

Wtorek 05.05.2020r.

1. Zabawy i ćwiczenia poranne.

„Pobudka” - dzieci leżą na dywanie, na sygnał „pobudka” powoli się przeciągają, przecierają oczy, wstają.

„Gimnastyka poranna” – dzieci robią przysiady, skręty tułowia, skłony, bieg w miejscu.
„Toaleta poranna” – naśladowanie mycia zębów: nakładanie pasty na szczoteczkę, nalewanie wody do kubeczka, mycie zębów, mycie twarzy i rąk, wycieranie ręcznikiem, czesanie włosów.

„Szykujemy się do wyjścia” – naśladowanie nakładania poszczególnych części odzieży.

„Zwierciadło” – zabawa ruchowa.

* Dzieci ustawiają się w pary z rodzicami. Rodzic - jest lustrem, stoi w miejscu.

* Dziecko chodzi po pokoju i powtarza rymowankę czytaną przez rodzica:

„Gdy w lusterko się patrzymy,
Śmieszne miny tam widzimy.
Gdy spojrzymy jeszcze raz
Dostrzegamy swoją twarz.”

Po zakończeniu rymowanki,

*dziecko ustawia się przed rodzicem – lustrem i pokazuje różne miny, ćwiczenia.

*Rodzic - lustro musi dokładnie powtórzyć. Po zakończeniu zabawy następuje zmiana ról.

2. „Zmysł wzroku”

- Dzieci rozwiązują zagadkę czytaną przez rodzica i oglądają ilustracje (**załącznik nr 1, załącznik nr 2 i załącznik nr 3**)

Zagadka

Niebieskie, czarne, szare,
zawsze masz jedną parę.
Zamykasz je przed spaniem,
otwierasz, kiedy wstaniesz. (**oczy**)

* Następnie dziecko otrzymuje lusterko i ogląda swoje oczy.

- próba określenia koloru oczu;
- próba określenia, z czego składa się oko

* Oglądanie ilustracji przedstawiającej oko, omówienie elementów składowych oka (powieka, tęczówka, rzęsy).

- **Słuchanie wiersza B. Gorajskiej „*Moje oczy*”.**

Oczy służą do patrzenia, o tym chyba każdy wie.
Widzą mamę, widzą tatę i w lusterku widzą mnie.
Hen wysoko widzą boćka, w trawie małe żabki dwie.
W książce ładne ilustracje, w komputerze – fajną grę.
Widzą wzory i kolory, nawet kształty odróżniają.
Rozpoznają pojemniki, w które klocki odkładają.

- **Rozmowa na temat wiersza i doświadczeń własnych dzieci.**

- Za pomocą jakiego zmysłu widzimy świat?
- Kogo widzą nasze oczy?
- Co widzą wysoko, a co w trawie?
- Co jeszcze widzimy dzięki naszym oczom?
- Co należy robić, aby mieć zdrowe oczy i dobrze widzieć?

- **Zabawa „*Gimnastyka dla oczu*”.**

„Nasz wzrok bardzo lubi kolor zielony, gdy patrzymy na przedmioty w kolorze zielonym, wówczas oczy odpoczywają.

- Dziecko szuka i wskazuje przedmioty w kolorze zielonym.

- Rodzic trzyma w rękę zieloną kartkę (lub zielony balon, zielony klocek, chusteczkę , zieloną kredkę) - porusza: w prawo, w lewo, w górę, w dół.
Dziecko śledzi wzrokiem ruch przedmiotu.

- Energiczne mruganie oczami,

- „Leniwa ósemka”- kreślenie znaku nieskończoności palcem w powietrzu, na dywanie lub na kartce i wodzenie wzrokiem za palcem kreślącym.

3. „Znajdź różnice na obrazkach”- ćwiczenie spostrzegawczości (karta pracy nr 1).

- Obrazki można wydrukować i zaznaczyć różnice za pomocą znaku x.
- Dziecko może również patrząc na obrazki wymienić różnice pomiędzy nimi.

4. „Lornetka”- praca przestrzenna (załącznik nr 4).

Do wykonania lornetki potrzebne są:

- 2 rolki po papierze toaletowym,
- klej
- zszywacz do papieru,
- dziurkacz
- wstążeczka lub sznurek,
- kredki lub kolorowy papier.

- Dwie puste rolki po papierze toaletowym łączymy ze sobą za pomocą kleju lub zszywacza.
- Dziurkaczem robimy dwie dziurki. Umocujemy w nich wstążkę lub sznurek, na którym będzie można zawiesić lornetkę na szyi.
- Ozdabiamy kredkami lub kolorowym papierem.
- Następnie wiążemy wstążkę lub sznurek w otworach i lornetka jest gotowa do zabawy.

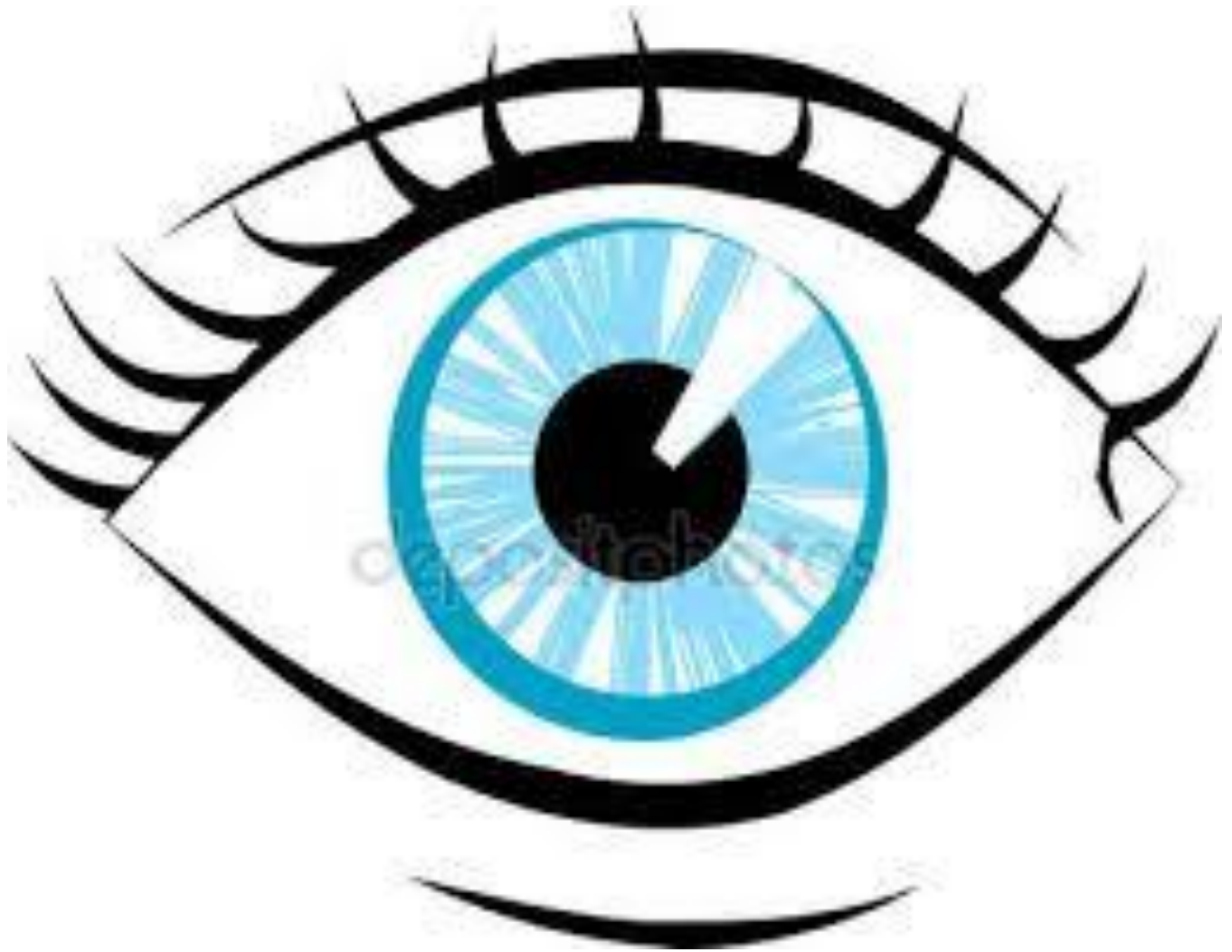
BRAWO!

- Rozejrzyj się dookoła i powiedz co widzisz przez lornetkę?

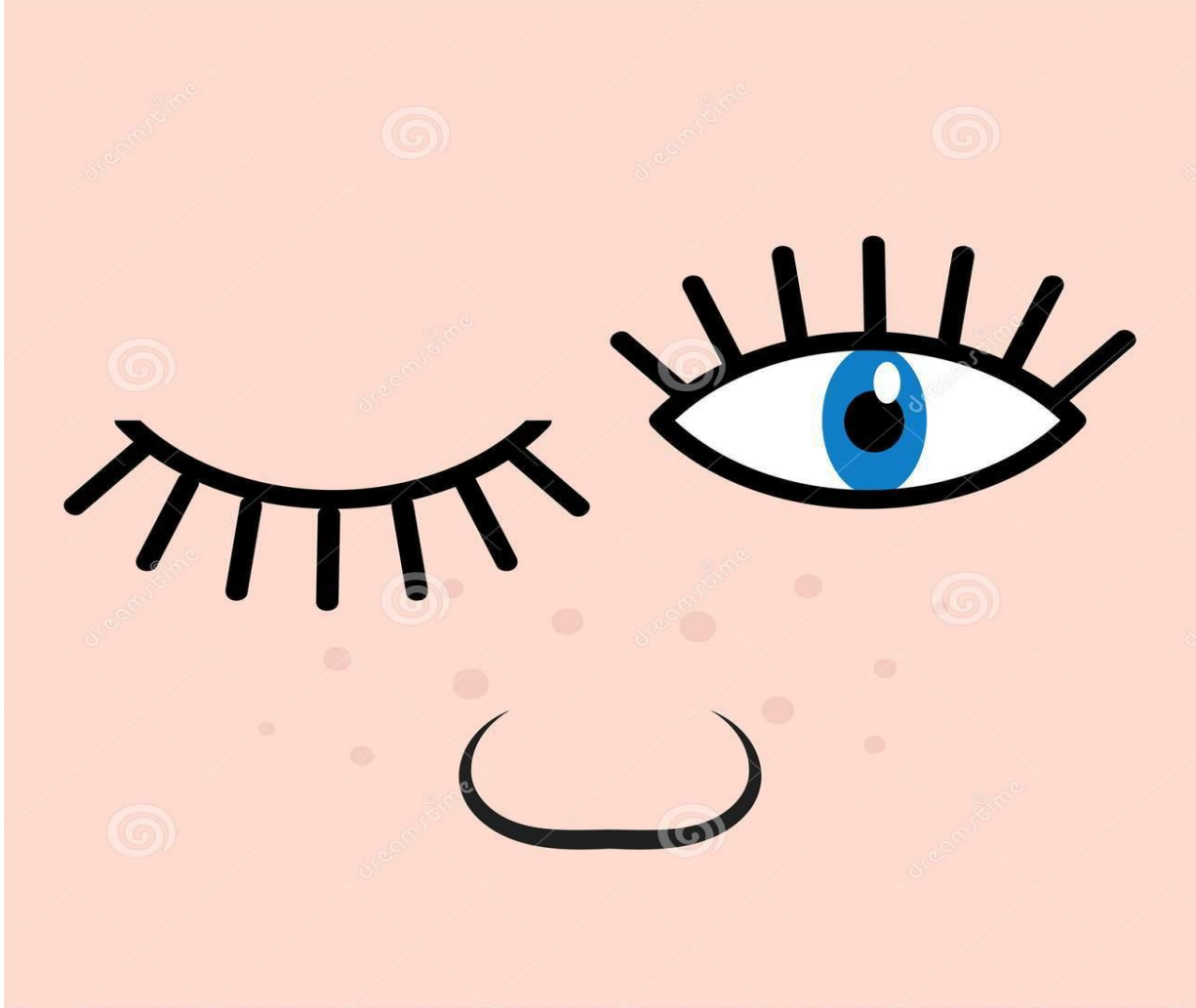
Źródła obrazków:

- załącznik nr 1 : <https://pl.depositphotos.com/>
- załącznik nr 2, załącznik nr 3: <http://summercoloringpages.club/>
- karta pracy nr 1: <https://juniora.pl/>
- załącznik nr 4: <https://ekodziecko.com/>, <https://pracaplastyczna.pl/>

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



Download from
Dreamstime.com

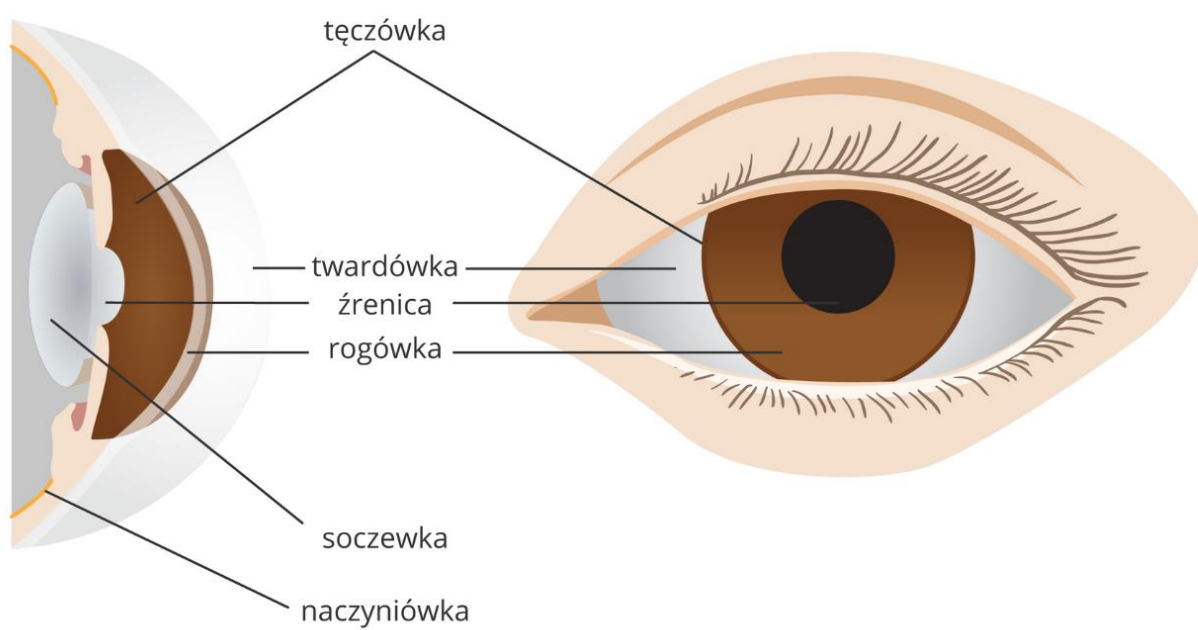
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 120895875

© Korenyugin52 | Dreamstime.com

Załącznik nr 3



Karta pracy nr 1

Znajdź i zaznacz sześć różnic między obrazkami.



Załącznik nr 4

