

Poniedziałek - 04.05.2020r.

Dzień dobry. Witamy po majówce!

1. Zabawy i ćwiczenia ruchowe.

Kochane dzieci pamiętajcie o zasadach bezpiecznej zabawy!

- Dzieci maszerują z wysoko podniesionymi kolanami, Na umówiony sygnał (np. klaśnięcie) biegną. Kolejny sygnał informuje , o zmianie biegu na marsz.
- Dzieci w dowolny sposób poruszają się w pokoju (np. spacerują , podskakują, idą małymi kroczkami). Na hasło „Stop” witają się z rodzicem , rodzeństwem częściami ciała wymienionymi przez rodzica:
 - dotykamy się kolanami,
 - dotykamy się głowami,
 - dotykamy się plecami,
 - podajemy sobie rękę- witamy się.
- Następnie dziecko i rodzic stają naprzeciw siebie, trzymając się za ręce:
 - wykonują wspólne wdechy, wydechy
 - podskakują na jednej i drugiej nodze,
 - robią wspólne przysiady.
- „Świeczka” – ćwiczenia oddechowe
 - dzieci dmuchają na wystawiony palec – raz prawej, raz lewej ręki.

2. Słuchanie wiersza pt. „Ruchy” czytanego przez rodzica.

- **Wiersz „Ruchy”- I. Salach**

Mam dwie ręce i dwie nogi

ale jedną głowę,

dwoje oczu, dwoje uszu

tyle zliczyć mogę.

Głową kręci szyja,

zapachy węża nos.

Gdy myślę dotykam czoła,

na głowie jeży się włos.

Czasami podpieram brodę

i groźnie unoszę brwi.

Usta układam w podkówkę,

wtedy gdy smutno mi.

Ręce układam na biodrach,

albo opieram o łokcie.

Paluszki swoje oglądam

o, jakie czyste paznokcie!

Z nóg robię bramkę małą,

zginam kolana także.

Stopami robię kroki

na palcach stoję, a jakże.

- Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego utworu oraz ilustracji (**załącznik nr1**)
 - o czym jest mowa w wierszu?
 - jakie mamy części ciała- wymień je? - pomoże Ci w tym ilustracja (**załącznik nr1**)
 - które części ciała mamy dwie, a które są pojedyncze?
 - jakie czynności można wykonać poszczególnymi częściami ciała?

* A teraz posłuchaj uważnie wiersza jeszcze raz i spróbuj wykonać odpowiednie ruchy razem z rodzicami.

* **Części ciała**”- zabawa dydaktyczna (**karta pracy nr 1**).

- Zadaniem dziecka jest połączenie poszczególnych części ciała z dziewczynką na obrazku.

3. „Przedszkolaki”- zabawa plastyczna

- Dorysuj brakujące części ciała dzieci i pokoloruj obrazek (**karta pracy nr 2**).

4.Zabawa przy piosence „Gimnastyka”.

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY

Dzieci znają zabawę z przedszkola 😊

Bo gimnastyka to fajna sprawa
Dla nas wszystkich to zabawa
Ręce w górę i w przód i w bok
Skłon do przodu, w górę skok.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos.

Podczas śpiewania lub wypowiedzania tekstu pokazujemy części ciała.
Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, za każdym razem w szybszym tempie.

Źródła obrazków:

- części ciała- załącznik nr : <https://dekodruk.pl/>
- karta pracy nr 1: <http://calameo.download/>
- karta pracy nr 2: <https://pl.pinterest.com/>

- Załącznik nr 1



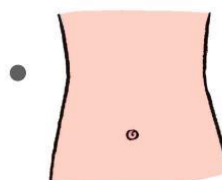
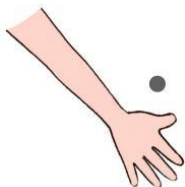
Karta pracy nr 1

34

Data: _____



1. Przyjrzyj się obrazkom. Połącz części ciała Zuzi z dziewczynką.



Karta pracy nr 2

