

## **GRUPA MISIE**

Proszę przygotować:

- zrobiona przez dzieci grzechotka,
- kółko do zabawy (obręcz, ringo, pokrywka do garnka/patelni), z którą dziecko może biegać i toczyć po podłodze jako kierownica i rozwijający się wąż strażacki.

### **1. Poznanie tekstu drugiej zwrotki piosenki pt. „Rączki robią klap, klap, klap”.**

Rączki robią klap, klap, klap.  
Nóżki robią tup, tup, tup.  
Tutaj swoją główkę mam.  
I po brzuszku bam, bam, bam.

Buzia robi am, am, am.  
Oczka patrzą tu i tam.  
Tutaj swoją główkę mam.  
I na nosku sobie gram.

[https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8\\_g8](https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8)

### **2. Ilustrowanie ruchem i gestodźwiękami piosenki pt. „Rączki robią klap, klap, klap”.**

Rączki robią klap, klap, klap. *klaszczyemy*  
Nóżki robią tup, tup, tup. *tupujemy*  
Tutaj swoją główkę mam. *wskazujemy głowę*  
I po brzuszku bam, bam, bam. *klepiemy się po brzuszku*

[https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8\\_g8](https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8)

### **3. Gra na grzechotce szybko i wolno przy zabawie „Sprawdzenie węża strażackiego”.**

Przed gaszeniem pożaru trzeba sprawdzić stan techniczny sprzętu.

- a. Dziecko gra szybko na grzechotce jednocześnie wypowiadając sssiiii (odgłos głosem wody z węża),
- b. gra wolno na instrumencie i wypowiadanie słów:  
Kap, kap, kap (*przerwa*). Kap, kap, kap (*przerwa*) (spływają ostatnie kropce z węża)  
Zabawa od początku.

### **4. Zabawa ruchowo-ilustracyjna „Strażak”.**

Przyda się kółko do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

### **5. Redukowanie napięć psychofizycznych.**

Rodzic przytula swoją pociechę i razem słuchają utwór pt. „Idzie Pani Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

**Życzę majowych wesolych muzycznych zabaw.**