

GRUPA ZAJĄCZKI

Proszę przygotować

- kubek plastikowy jednorazowy lub po jogurcie i gumkę recepturkę do zrobienia instrumentu perkusyjnego. Jeden komplet dla rodzica, a drugi dla dziecka. Gumkę nakładamy na kubek tak, by można było ją szarpnąć palcem,
- dwie grzechotki, które były wykonywane w kwietniu (dwie plastikowe butelki, w których jest umieszczony np. ryż, groch, soczewica lub inny wsad). Jeden instrument dla rodzica, a drugi dla dziecka,
- rulon po ręczniku kuchennym lub po papierze toaletowym.

1. Pokaz budowy i brzmienia fletu poprzecznego.

Opera Śląska. Lekcje orkiestrowe. Odcinek 8

<https://www.youtube.com/watch?v=fikiJJCJwOk>

2. Rozpoznawanie brzmienia skrzypiec, trąbki i fletu w zabawie muzyczno-ruchowej pt. „Kot i mysz”.

Przed zabawą pociecha ogląda fragment filmu:

- dziecko wskazuje w którym miejscu orkiestry dętej znajdują się trąbki,
- przedszkolak zwraca uwagę jak brzmi kilka trąbek.

Skrzypce - naśladowanie ruchem skradającego się kota, który poluje na myszkę

C. Saint-Sanens - „Istota z długimi uszami” z cyklu „Karnawał zwierząt”

<https://www.youtube.com/watch?v=pvaBeSgyFoY&list=PLUugMpc7gwPEgwTYdffrsGiS310w29K&index=8>

Trąbka - maszerowanie z uniesionymi kolanami, ręce na biodrach

(triumfalny marsz kota na dwóch łapach z powodu udanych łowów)

G. Verdi - Marsz Triumfalny z opery „Aida”

<https://www.youtube.com/watch?v=DAe9-ZwEPPs>

Flet - naśladowanie dłońmi gry na flecie poprzecznym (kot odpoczywając gra na flecie)

Proszę wyszukać flet spośród innych instrumentów:

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724IY>

3. Wprowadzenie trzeciej zwrotki piosenki pt. „Jestem muzykaniem konszabelantem”.

Omijamy akompaniament i naśladowanie dłońmi gry na instrumentach.

Jestem muzykaniem, konszabelantem *śpiew i gra na kubku szarpiąc o gumkę (strunę)*

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać

na skrzypcach, na skrzypcach.

Dylu dylu, dylu, dylu... *naśladowanie rękoma gry na skrzypcach*

Jestem muzykaniem, konszabelantem. *śpiew i gra na grzechotce*

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać

na trąbie, na trąbie.

Trutu tutu, trutu... *naśladowanie dłońmi gry na trąbie*

Jestem muzykaniem, konszabelantem. *śpiew i gra na rulonie*

My muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać, my umiemy grać

na trąbie, na trąbie.

na flecie, na flecie.

Firli, firli... *naśladowanie dłońmi gry na flecie*

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

4. Akompaniowanie na kubku, grzechotce i rulonie piosence

pt. „Jestem muzykaniem konszabelantem”.

Proszę zaśpiewać piosenkę ponownie i jednocześnie dobrać akompaniament na kubku, grzechotce i rulonie uwzględniając powyższe wskazówki.

Podczas refrenów proszę naśladować dłońmi grę na instrumentach według opisu kursywą.

Nadprogramowo w dowolnej chwili chętni mogą ozdobić instrument perkusyjny dowolnymi materiałami. Na pewno będziecie mieć dużo ciekawych pomysłów.

Warto pamiętać, by instrument dobrze brzmiał, był trwały i pięknie ozdobiony.

Proszę zachować kubek, grzechotkę i rulon na kolejne zajęcia.

5. Aktywne słuchanie muzyki poprzez grę na kubeczku i taniec w zabawie pt. „Kot i pies”.

Proszę odgadnąć co kot i pies robią w poszczególnych częściach utworu?

Utwór składa się z trzech części. Podczas słuchania dziecko wykonuje czynności:

A – gra na kubeczkach szarpiąc strunę ze zmianami tempa

B – taniec

A – gra na kubeczkach szarpiąc strunę ze zmianami tempa

L. Delibes „Pizzicato”

<https://www.youtube.com/watch?v=kNuVE5DcudM>

6. Bajka o flecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=srcW5zmkazU>

Życzę wszystkim wiele radości z gry na zrobionych przez siebie instrumentach muzycznych.