa, teraz lewa
- witają się paluszki
- witają się łokcie
- witają się plecki
- witają się noski
- witają się kolanka
- witają się stopy

• „Szereg, rząd, koło”- zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci biegną na palcach. Rodzic podaje hasła:

- szereg – dziecko i rodzic podają sobie rękę tworząc szereg
- rząd – dziecko ustawia się przed rodzicem, który kładzie ręce na barkach dziecka
- koło – dziecko i rodzic chwytają się za ręce tworząc koło.

* „Ćwiczymy nasze ręce i nogi”- ćwiczenia z papierową kulką.

- Dziecko otrzymuje od rodzica kartkę papieru lub gazety, którą zgniata robiąc kulkę
- dziecko staje w rozkroku z kulką w ręce wykonuje wiatraczki
- dziecko przekłada kulkę z ręki do ręki z przodu
- dziecko przekłada kulkę z ręki do ręki z tyłu
- przekładanie kulki z ręki do ręki raz pod uniesionym prawym kolaniem
raz pod lewym kolaniem,
- podrzucanie kulki oburącz i chwyt oburącz
- w siadzie rozkrocznym kulka między nogami, toczenie dłońmi kulki do przodu i przysuwanie do siebie
- w klęku podpartym kulka między dłońmi, dzieci uginają ramiona i dotykają nosem do kulki
- w siadzie o nogach ugiętych kulka pomiędzy stopami, przesuwanie kulki stopami prawą stopą w kierunku lewej i odwrotnie.

2. Słuchanie piosenki „Pięć zmysłów mam i wszystkie znam!”

-zapoznanie z teksem i melodią.

<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam! (x2)

Oko widzi, patrzy w koło
Czy jest smutno, czy wesoło!

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Ucho słucha, nasłuchuje.
Co usłyszy, to notuje.

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Nos wywącha zapach wszelki.
I ten piękny i ten średni.

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Język smaki podpowiada.
Pyszna każda jego rada.

ref. Pięć zmysłów nam i wszystkie znam! (x2)

Ręka dotknąć wszystko musi,
czasem nawet się ubrudzi.

- Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu oraz ilustracji (**załącznik nr 1**).

- ile mamy zmysłów
- jak nazywają się narządy zmysłów
- do czego służą oczy?
- do czego służą uszy
- do czego służy nos?
- do czego służy język?
- do czego służą ręce?

*** Rozwiązanie zagadki (załącznik nr 2).**

Czy coś twarde jest,

czy miękkie?

Jeśli sprawdzić chcesz,

musisz tego dotknąć.

Czym dotknąć? Czy wiesz? /**ręka**

- **„Zgadnij co to?”**- zabawa badawcza

- Rodzic przygotowuje pudełko lub pojemnik, do którego wkłada różne przedmioty

(np.: gąbka, gazeta, dowolny owoc, metalowa łyżeczka, worek foliowy, papier ścierny lub szorstka ściereczka do mycia naczyń, orzechy, fasola, groch, tkanina, folia aluminiowa, szyszka, kamień itd.).

- dziecko za pomocą dotyku stara się odgadnąć , co to za przedmiot i próbuje określić jaki ten przedmiot jest.

- Następnie rodzic pokazuje dziecku dwie szklanki z wodą (zimną i ciepłą).
Zadaje pytanie - czy szklanki różnią się od siebie?
Rodzic prosi dziecko o sprawdzenie za pomocą dotyku.

Są ludzie, którzy mają bardzo wyczulony zmysł dotyku, są to ludzie niedowidzący i niewidomi. Oni to za pomocą zmysłu dotyku poznają świat.

- Rodzic pokazuje dziecku pismo Braille'a i wyjaśnia jak niewidomi czytają.
(załącznik nr 3)

- **„Dotknij”**- zabawa ruchowa

Dzieci poruszają się przy muzyce w dowolny sposób. Na przerwę w muzyce- wykonują polecenia rodziców:

- dotknij czegoś miękkiego/ twardego
- dotknij czegoś gładkiego/ szorstkiego
- dotknij czegoś suchego/ mokrego

3. **„Obrazek z mojej dłoni”**- zabawa plastyczna.

- Odrysuj swoją dłoń na kartce papieru i ozdób według własnego pomysłu wykorzystując różne materiały plastyczne.
- Możesz również pomalować dłoń farbami plakatowymi, odcisnąć dłoń na papierze i ozdobić.

(Może to będzie rybka, kotek kurka, gąsienica lub bukiet kwiatów?)

Możesz skorzystać z podpowiedzi (załącznik nr 4).

4. „Deszczowy spacer” - zabawa paluszkowa.

(siadamy „po turecku” – rodzic za dzieckiem i masujemy po plecach, wymawiając słowa wiersza)

Poszła Pani na spacer. (palce maszerują po plecach)

**Deszczowe chmury
przywiał wiaterek.** (delikatne dmuchanie na kark)

Gdy daleko od domu już była, (przesuwamy palec wskazujący z góry na dół)

deszcz zaczął padać - parasol rozłożyła (szybkie, ale delikatne stukanie
palcami a na koniec klepięcie całymi dłońmi)

Gdy kropla za kroplą spadała, (ponownie szybkie stukanie paluszkami)

Pani pod parasol się schowała. (delikatne stuknięcie pięścią)

**Gdy deszczyk przestał padać,
Parasol złożyła i do domu wróciła.** (palce maszerują po plecach)

Źródła obrazków:

- załącznik nr 1: <https://www.imperiumzabawek.pl/>
- załącznik nr 2: <https://pl.depositphotos.com/>
- załącznik nr 3: <https://planoinformativo.com/>, <http://braille.com.pl/>
- załącznik nr 4: prace plastyczne: rybki w akwarium, kot, kogut: <https://www.danonki.pl/>
praca plastyczna: bocian, kaczka i kwiatek: <https://www.youtube.com/>
praca plastyczna: gąsienica: <https://zszywka.pl/>

Załącznik nr 1

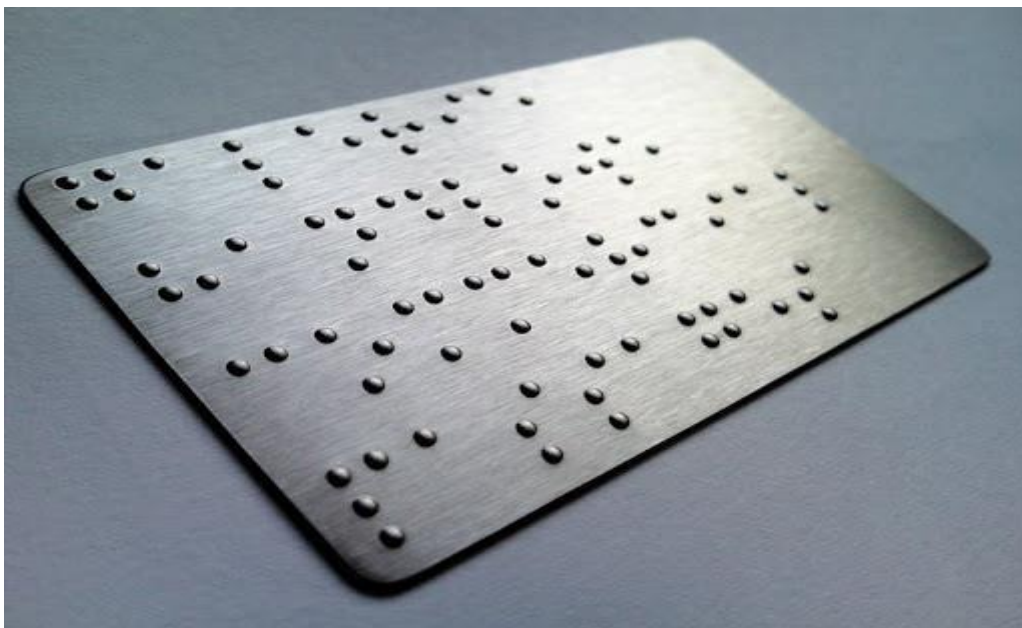
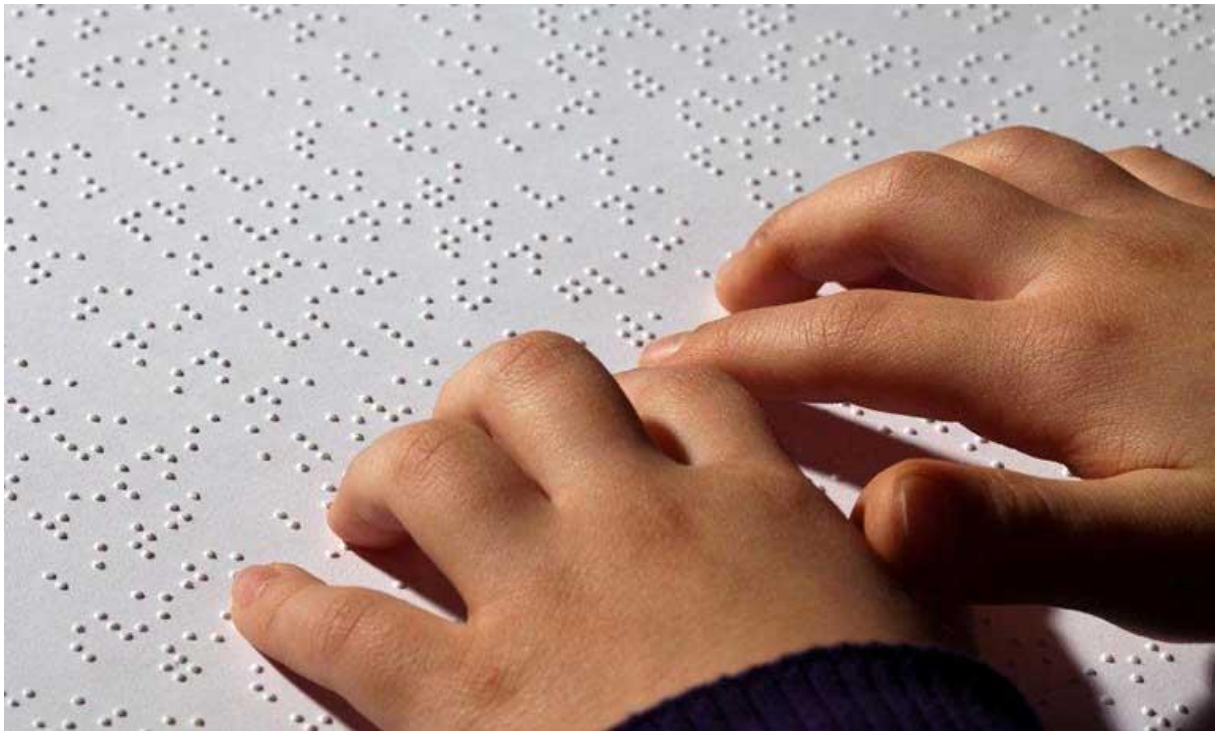


Załącznik nr 2



k6953273 fotosearch.com

Załącznik nr 3



Załącznik nr 4

